

## Введение

### ***Уважаемые читатели!***

Предлагаем вашему вниманию доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» (далее – Учреждение) за 2023-2024 учебный год.

В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем? Каковы успехи в осуществлении задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования? Какие задачи предстоит решать в будущем? Каков профессиональный уровень компетентности педагогического состава? На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений. Проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Просим принять вас активное участие в обсуждении актуальных вопросов!



**Ваше мнение важно для нас!**

***Коломейцева Любовь Александровна,***  
*заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным*  
*учреждением г. Нягани «Детский сад №4 «Веснянка»*

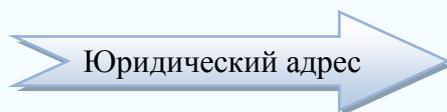
## 1. Общая характеристика образовательной организации

**1.1 Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

### 1.2. Лицензия на образовательную деятельность

От 30 июля 2014 года Серия 86ЛОУ №0000796 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на право оказывать общее образование и дополнительное образование. Уровень образования – дошкольное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

### 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения



628181 г. Нягань,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
микрорайон 1, дом 9.

Второй корпус находится по адресу: 628181 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, микрорайон 3, дом 12.

Оба корпуса детского сада имеют удобное транспортное расположение: недалеко от центральной улицы Ленина, остановки всех городских автобусных маршрутов. Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси.

### 1.4. Режим работы

Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

### 1.5. Структура и количество групп (Таблица 1)

Таблица 1

Учебные годы	Детей на начало года	Детей на конец года	От 1,5 до 3-х лет		От 3-х до 7 лет	
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2021-2022	422	457	3	73	14	384
2022-2023	460	464	4	100	13	364
2023-2024	439	447	2	47	15	401

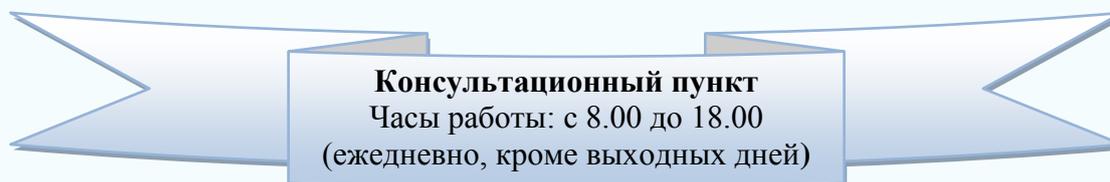
В Учреждении функционирует 17 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 447 воспитанников. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

### 1.6. Наполняемость групп

Средняя наполняемость групп – 25-27 детей.

### 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В Учреждении работает **Консультационный пункт**.



Консультационный пункт МАДОУ г. Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» утвержден приказом образовательной организации от 01.09.2023 № 118 «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в образовательной организации».

Цель работы Консультационного пункта является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих, не посещающих и состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение.

Консультирование проводится заместителем заведующего по ВМР, методистом, педагогами-психологами, учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

В рамках консультационного пункта оказывалась помощь семьям мобилизованных граждан.

Обеспечено консультирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или имеющих статус:

- ребенка-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов;
- экологических и технологических катастроф, стихийных бедствий;
- ребенка из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- ребенка, оказавшегося в экстремальных условиях;
- ребенка-жертвы насилия;
- несовершеннолетнего, как лица, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

87 семей получили индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В период повышенной заболеваемости, на сайте детского сада и официальном аккаунте в социальной сети размещается информация и полезные ссылки для родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) дают положительную оценку работе консультационного пункта.

### **1.8. Структура управления**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Любовь Александровна Коломейцева (тел. 8(34672) 2-64-03 доб. 301).

Коллегиальные органы управления:

Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Председатель Педагогического совета – Коломейцева Любовь Александровна (тел. 8 (34672) 2-64-03 доб. 301);

Председатель Наблюдательного совета – Жукова Светлана Григорьевна (тел. 7-65-58);

Председатель Управляющего совета – Зырянова Людмила Ивановна (тел. 8 (34672) 2-64-01 доб. 201).

