

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка»**

Конспект занятия по познавательной деятельности

«Удивительная береста»

(подготовительная к школе группа)

Составила:
воспитатель
Хасбатова Л.А.

г. Нягань

Конспект занятия по познавательному развитию

Тема «Удивительная береста»

Цель: формирование представлений у детей о свойствах бересты, через исследовательскую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- расширить элементарные представления о свойствах бересты; традиционных свойствах коренных народов Югры;
- закреплять умение видеть и называть отличительные особенности и свойства предметов;
- активировать словарь детей (береста, фарфор, фарфоровая, глиняная, деревянная, хрупкая, прочная, туесок);
- закреплять умение работать с ножницами, клеем.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к традиционным ремеслам коренных народов Югры;
- внимательность, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе. Уважение к традициям народам родного края, любознательность.

Материалы и оборудование:

Посуда из фарфора, глины, дерева, береста (разные по форме и размеру), стакан с водой, иллюстрации березовой посуды разной по форме и размеру, ножницы, клей, бумажные салфетки, интерактивная доска.

Ход занятия

Воспитатель

- Доброе утро ребята. На улице сегодня холодно, а в нашей группе тепло, уютно и весело. А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко. От которого становится тепло и весело. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение.

Сегодня у нас занятие не простое, к нам пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.

Вы готовы. Тогда начинаем.

- Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом занятии.

- Как называется округ, в котором мы живем?
- Кто вспомнит, как называется столица нашего округа?
- Какие люди населяют наш край с давних времен?

Дети: ханты, манси.

- Что мы уже знаем о жизни и быте этого народа? (они занимаются рыболовством, оленеводством, охотой)

Молодцы

- Наше занятие мы продолжим загадкой. Когда вы ее отгадаете, то узнаете, о чем мы с вами будем вести речь.

Загадка: В ней и суп и кашу варят

И картошку тоже жарят

Из нее едят и пьют

Ее моют, берегут (ответ детей)

Воспитатель

- Правильно, ребята. Это посуда.
 - Много посуды нужно человеку для жизни. Посуда нужна, чтоб готовить еду, хранить еду, и посуда, из которой пьют и едят.
 - А из чего же она может быть сделана?
- (ответы детей) - стекла, металла, фарфора, дерева.

Воспитатель

- Правильно В наше время посуду делают чаще всего из фарфора, стекла, керамики.
- А вот раньше посуду лепили из глины.
- Обратите внимания на стол. На нем стоит посуда из этих материалов.
- Возьмите в руку посуду из фарфора.
- Расскажи, посуда из фарфора какая. (ответ тонкая, хрупкая, лёгкая) - фарфоровая
- Теперь возьмем в руки посуду из глины.
- Что можно сказать про эту посуду? (тяжелая, легко можно разбить).
- Сейчас возьмем посуду из дерева. Рассмотрим ее.
- Расскажите, какая она? (деревянная, легкая, прочная).

Воспитатель

- Коренные народы Югры много по тайге кочуют - переезжают с места на место. Как вы думаете, какая им посуда нужна? (ответы детей)

Воспитатель

- Правильно, им нужна легкая и прочная посуда, чтобы можно было вести ее с собой и не бояться уронить, разбить.

Тяжелое и хрупкое легко разбить.

- В сибирской тайге есть дерево, которое такой материал человеку дает.
Отгадайте загадку.

И красива, и стройна

Средь подруг стоит она.

Вся в кудряшках и серёжках.

Это белая... (березка)

(загадка про березу)

- Правильно. Это береза. Береза имеет белый ствол. Верхняя часть березовой коры отличается гибкостью и прочностью, а также она никогда не гниет, поэтому ее применяют в быту у многих народов.

- Издавна народ ханты пользовался берестяной посудой.

- Изготавливали самые разнообразные короба, детские люльки.

- Берестяные изделия украшали красивыми, разнообразными орнаментами.

- Женщины-мастерицы учили своему мастерству.

- Бересту с березы снимали в определенный период.

- Ее снимает человек, который знает, как правильно и в какое время надо снимать бересту, чтобы не навредить дереву.

- Обязательно нужно выбрать березу с ровным стволом, и вот таким способом, аккуратно бересту снимают.

- Если бересту правильно обработать, то она станет удивительным материалом, из которого можно сделать различные изделия.

- А сейчас приглашаю вас на нашу маленькую выставку берестяных изделий.

(рассматривают изделия из бересты)

Воспитатель

- Вам понравилась выставка?

- В том, что берестяная посуда легкая, мы с вами убедились. Теперь давайте испытаем ее на прочность.

- Присаживаемся за столы.

(на столах стоят тарелочки с кусочками бересты)

Воспитатель

- Возьмите в руки кусочек бересты.

- Какая береста на ощупь? (с одной стороны гладкая, с другой - шероховатая)

- Попробуйте ее свернуть, помять, порвать.

- Получилось? (с одной стороны береста не рвется, значит она прочная, с другой стороны легко отслаивается).
- Если бересту можно свернуть, то она эластична.
- А теперь давайте ее в воду опустим.
- Что произошло? (береста не тонет)
- Значит береста очень легкая, поэтому и не тонет в воде.
- Давайте попробуем налить воду в посуду из бересты.
- Что мы видим? (вода не капает)
- Правильно, береста совершенно не пропускает влагу.

Воспитатель

- Давайте с вами повторим, что нового вы узнали про бересту:
- Почему народы Югры стали делать посуду из бересты (береста прочная и легкая. Посуду легко перевозить)
- Из бересты можно делать не только посуду, но и украшения, игрушки, музыкальные инструменты и сундучки для хранения вещей. *(В это время воспитатель берет сундучок)*
- Ой, ребята, что-то там есть. *(Открывает и показывает внутри маленькие корзиночки)*
- Смотрите ребята, берестяные корзинки. *(на дне лежат листки с орнаментом)*
- Как вы думаете, для чего нам это? (для украшения)
- Верно, такими орнаментами разные народы украшают свои изделия для красоты. Вот, например, этот орнамент у коренных народов Югры, означает – ветки Березы. Давайте тоже украсим наши корзиночки.

Рефлексия

(на столе раздаточные тарелочки, влажные салфетки, клей, ножницы, доска)

- Для нашей работы понадобятся: ножницы, клей и досочка для работы.
- На нужно будет вырезать полоску с узором и аккуратно приклеить на нашу корзиночку.
- Перед тем как приступить к работе, мы с вами вспомним технику безопасности при работе с ножницами.
- Выполнение работы детьми *(воспитатель обращает внимание на выполнение работы, оказывает помощь, указывает на ошибки)*
- **выставка работ**
- **подведение итогов занятия**

Техника безопасности при работе с ножницами

Ножницы – это не игрушка. Пользоваться ими нужно только по назначению, и только за столом.

Основные правила безопасности использования ножниц:

- Ножницы нельзя брать без разрешения взрослых.
- Ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить.
- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде.
- Нельзя поводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться.
- Ножницы передаем кольцами вперёд.
Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться.