

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани Детский сад №4 «Веснянка»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 1

«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 20.09.2024г.

№ 118

**Дополнительная общеразвивающая
программа
платной образовательной услуги
физкультурно-спортивной
направленности «Золотая рыбка»**

Возраст воспитанников: 3-4 лет (1 корпус)

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Матвеева Оксана Александровна,
инструктор по физической культуре

г. Нягань, 2024

Раздел 1. Пояснительная записка

Актуальность и новизна	Сохранение и укрепление здоровья детей занимает ведущее место в образовательном пространстве. Оздоровительное действие на организм детей дошкольного возраста оказывает плавание. Образовательный процесс в овладении плавательными навыками требует от детей усидчивости, концентрации внимания на выполнение каждого движения, а дети не любят монотонности и однообразия. Поэтому возникает необходимость поиска наиболее эффективных, нестандартных инновационных подходов к ее решению, создающих условия для расширения круга двигательных навыков и повышения функциональных возможностей организма, творческого самовыражения детей. Решением данной проблемы явилось использование комплекса упражнений аквааэробике. Дети с большой охотой и желанием выполняют упражнения под музыку.
Цель и задачи	Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культурой. Задачи: - формировать культуру здорового образа жизни; - создавать и обеспечивать необходимые условия для физического развития воспитанников; - формировать умения двигаться под музыку, самостоятельно составляя композицию; - развивать физические качества: силу, выносливость, гибкость, ловкость посредством аквааэробике.
Уровень сложности и направленность	Стартовый уровень сложности. Направленность: физкультурно-спортивная.
Категория воспитанников	Воспитанники 3-4 лет.
Объем и срок освоения программы	Количество занятий для каждой возрастной категории: 62. Срок освоения: 1 год.
Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности	Форму обучения: очная. Особенности: использование комплекса упражнений аквааэробики.
Отличительные особенности	1. Выделяется еще один академический час для занятий в бассейне. 2. Воспитанники выполняют упражнения в аэробном режиме под музыкальное сопровождение.
Условия реализации программы	Режим занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями воспитанников, санитарными правилами и нормами. Занятия проводятся вне основной образовательной программы дошкольного образования. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

	После каждого занятия предусмотрен перерыв 10 минут. Строгих условий набора воспитанников в творческие объединения дополнительного образования детей нет. Воспитанники зачисляются по личному заявлению родителей (законных представителей).
Планируемые результаты освоения программы	Ребенок умеет: - выполнять упражнения по аквааэробике в соответствии с возрастом; - самостоятельно подбирать элементы для танцевальных композиций в соответствии с возрастом.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное	1	1		Наблюдение
2.	Цапля	1		1	Наблюдение
3.	Пузырь	1		1	Наблюдение
4.	Цапля и Пузырь	1		1	Самостоятельная работа
5.	Цапля и Пузырь	1		1	Самостоятельная работа
6.	Лягушата притаились	1		1	Наблюдение
7.	Рыбки песенки поют	1		1	Наблюдение
8.	Лягушата притаились и Рыбки песенки поют	1		1	Самостоятельная работа
9.	Лягушата притаились и Рыбки песенки поют	1		1	Самостоятельная работа
10.	Червячок	1		1	Наблюдение
11.	Карусель	1		1	Наблюдение
12.	Червячок и Карусель	1		1	Самостоятельная работа
13.	Червячок и Карусель	1		1	Самостоятельная работа
14.	Подводная лодка	1		1	Наблюдение
15.	Кто быстрее	1		1	Наблюдение
16.	Подводная лодка и Кто быстрее	1		1	Самостоятельная работа
17.	Подводная лодка и Кто быстрее	1		1	Самостоятельная работа
18.	Краб	1		1	Наблюдение
19.	Рак	1		1	Наблюдение
20.	Краб и Рак	1		1	Самостоятельная работа
21.	Краб и Рак	1		1	Самостоятельная работа
22.	Морские змеи	1		1	Наблюдение
23.	Крокодил	1		1	Наблюдение
24.	Морские змеи и Крокодил	1		1	Самостоятельная работа
25.	Морские змеи и Крокодил	1		1	Самостоятельная работа
26.	Мы - волшебники	1		1	Наблюдение
27.	Аквалангисты	1		1	Наблюдение
28.	Мы – волшебники и Аквалангисты	1		1	Самостоятельная работа
29.	Мы – волшебники и Аквалангисты	1		1	Самостоятельная работа
30.	Дождик	1		1	Наблюдение
31.	Мы ребята смелые	1		1	Наблюдение
32.	Дождик и Мы ребята смелые	1		1	Самостоятельная работа