### **1.9. План развития и приоритетные задачи**

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Художественно-эстетическое развитие воспитанников через реализацию самостоятельной в течение дня и совместной изобразительной деятельности в рамках семейных клубов и творческих мастерских.

2. Физическое развитие воспитанников через овладение подвижными играми с правилами и организацию двигательной активности в режимных моментах.

3. Повышение компетентности педагогов по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха детей через организацию методических объединений.

Годовой план работы за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

Приоритетными направлениями на следующий учебный год станут: 1. Формирование представлений о многообразии природы Родного края, взаимосвязях природных сообществ и роли человека в природе, в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Формирование у дошкольников основ коммуникативной компетентности, культуры общения, в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

### 1.10. Сайт учреждения

Сайт: <https://ds-vesnyanka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 1.11. Контактная информация

Контактная информация:

E-mail: [vesnyanka\\_nyagan@mail.ru](mailto:vesnyanka_nyagan@mail.ru)

Официальный сайт: <https://ds-vesnyanka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий: тел. (факс): 8 (34672) 2-64-03 доб. 301

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: тел.: 8 (34672) 2-64-01 доб. 201

Заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения: тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 307

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 307

Главный бухгалтер: тел. (факс): 8 (34672) 2-64-02 доб. 305

Юрисконсульт: тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 302

Шеф-повар: тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 308

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке по следующим программам, утвержденными приказами от 26.06.2023 № 92:

- Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2024 учебный год для групп.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023-2024 учебном году на уровне образовательной организации велась **инновационная деятельность** по реализации Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

**Авторские программы:** не реализовывались.

**2.2. Для охраны и укрепления здоровья** воспитанников коллектив Учреждения продолжил работу по организации рационального двигательного режима и оздоровительных мероприятий. Система работы по охране и укрепления здоровья представлена в приложении (Приложение 1).

**Инклюзивных программ** в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-логопеды. По результатам диагностики в начале учебного года выявлено 103 воспитанника с различными нарушениями речи. С ними проводилась регулярная коррекционная работа по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой и Программе коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей и подготовительной группе детского сада Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Особую роль в повышении эффективности коррекционной работы сыграли цифровые образовательные ресурсы. По итогам заключительной диагностики результативность работы специалистов составила 73%, что является хорошим показателем (Приложение 2).

Так же коррекционные занятия учителями-логопедами проводились с детьми с ограниченными возможностями здоровья, независимо от возраста.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения (Приложение 3).

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги**

В 2023-2024 учебном году в Учреждении, по запросам родителей (законных представителей), оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Всего было зачислено 536 детей.

**2.5. Программы дошкольного образования**

В Учреждении нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается директором.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу и показ видеороликов мероприятий начальной школы.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Проводились мероприятия с сотрудниками отдела ГИБДД ОМВД России, на которых воспитанники обучались правилам дорожного движения. Также были организованы совместные мероприятия с Няганской центральной детской библиотекой, БУ «Няганская городская

детская поликлиника», Детская школа искусств, Центром физического развития «ОЛИМП», Няганским театром юного зрителя, Музейно-культурным центром г. Нягани «Центр малочисленных народов Севера» и другими организациями.

К 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне состоялся городской смотр дошкольников, в котором наш детский сад был представлен двумя командами: «МЧС» и «Юнармия». В преддверии празднования Дня Победы, юным кадетам детского сада «Веснянка» подполковник внутренней службы в отставке Анатолий Дмитриевич Горчинский торжественно вручили копию Знамени Победы. В мероприятии приняли участие ветераны пожарной охраны, личный состав 4 ПСО, представители учреждений культуры, депутаты Думы г. Нягани, представители общественности.

На базе детского сада «Веснянка» состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.

В рамках работы кадетских групп «Звездочки надежды» проведены квест-игры с ФГКУ «4 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре», которые позволили воспитанникам не только ознакомиться с профессиями спасателей и работой МЧС в целом, но и развить физические качества и обучиться правилам безопасности жизнедеятельности. Система работы с социальными партнерами в отчетном году представлена в приложении (Приложение 4).

