Игра и развитие

Подвижные игры доставляют дошкольнику большую радость и оказывают огромное влияние на совершенствование его движений и всестороннее развитие. Они способствуют умственному, нравственному и эстетическому воспитанию.

В каждой подвижной игре есть возможность упражняться то в быстром беге, то в метании или прыжках, воспитывать быстроту, силу, выносливость, умение ориентироваться в пространстве и т.д. Подвижные игры требуют от ребёнка сообразительности, хороших навыков (надо проскочить мимо ловушки, ловко увернуться, чтобы не быть пойманным), а также воспитывают выдержку и дисциплинированность. Детям приходится подчиняться правилам игры, сдерживать себя, уступать товарищам, если того требуют условия.

Старших дошкольников обучайте простым правилам игры в «классики», лапту, прыжки через скакалку и др.

Поинтересуйтесь, как играют ваши дети в детском саду.

В какие игры можно играть детям?

Прежде всего в подвижные, где можно проявить самостоятельность. Это очень важно. Играя, дети сами устанавливают для себя элементарные правила и по своему желанию их изменяют. Старшие дошкольники уже чаще объединяются друг с другом в играх и учатся общаться; обычно их увлекает соревновательный характер игр: кто быстрее пробежит, выше прыгнет, дальше бросит и т.д.

Включайтесь в игру вместе с ребёнком и тогда вы сразу почувствуете, когда его надо переключить с одного вида на другой. Например, вы долго ловили рыбу – предложите теперь побегать, а после прыжков через скакалку – поиграть с мячом. Регулирование нагрузки особенно важно зимой, когда дети бывают излишне тепло одеты. В таких случаях более активные движения должны чередоваться со спокойными.

Если вы будете играть с малышом, то у него повышается эмоциональный тонус, а вы можете увидеть в своём ребёнке нечто новое.

Памятка для родителей с советами по проведению игр

Правило первое: игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнить которые нелегко.

Правило второе: игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.

Правило третье: не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение туда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дергайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время: «Давай-ка займемся шахматами!» Не прерывайте, не критикуйте, не смахивайте пренебрежительно в сторону тряпочки и бумажки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.

Правило четвертое: не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождетесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это те счастливые минуты и часы, что вы проводите со своим ребенком. Играйте, радуйтесь открытиям и победам – разве не ради этого придумываем мы игры, затеи.

Правило пятое: поддерживайте активный, творческий подход к игре. Дети больше фантазеры и выдумщики. Они смело приносят в игру свои правила, усложняют или упрощают содержание игры. Но игра – дело серьезное и нельзя превращать ее в уступку ребенку, в милость по принципу «чем бы дитя не тешилось».