33.	Дождик и Мы ребята смелые	1		1	Самостоятельная работа
34.	Кто быстрее	1		1	Наблюдение
35.	В аквапарке	1		1	Наблюдение
36.	Кто быстрее и В аквапарке	1		1	Самостоятельная работа
37.	Кто быстрее и В аквапарке	1		1	Самостоятельная работа
38.	Дельфинчики в цирке	1		1	Наблюдение
39.	Оса	1		1	Наблюдение
40.	Дельфинчики в цирке и Оса	1		1	Самостоятельная работа
41.	Дельфинчики в цирке и Оса	1		1	Самостоятельная работа
42.	Жучек – паучок	1		1	Наблюдение
43.	Найди клад	1		1	Наблюдение
44.	Жучек – паучок и Найди клад	1		1	Самостоятельная работа
45.	Жучек – паучок и Найди клад	1		1	Самостоятельная работа
46.	Салки	1		1	Наблюдение
47.	Охотник и Утки	1		1	Наблюдение
48.	Салки и Охотник и Утки	1		1	Самостоятельная работа
49.	Салки и Охотник и Утки	1		1	Самостоятельная работа
50.	Море волнуется	1		1	Наблюдение
51.	Переправа	1		1	Наблюдение
52.	Море волнуется и Переправа	1		1	Самостоятельная работа
53.	Море волнуется и Переправа	1		1	Самостоятельная работа
54.	Доплыви до меня	1		1	Наблюдение
55.	Найди себе пару	1		1	Наблюдение
56.	Доплыви до меня и Найди себе пару	1		1	Самостоятельная работа
57.	Доплыви до меня и Найди себе пару	1		1	Самостоятельная работа
58.	Лодочки плывут	1		1	Наблюдение
59.	Усатый сом	1		1	Наблюдение
60.	Лодочки плывут и Усатый сом	1		1	Самостоятельная работа
61.	Диагностика	1		1	Самостоятельная работа
62.	Диагностика	1		1	Самостоятельная работа

Содержание теоретических и практических занятий отражено в рабочей программе (приложение).

Календарный учебный график (вторые младшие группы № 5)

№ п/п	Число	Месяц	Год	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	23	09	2024	5 группа:	Беседа	1	Вводное	Бассейн	Наблюдение

				17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа					
2.	28	09	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Цапля	Бассейн	Наблюдение
3.	30	09	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Пузырь	Бассейн	Наблюдение
4.	05	10	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Цапля и Пузырь	Бассейн	Самостоятельная работа
5.	07	10	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Цапля и Пузырь	Бассейн	Самостоятельная работа
6.	12	10	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Лягушата притаились	Бассейн	Наблюдение
7.	14	10	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа	Практическая деятельность	1	Рыбки песенки поют	Бассейн	Наблюдение

				18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа					
8.	19	10	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Лягушата притаились и Рыбки песенки поют	Бассейн	Самостоятельная работа
9.	21	10	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Лягушата притаились и Рыбки песенки поют	Бассейн	Самостоятельная работа
10.	26	10	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Червячок	Бассейн	Наблюдение
11.	28	10	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Карусель	Бассейн	Наблюдение
12.	02	11	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Червячок и Карусель	Бассейн	Самостоятельная работа
13.	09	11	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Червячок и Карусель	Бассейн	Самостоятельная работа

14.	11	11	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Подводная лодка	Бассейн	Наблюдение
15.	16	11	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Кто быстрее	Бассейн	Наблюдение
16.	18	11	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Подводная лодка и Кто быстрее	Бассейн	Самостоятельная работа
17.	23	11	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Подводная лодка и Кто быстрее	Бассейн	Самостоятельная работа
18.	25	11	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Краб	Бассейн	Наблюдение
19.	30	11	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Рак	Бассейн	Наблюдение
20.	02	12	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа	Практическая деятельность	1	Краб и Рак	Бассейн	Самостоятельная работа