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и нашего дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);

- учёта возможностей и потребностей каждого ребёнка;
- предоставления выбора и принятия решения субъектам деятельности;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- Родительские собрания (групповые, общие)
- Работа Семейных Клубов:
  - «Совет отцов» (старшая группа №11);
  - «Моя семья» (подготовительная к школе группа №5);
  - «На пороге школы» (подготовительная к школе группа №15);
  - «Клуб выходного дня» (старшая группа №7);
  - «Успешный родитель» (подготовительная к школе группа №6);
  - «Азбука безопасности» (подготовительная к школе группа №16)
- Консультации – тематические, проблемные, по запросу (групповые, индивидуальные);
  - Мастер-классы;
  - Дни открытых дверей;
  - Наглядно-информационные формы (информационные стенды, папки-передвижки, родительские уголки, памятки, фотоальбомы, ширмы, выставки совместных работ родителей и детей);
  - Информационно-аналитические (анкетирование, опросники);

- Досуговые (совместное проведение утренников, развлечений, спортивных мероприятий, групповых праздников);
  - Информирование родителей через сайт ДОУ.
- Деятельность педагогического коллектива подробно представлена в приложении (Приложение 5).

**Выводы по разделу:**

- образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- решение поставленных задач достичь удалось.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

Учреждение имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности (Таблица 2). Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,2 кв.м. В достаточном количестве имеются кабинеты для организации образовательной деятельности.

**Здания и помещения для организации образовательной деятельности**

Таблица 2

Наименование помещений и количество	Правоустанавливающий документ	Серия, номер, дата выдачи
Групповые ячейки (17)	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное пользование.	72 НЛ 235963 от 07.07.2009 (1 корпус);
Спортивный зал (2)		
Музыкальный зал (2)		
Логопедический кабинет (2)		86-АБ 9631560 от 21.01.2015 (2 корпус).
Кабинет педагога-психолога (2)		
Сенсорная комната (2)		
Кабинет «Шахматы» (2)		
Кабинет «Робототехника» (1)		
Кабинет «Лаборатория» (1)		
Методический кабинет (2)		

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые посещают детский сад в настоящее время и могут быть зачислены в контингент обучающихся, помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными панелями, специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии, компьютерными программами: «Мерсибо», «Алма». В логопедических кабинетах имеется логопедический тренажёр «Дельфа», электронное оборудование «Умное зеркало», в спортивных залах – тренажеры для развития различных групп мышц, в сенсорной комнате – специальное светодиодное оборудование.

В плане реализации государственной программы РФ «Доступная среда» определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения.

**3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории** – первоочередная задача административной работы. Оба корпуса обеспечены Паспортом комплексной безопасности, согласованным с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району. Заключен договор с охранным предприятием ЧОП «Югра безопасность».

На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения. Для предупреждения террористических актов оборудованы пропускные пункты. Вход в здание осуществляется с помощью электронного ключа, которым обеспечена каждая семья. В 2023-2024 учебном году система безопасности детского сада функционировала бесперебойно.

**3.4. Медицинское обслуживание** Учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр.

### 3.5. Материально-техническая база

Учреждение располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание – типовое, 1984 года постройки с крытым плавательным бассейном общей площадью 3399,4 кв. м. Второй корпус построен в 2014 году и представляет современное типовое здание детского сада общей площадью 5612,8 кв. м.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН.

### 3.6. Характеристика территории детского сада: территории ограждены и имеют наружное освещение

Общая площадь 10 игровых площадок 1 корпуса составляет **10984 кв. м.**, во 2 корпусе – 7 игровых площадок расположены на земельном участке общей площадью **7771 кв.м.** Площадь озеленения составляет не менее 50%. Игровые площадки групп огорожены кустарниками, колючие и опасные растения отсутствуют. На территории для прогулок, в двух корпусах, имеются веранды, малые архитектурные формы, спортивное оборудование, песочницы.

