

ПЛАН РАБОТЫ
наставника учителя-логопеда Матвеевой М.И. с молодым специалистом
учителем-логопедом Тихоновой Л.А. на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для самореализации молодого специалиста, приобретения практических навыков, необходимых для коррекционно- развивающей деятельности.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности по коррекции и речевых нарушений;
- познакомить с разнообразными методами и приемами обучения при проведении занятий по развитию речи (по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой и Программе коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей и подготовительной к школе группы детского сада Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.);
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном образовании.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Определение круга проблем и вопросов в работе.	Собеседование	Сентябрь
2.	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя-логопеда.	Консультация Практикум	Сентябрь
3.	Организация первичной диагностики. Методика проведения логопедического обследования детей с нарушением речи (экспресс-диагностика речевого развития дошкольников с использованием авторских шаблонов Т. Л. Вербицкой на базе пакета Microsoft Office и методика О.Б. Иншаковой).	Совместная деятельность	Сентябрь
4.	Формирование пакета документации учителя-логопеда.	Консультация	Сентябрь
5.	Составление рабочей Программы в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Консультация	Сентябрь
6.	Разработка тематических планов индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ФНР, ФФНР, ОНР, разработка индивидуальных маршрутов.	Консультация	Сентябрь
7.	Работа с индивидуальными логопедическими тетрадями.	Консультация-практикум	Октябрь
8.	Изучение и внедрений новых технологий здоровьесберегающих технологий.	Консультация - практикум	Октябрь
9.	Посещение мастер-класса педагога-наставника «Практикум «Сказка о Веселом язычке».	Мастер-класс.	Ноябрь
10.	Теоретические и практические рекомендации педагогу по осуществлению развития моторной сферы	Консультация - практикум	Ноябрь
11.	Совместное изучение методических материалов и помощь в подготовке выступления на городском методическом объединении по речевому развитию.	Совместная деятельность	Ноябрь
12.	Использование ИКТ в работе учителя-логопеда: «Логопедический тренажёр «Дельфа» и интерактивные панели с программным обеспечением: «Логомер», «Логомер-2», «Мерсибо	Индивидуальная беседа, практикум	Декабрь

	Плюс», «Мерсибо Интерактив».		
13.	Посещение индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий молодого специалиста: «Автоматизация звука Р в слогах и словах» и др.	Анализ, обсуждение, рекомендации	Январь - февраль
14.	Обсуждение и разработка индивидуального занятия к городскому конкурсу.	Консультация	Февраль-март
15.	Обсуждение и подготовка дидактического материала к проведению I этапа городской олимпиады для дошкольников «Знайка».	Консультация	Март
16.	Организация диагностики речевого развития детей	Консультация	Май
17.	Составление годового отчета эффективности коррекционной работы.	Тестирование, обследование	Май
18.	Взаимопосещение выпускных утренников подготовительных к школе групп.	Обмен опытом, беседа, анализ.	Май
19.	Мониторинг профессиональной деятельности молодого специалиста.	Отчет педагога наставника	Май
20.	Совместное составление плана работы на следующий учебный год	Педагогическая мастерская	Май
21.	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам.	Консультации	В течение учебного года