				17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа					
21.	07	12	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Краб и Рак	Бассейн	Самостоятельная работа
22.	09	12	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Морские змеи	Бассейн	Наблюдение
23.	14	12	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Крокодил	Бассейн	Наблюдение
24.	16	12	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Морские змеи и Крокодил	Бассейн	Самостоятельная работа
25.	21	12	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Морские змеи и Крокодил	Бассейн	Самостоятельная работа
26.	23	12	2024	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Мы - волшебники	Бассейн	Наблюдение

27.	28	12	2024	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Аквалангисты	Бассейн	Наблюдение
28.	11	01	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Мы – волшебники и Аквалангисты	Бассейн	Самостоятельная работа
29.	13	01	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Мы – волшебники и Аквалангисты	Бассейн	Самостоятельная работа
30.	18	01	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Дождик	Бассейн	Наблюдение
31.	20	01	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Мы ребята смелые	Бассейн	Наблюдение
32.	25	01	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Дождик и Мы ребята смелые	Бассейн	Самостоятельная работа
33.	27	01	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа	Практическая деятельность	1	Дождик и Мы ребята смелые	Бассейн	Самостоятельная работа

				17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа					
34.	01	02	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Кто быстрее	Бассейн	Наблюдение
35.	03	02	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	В аквапарке	Бассейн	Наблюдение
36.	08	02	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Кто быстрее и В аквапарке	Бассейн	Самостоятельная работа
37.	10	02	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Кто быстрее и В аквапарке	Бассейн	Самостоятельная работа
38.	15	02	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Дельфинчики в цирке	Бассейн	Наблюдение
39.	17	02	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Оса	Бассейн	Наблюдение

40.	22	02	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Дельфинчики в цирке и Оса	Бассейн	Самостоятельная работа
41.	24	02	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Дельфинчики в цирке и Оса	Бассейн	Самостоятельная работа
42.	01	03	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Жучек – паучок	Бассейн	Наблюдение
43.	03	03	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Найди клад	Бассейн	Наблюдение
44.	10	03	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Жучек – паучок и Найди клад	Бассейн	Самостоятельная работа
45.	15	03	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Жучек – паучок и Найди клад	Бассейн	Самостоятельная работа
46.	17	03	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа	Практическая деятельность	1	Салки	Бассейн	Наблюдение

				17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа					
47.	22	03	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Охотник и Утки	Бассейн	Наблюдение
48.	24	03	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Салки и Охотник и Утки	Бассейн	Самостоятельная работа
49.	29	03	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Салки и Охотник и Утки	Бассейн	Самостоятельная работа
50.	31	03	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Море волнуется	Бассейн	Наблюдение
51.	05	04	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Переправа	Бассейн	Наблюдение
52.	07	04	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Море волнуется и Переправа	Бассейн	Самостоятельная работа

53.	12	04	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Море волнуется и Переправа	Бассейн	Самостоятельная работа
54.	14	04	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Доплыви до меня	Бассейн	Наблюдение
55.	19	04	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Найди себе пару	Бассейн	Наблюдение
56.	21	04	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Доплыви до меня и Найди себе пару	Бассейн	Самостоятельная работа
57.	26	04	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Доплыви до меня и Найди себе пару	Бассейн	Самостоятельная работа
58.	28	04	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Лодочки плывут	Бассейн	Наблюдение
59.	03	05	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа	Практическая деятельность	1	Усатый сом	Бассейн	Наблюдение

				08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа					
60.	05	05	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Лодочки плывут и Усатый сом	Бассейн	Самостоятельная работа
61.	10	05	2025	5 группа: 08.00-08.15 – I подгруппа 08.20-08.35 – II подгруппа 08.40-08.55 – III подгруппа 09.00-09.15 – IV подгруппа 09.20-09.35 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Диагностика	Бассейн	Самостоятельная работа
62.	12	05	2025	5 группа: 17.00-17.15 – I подгруппа 17.25-17.40 – II подгруппа 17.50-18.05 – III подгруппа 18.15-18.30 – IV подгруппа 18.40-18.55 – V подгруппа	Практическая деятельность	1	Диагностика	Бассейн	Самостоятельная работа