### 3.7. Качество и организация питания

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10-дневным циклическим меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Потребление белков, жиров, углеводов и калорий за последние 3 года в пределах нормы (Таблица 3). Случаев пищевого отравления за отчетный период не выявлено.

Таблица 3

Норма		Фактическое потребление		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>Белки</b>	65	68	68	52
<b>Жиры</b>	70	69	59	64
<b>Углеводы</b>	269	260	260	248
<b>Калории</b>	1988	1917	1917	1802

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

**Выводы по разделу:**

- Учреждение оснащено современной, информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организация питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**4. Результаты деятельности Учреждения**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

Сравнительные показатели отчетного периода с предыдущими годами представлены в Таблице 4 и Таблице 5.

**Анализ уровня здоровья воспитанников**

Таблица 4

Показатели за 3 года		2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Заболеваемость в детоднях на одного ребенка</b>		16,5	14,5	13,1
<b>Группы здоровья</b>	I	42,8%	40,03%	40,8%
	II	49,2%	51%	48,6%
	III	7%	8,2%	10,1%
	IV	1%	-	-
	V	-	0,5%	0,4%

Данные из таблицы позволяют сделать вывод, что уменьшилось количество пропущенных дней по болезни на 1,4 по сравнению с предыдущим годом. Состояние здоровья детей улучшилось. Процент количества детей, имеющих I группу здоровья, остался на том же уровне. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей со II группой здоровья на 2,4%. Повысился процент количества детей с III группой здоровья на 1,9%. На данный момент в ДООУ 3 ребёнка-инвалида с V группой здоровья.

**Индекс здоровья (показатель здоровья)**

Таблица 5

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
457	52	11,4	464	40	8,6	447	55	12,3

Данные из таблицы №5 позволяют сделать вывод о том, что количество детей ни разу не болевших за 2023-2024 учебный год повысилось на 15 человек.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях**

Воспитанники успешно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, что говорит о развитии их творческих способностей и стремлении к самореализации (Таблица 6).

### Творческие достижения воспитанников

Таблица 6

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2021-2022	32 (7%)	17 (4%)	20 (4%)	12 (3%)	315 (70%)	250 (55%)
2022-2023	125 (27%)	47 (10%)	56 (12%)	30 (6%)	510 (109%)	472 (101%)
2023-2024	95 (21%)	46 (10%)	7 (2%)	7 (2%)	264 (59%)	232 (52%)

#### Показатели уровня освоения воспитанниками образовательной программы:

В 2023-2024 году наблюдается удовлетворительный результат освоения образовательной программы на уровне 94% (Приложение 6).

Повысился показатель освоения программы на 1% по образовательной области:

- речевое развитие (с 93% до 94%);
- физическое развитие (с 98% по 99%).

Стал ниже уровень освоения по образовательной области Социально-коммуникативное развитие на 1% (с 98% до 97%).

Уровень освоения по образовательной области Художественно-эстетического и познавательного развития остался на прежнем уровне.

#### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В 2023-2024 учебном году уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми детским садом услугами стал ниже на 3%.

92,8% процентов опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса в Учреждении (Таблица 7).

Таблица 7

Годы	Количество родителей	Удовлетворенность родителей
2021-2022	255	96,8%
2022-2023	330	95,8%
2023-2024	264	92,8%

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически освещается на телеканалах «Вести Югории» и Няганском телеканале (НТК).

#### Выводы по разделу:

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- годовой план работы за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%;
- уменьшилось количество пропущенных дней по болезни на 1,4 по сравнению с предыдущим годом;
- воспитанники успешно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- наблюдается стабильный результат освоения образовательной программы на уровне 96%.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (Приложение 7).

За последние 5 лет средний возраст педагогических кадров стабилен. В 2019 году средний возраст составлял 44 года, в 2023 году – 40 лет.

**Повышение квалификации.** В 2023-2024 учебном году 2 педагога вновь аттестованы на высшую квалификационную категорию (Таблица 8).

Таблица 8

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории
2022-2023 уч.г.	42	21	7	14
2023-2024 уч.г.	42	17	5	20

39 педагогов (87%) в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

#### Образование

В отчетном учебном году 2 педагога окончили высшее учебное заведение, а 2 продолжили обучение в высшем учебном заведении (Таблица 9).

