



ПРОКУРАТУРА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРА

Прокуратура города Нягани

ул. Сибирская, д. 12, пом. 2,

г. Нягань, Россия, 628183

тел. 8 (34672) 3-58-08, факс 3-58-18

23.12.2022 № ОП-ОД-2022

Няганский городской суд ХМАО-Югры

ул. Сибирская, д. 12, г. Нягань

Прокурор города Нягани
в защиту интересов
неопределенного круга лиц

Ответчики:

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
города Нягани
«Детский сад №4 «Веснянка»

✓ мкр. 3, д.12, г. Нягань

ИНН: 8610010928

ОГРН:1028601499849

Администрация города Нягани

ул. 30 лет Победы, д. 8, г. Нягань

ИНН: 8610004378

ОГРН:1038600201870

Исковое заявление

(в порядке ст. 45 ГПК РФ)

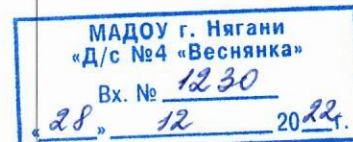
Прокуратурой города проведена проверка соблюдения законодательства о социальной защите инвалидов в дошкольных учреждениях города.

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24.12.2018 № 16 утвержден Паспорт национального проекта «Образование» (далее – Национальный проект).

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В 2019 - 2024 годах в рамках федерального Национального проекта планируется реализовать комплекс мероприятий, направленный на создание нормативно-правовых, финансово-экономических, организационно-управленческих, информационно-аналитических, кадровых и научных условий для реализации потенциала граждан Российской Федерации в социально-экономической сфере, внедрения технологии «социального лифта» и

НБ № 021596



проведения профессиональных конкурсов по направлению развитие инклюзивного образования и создание равных условий гражданам, в том числе молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.

Образование в ближайшей перспективе должно рассматриваться не как затратная, наряду с другими социальными отраслями, а как инвестиционная сфера, определяющая темпы экономического роста.

Так, достижение цели «Обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации» будет осуществляться, в первую очередь, за счет повышения качества и доступности образования для всех граждан, независимо от места их проживания (в том числе через сетевые формы и онлайн-образование), обеспечения равных возможностей с самых первых шагов жизни, стимулирования социальной и территориальной мобильности новых поколений. Укрепление и развитие инфраструктуры образования, в том числе в сельской местности, для всех категорий, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечит повышение доступности качественных условий образования для всех граждан, будет способствовать повышению их благосостояния.

Согласно статье 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 181-ФЗ) инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Статьей 2 Федерального закона № 181-ФЗ социальная защита инвалидов определена как система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

В соответствии со статьей 14 названного Закона государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации.

Согласно пунктам 5 и 6 статьи 15 Федерального закона № 181-ФЗ федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и

графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Положениями п. «а» ч.1 ст. 9 Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006, чтобы наделить инвалидов возможностью вести независимый образ жизни и всесторонне участвовать во всех аспектах жизни, государства-участники принимают надлежащие меры для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения, как в городских, так и в сельских районах. Эти меры, которые включают выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, должны распространяться, в частности на здания, дороги, транспорт и другие внутренние и внешние объекты, включая школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) предметом регулирования данного Закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

В пунктах 2 и 15 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Согласно статье 79 Федерального закона № 273-ФЗ под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в данном Законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» целями государственной политики в интересах детей являются осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений.

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 утвержден Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Порядок).

Согласно подпунктам «а», «г» пункта 4 Порядка руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в том числе наличие: при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

Прокуратурой города в октябре 2021 года проведена проверка МАДОУ МО г. Нягани «Детский сад №4 «Веснянка», в ходе которой установлено, что учреждением нарушаются права инвалидов, а именно, при входе в помещение отсутствует вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

По указанному нарушению прокуратурой города 08.11.2021 заведующему образовательного учреждения вносилось представление, которое 06.12.2021 рассмотрено, удовлетворено в части установки при входе таблички «Брайля», запланировано приобрести таблички «Брайля» в 2022 году.

Однако, согласно сведений, представленных Комитетом образования и науки Администрации города Нягани в декабре 2022 г. табличка «Брайля» при входе в учреждение до настоящего время не установлена, установка таблички запланирована на 2 квартал 2023 года.

Кроме того, согласно представленных Комитетом образования и науки Администрации города Нягани сведений в дошкольном учреждении отсутствуют индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура, установка в данном дошкольном учреждении указанной аппаратуры не планируется.

Согласно п.п. 3 и 5 части 1 статьи 9 Федерального закона № 273-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городских округов относятся в том числе: создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающий к ним территорий.

В соответствии со статьей 210 Гражданского кодекса Российской Федерации собственник несет бремя содержания, принадлежащего ему имущества, если иное не предусмотрено законом или договором.

Статьей 34 Бюджетного кодекса РФ предусмотрено, что к бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), относятся ассигнования на предоставление субсидий автономным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения ими государственного (муниципального) задания.

Как указано в п. 3 ч. 1 ст. 17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ч. 2 ст. 4 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», в целях решения вопросов местного значения органы местного самоуправления обладают полномочием по обеспечению выполнения муниципального задания автономными муниципальными учреждениями.

В соответствии с пп. 13 п.1 ст. 10 Устава города Нягани, к вопросам местного значения города относится, в том числе, организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Таким образом, из приведенных правовых норм следует, что исполнение требований нормативных правовых актов по соблюдению прав инвалидов является обязанностью образовательного учреждения и органа местного самоуправления.

Выявленные нарушения действующего законодательства свидетельствуют о несоблюдении гарантированных государством прав и свобод несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что является недопустимым и требуют незамедлительного их устранения.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», ст.ст. 45, 264 Гражданского процессуального кодекса РФ,

ПРОШУ:

1. Обязать муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» в течение 2-х месяцев со дня вступления решения суда в законную силу оборудовать при входе в объект, расположенный по адресам: г. Нягань, 1 мкр., д.9 и г. Нягань, 3 мкр., д.12, вывеску с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

2. Обязать муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» в течение 2-х месяцев со дня

вступления решения суда в законную силу обеспечить наличие портативного информационного (индукционного) оборудования для слабослышащих людей в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий.

3. Обязать Администрацию города Нягани обеспечить финансирование данных мероприятий.

4. О дате и времени рассмотрения дела известить прокурора города, ответчиков.

Приложение:- копия представления от 08.11.2021;

-ответ на представление от 08.12.2021;

-копия сведения из Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 06.12.2022;

- копия сведения из Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 20.12.2022;

-копия Устава города на 11 л.

Прокурор города
советник юстиции

М.М.Тубеев