Раздел 3. Организационно-педагогические условия

Кадровые условия	Количество педагогов, оказывающих услугу: 1 Общий стаж: 26 лет. Педагогический стаж: 18 лет. Категория: высшая
Материально-технические условия	Помещение: бассейн 1. Технические средства: - колонка. 2. Оборудование для занятий: - нудулсы; - мячи; - гимнастические палки; - обручи.
Учебно-методические условия	Нет

Раздел 4. Оценка качества

Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы отслеживается по диагностике Е.В. Матыгиной.

Список литературы

1. Чеменева А.А. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2011.
2. ozgdou28.edumsko.ru/uploads

Рабочая программа

Содержание теоретических и практических занятий (3-4 лет)

№ п/п	Тема	Содержание теоретического занятия	Содержание практического занятия
1.	Вводное	Знакомство с правилами безопасного поведения в бассейне и на воде. Знакомство с элементами аквааэробики.	
2.	Цапля		1. Формировать умение выполнять упражнение «Цапля» под музыку.
3.	Пузырь		1. Формировать умение выполнять упражнение «Пузырь» под музыку.
4.	Цапля и Пузырь		1. Развивать умения выполнять упражнения: «Цапля» и «Пузырь» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
5.	Цапля и Пузырь		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Цапля» и «Пузырь» под музыку, развитие чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
6.	Лягушата притаились		1. Формировать умение выполнять упражнение «Лягушата притаились» под музыку.
7.	Рыбки песенки поют		1. Формировать умение выполнять упражнение «Рыбки песенки поют» под музыку.
8.	Лягушата притаились и Рыбки песенки поют		1. Развивать умения выполнять упражнения: «Лягушата притаились» и «Рыбки песенки поют» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
9.	Лягушата притаились и Рыбки песенки поют		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Лягушата притаились» и «Рыбки песенки поют» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
10.	Червячок		1. Формировать умение выполнять упражнение «Червячок» под музыку.
11.	Карусель		1. Формировать умение выполнять упражнение «Карусель» под музыку.
12.	Червячок и Карусель		1. Развивать умения выполнять упражнения: «Червячок» и «Карусель» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
13.	Червячок и Карусель		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Червячок» и «Карусель» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.

14.	Подводная лодка		1. Формировать умение выполнять упражнение «Подводная лодка» под музыку.
15.	Кто быстрее		1. Формировать умение выполнять упражнение «Кто быстрее» под музыку.
16.	Подводная лодка и Кто быстрее		1. Развивать умения выполнять упражнения: «Подводная лодка» и «Кто быстрее» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
17.	Подводная лодка и Кто быстрее		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Подводная лодка» и «Кто быстрее» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
18.	Краб		1. Формировать умение выполнять упражнение «Краб» под музыку.
19.	Рак		1. Формировать умение выполнять упражнение «Рак» под музыку.
20.	Краб и Рак		1. Развивать умения выполнять упражнения: «Краб» и «Рак» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
21.	Краб и Рак		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Краб» и «Рак» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
22.	Морские змеи		1. Формировать умение выполнять упражнение «Морские змеи» под музыку.
23.	Крокодил		1. Формировать умение выполнять упражнение «Веселые дельфины» под музыку.
24.	Морские змеи и Крокодил		1. Развивать умения выполнять упражнения: «Торпеда» и «Веселые дельфины» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
25.	Морские змеи и Крокодил		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Торпеда» и «Веселые дельфины» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
26.	Мы - волшебники		1. Формировать умение выполнять упражнение «Мы - волшебники» под музыку.
27.	Аквалангисты		1. Формировать умение выполнять упражнение «Аквалангисты» под музыку.
28.	Мы – волшебники и Аквалангисты		1. Развивать умения выполнять упражнения: «Мы – волшебники» и «Аквалангисты» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
29.	Мы – волшебники и		1. Формировать умения соединять в