Таблица 9

Годы	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в ВУЗе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023 уч.г.	28	67	14	33	3	7
2023-2024 уч.г.	23	55	19	45	2	5

### Педагогический стаж работников Учреждения (количество, проценты от общего количества педагогов)

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2023-2024 уч.г.	42	15 (36%)	6 (14%)	11 (26%)	3 (7%)	7 (17%)

Количество педагогов со стажем до 5 лет увеличилось, а со стажем более 20 лет в процентном соотношении стало меньше.

Средний возраст педагогических кадров в 2018 году составлял 41,8 лет, в 2019 году – 42,8 лет, в 2020 году – 43,4 года, в 2021 году – 44 года, в 2022 году – 40 лет, в 2023 году – 38 лет.

### 5.2. Развитие кадрового потенциала

В отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

#### - в профессиональной деятельности:

в 2023-2024 учебном году деятельность 6 педагогов отмечена высокими наградами разного уровня. Один педагог награжден «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации», один педагог награжден Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры;

два педагога награждены Почетными грамотами Думы города; два педагога отмечены Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры.

**- в профессиональных конкурсах:**

В апреле 2024 Итальянцева Илона Александровна и Новикова Людмила Анатольевна воспитатели Муниципального образовательного учреждения города Нягани «Д/с № 4 «Веснянка», была награждена Дипломом I степени муниципального конкурса «Лэпбук безопасности», в номинации «Лучшая коллективная работа».

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

Соотношение количества воспитанников и взрослых в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось. В расчете на одного сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал, – 3 воспитанника.

**Выводы по разделу:**

- Учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- на одного педагога приходится 10 воспитанников;
- 17 педагогов (40,5%) имеют высшую и первую квалификационные категории (2022-2023 году было 50%);
- 87% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам;
- в 2023-2024 учебном году количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 2 педагога, и еще 2 педагога продолжают обучение в высшем учебном заведении;
- средний возраст педагогов составляет 38 лет.

**6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Комитетом образования и науки Администрации города Нягани. Финансирование осуществляется за счет окружной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств (Приложение 8).

**Годовой бюджет** детского сада составил **135 645 452,77 руб.** из них:

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил **120 834 582,50 руб.**;
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили **14 530 870,27 руб.** в том числе:
  - добровольные пожертвования родителей составили 483 387,00 руб.;
  - доходы от компенсации затрат составили – 349 681,07 руб.
  - доход от операционной аренды 24 391,53 руб.
  - родительская плата исполнена в сумме 12 449 749,77 руб.
  - доход от оказания дополнительных платных услуг 1 274 560,90 руб.
  - УСН (-50 900,00 руб.)
  - субсидии из бюджета города Нягани на иные цели **280 000,00 руб.**

**Доля фонда оплаты труда** в бюджете детского сада составила 54,5%, доля фонда оплаты труда педагогических работников – 28,6%.

Средняя заработная плата воспитателя за 2023 год составила **76 419,68 руб.**

**Доля внебюджетных средств** составила 10,7% от общего бюджета детского сада.

**Расходы на одного воспитанника** увеличились в сравнении с прошлым годом (на 40,28 тыс. руб.).

2021 (465 детей)	2022 (457детей)	2023(435 детей)
252,06	262,12	302,4

**Льготы для отдельных категорий и условия их получения.**

Дети из многодетных семей пользуются льготами по оплате за уход и присмотр в детском саду в размере 50%. Количество таких детей в 2019-2020 – 97, 2020-2021 году – 139, 2021-2022 – 137 детей, 2022-2023 – 170 детей, с сентября 2023 дети из числа многодетных детей не учитываются.

В 2022-2023 учебном году детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, посещающих детский сад, – 7. По состоянию на 01.01.2024 год количество детей данной категории составляет 4 детей. Они пользуются льготой по оплате за уход и присмотр в детском саду в размере 100%.

По заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих детей.

