

Раздел	Репертуар	Методические рекомендации
Слушание музыкальных произведений	«Смелый наездник» Р. Шуман	<p>Дети прослушивают музыкальную пьесу. Объяснить детям значение слова «наездник». Затем вместе с детьми разобрать характер музыки: веселая, радостная, так и хочется попрыгать под нее... как на лошадке..</p> <p>Задача: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на веселый характер пьесы.</p>
Пение	<p>«Моей мамочке» Е.Соколова</p> <p><i>Текст песни:</i></p> <p>Пусть погода хмурится Дождь и ветер злой. Радостно по улице Я иду с тобой. Мама, мамочка моя, Я тебя люблю. Эта песня для тебя Я тебе пою.</p>	<p>Работать над дикцией, умением брать дыхание во время исполнения песни, передавать характер музыки в пении.</p>
Игра	<p>«Найди своё место»</p> <p><i>Описание игры:</i></p> <p><i>Дети под музыку идут по кругу. Со сменой настроения в музыке, дети расходятся по залу, гуляют. Услышав музыкальный сигнал, - дети снова должны встать в круг на свои места.</i></p>	<p>Задача: развивать умение детей слышать изменения в характере музыки и соответственно менять движения.</p>