	Аквалангисты		композицию упражнения: «Мы – волшебники» и «Аквалангисты» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
30.	Дождик		1. Формировать умение выполнять упражнение «Дождик» под музыку.
31.	Мы ребята смелые		1. Формировать умение выполнять упражнение «Мы ребята смелые» под музыку.
32.	Дождик и Мы ребята смелые		1.Развивать умения выполнять упражнения: «Дождик» и «Мы ребята смелые» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
33.	Дождик и Мы ребята смелые		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Дождик» и «Мы ребята смелые» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
34.	Кто быстрее		1. Формировать умение выполнять упражнение «Кто быстрее» под музыку.
35.	В аквапарке		1. Формировать умение выполнять упражнение «В аквапарке» под музыку.
36.	Кто быстрее и В аквапарке		1.Развивать умения выполнять упражнения: «Кто быстрее» и «В аквапарке» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
37.	Кто быстрее и В аквапарке		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Кто быстрее» и «В аквапарке» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
38.	Дельфинчики в цирке		1. Формировать умение выполнять упражнение «Дельфинчики в цирке» под музыку.
39.	Оса		1. Формировать умение выполнять упражнение «Оса» под музыку.
40.	Дельфинчики в цирке и Оса		1.Развивать умения выполнять упражнения: «Дельфинчики в цирке» и «Оса» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
41.	Дельфинчики в цирке и Оса		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Дельфинчики в цирке» и «Оса» под музыку, развитие чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
42.	Жучек – паучок		1. Формировать умение выполнять упражнение «Жучек – паучок» под музыку.
43.	Найди клад		1. Формировать умение выполнять упражнение «Найди клад» под музыку.
44.	Жучек – паучок и		1.Развивать умения выполнять

	Найди клад		упражнения: «Жучек – паучок» и «Найди клад» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
45.	Жучек – паучок и Найди клад		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Жучек – паучок» и «Найди клад» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
46.	Салки		1. Формировать умение выполнять упражнение «Салки» под музыку.
47.	Охотник и Утки		1. Формировать умение выполнять упражнение «Охотник и Утки» под музыку.
48.	Салки и Охотник и Утки		1.Развивать умения выполнять упражнения: «Салки» и «Охотник и Утки» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
49.	Салки и Охотник и Утки		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Салки» и «Охотник и Утки» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
50.	Море волнуется		1. Формировать умение выполнять упражнение «Море волнуется» под музыку.
51.	Переправа		1. Формировать умение выполнять упражнение «Переправа» под музыку.
52.	Море волнуется и Переправа		1.Развивать умения выполнять упражнения: «Море волнуется» и «Переправа» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
53.	Море волнуется и Переправа		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Море волнуется» и «Переправа» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
54.	Доплыви до меня		1. Формировать умение выполнять упражнение «Доплыви до меня» под музыку.
55.	Найди себе пару		1. Формировать умение выполнять упражнение «Найди себе пару» под музыку.
56.	Доплыви до меня и Найди себе пару		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Доплыви до меня» и «Найди себе пару» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
57.	Доплыви до меня и Найди себе пару		1.Развивать умения выполнять упражнения: «Доплыви до меня» и «Найди себе пару» под музыку. 2. Развивать пластику движений.
58.	Лодочки плывут		1. Формировать умение выполнять упражнение «Лодочки плывут» под

			музыку.
59.	Усатый сом		1. Формировать умение выполнять упражнение «Усатый сом» под музыку.
60.	Лодочки плывут и Усатый сом		1. Формировать умения соединять в композицию упражнения: «Лодочки плывут» и «Усатый сом» под музыку, развивать чувства ритма. 2. Развивать творческие способности.
61.	Диагностика		Выявлять уровень освоения упражнений по аквааэробике.
62.	Диагностика		Выявлять уровень освоения упражнений по аквааэробике.

Диагностика

Цель: выявление уровня освоения упражнений по аквааэробике

Критерии:

- **высокий** –ребенок выполняет самостоятельно изученные упражнения по аквааэробике, умеет соединять упражнения в композиции.
- **средний**–ребенок выполняет изученные упражнения по аквааэробике и соединяет упражнения в композиции с помощью педагога.
- **низкий** – ребенок не выполняет изученные упражнения по аквааэробике, не может соединить упражнения в композиции.

№	Фамилия, имя ребенка	Упражнения по аквааэробике	Соединение упражнений в композицию