Правом на получение компенсации оформлено в 2023 году на 460 детей, в 2024 году на 468 детей.

**Выводы по разделу:**

- финансовая деятельность Учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- расходы на одного воспитанника в 2023 году увеличились на 40,28 тыс. рублей в сравнении с 2022 годом;
- доля внебюджетных средств составила 10,7 % от общего бюджета детского сада;
- муниципальное задание выполнено на 100%.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной. Негативных отзывов не выявлено.

**Выводы по разделу:**

- по итогам обсуждения деятельности детского сада общественностью негативных отзывов не выявлено;
- деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что **показатели качества** предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- Учреждение оснащено современной информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- годовой план работы выполнен полностью;
- педагоги в системе повышают квалификационные категории;
- уменьшилось количество пропущенных дней по болезни на 1,4 по сравнению с предыдущим годом;

- воспитанники успешно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- наблюдается стабильный результат освоения образовательной программы на уровне 96%;
- расходы на одного воспитанника в 2023 году увеличились на 40,28 тыс. рублей в сравнении с 2022 годом;
- муниципальное задание выполнено на 100%.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности Учреждения **в перспективе**:

- повышение у дошкольников основ коммуникативной компетентности, культуры общения, в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- формирование представлений о многообразии природы Родного края, взаимосвязях природных сообществ и роли человека в природе, в рамках взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг.

### **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду**

Структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых Учреждение планирует принять участие в предстоящем году**

- В следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2025» в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;
- принять активное участие в муниципальных очных конкурсах и всероссийских онлайн-конкурсах.

Для логического завершения текста публичного доклада необходимо отметить, что дошкольная образовательная организация работает стабильно в режиме развития. Надеемся, что содержание доклада позволит сформировать целостное представление о функционировании и развитии Учреждения, обеспечить его открытость и динамичность.

**Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников**

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	<p><b>1. Организация рационального двигательного режима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени;</li> <li>- ежедневные прогулки (2 раза в день);</li> <li>- ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе;</li> <li>- организация подвижных и спортивных игр на прогулке;</li> <li>- организация физкультурных досугов, игр-соревнований (не менее 2-х раз в месяц);</li> <li>- проведение оздоровительно-игрового (в младших и средних группах) и динамического часа (в старших и подготовительных к школе группах) (1 раз в неделю);</li> <li>- занятия физической культурой (2 раза в неделю);</li> <li>- занятия в бассейне (1 раз в неделю).</li> </ul> <p><b>2. Организация оздоровительных мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей на свежем воздухе при хорошей погоде;</li> <li>- проведение в системе методов закаливания: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей прохладной водой;</li> <li>- гимнастика для глаз;</li> <li>- облегченная одежда в детском саду (внутри Учреждения);</li> <li>- витаминизация третьих блюд;</li> <li>- обязательное проветривание помещений по графику.</li> </ul> <p><b>3. Организация контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня, организации оздоровительных мероприятий.</li> </ul>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**«Обследованию устной речи детей старшего дошкольного возраста»  
Май 2023 года  
(по методике О.Б. Иншаковой)**

Речевое развитие в норме (высокий уровень) – 48 выпускников (50%).  
 Фонетическое недоразвитие речи (хороший уровень) – 39 выпускников (40,6%).  
 Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (средний уровень) – 7 выпускников (7,3%).  
 Общее недоразвитие речи (низкий уровень) – 2 выпускника (2%).

**Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп  
(за последние три учебных года)**

Уровни готовности	Учебный год		
	2020-2021	2022-2023	2023-2024
<b>Высокий</b>	11 (10%)	12 (14%)	13 (12%)
<b>Хороший</b>	74 (69%)	56 (67%)	77 (73%)
<b>Средний</b>	20 (20%)	15 (18%)	16 (15%)
<b>Слабый</b>	-	-	-
<b>Патология</b>	1 (1%)	1 (1%)	-

## Взаимодействие с социальными партнерами

В рамках образовательного процесса в детском саду в течение 2023–2024 учебного года было организовано взаимодействие с различными социальными партнерами, такими как Ассоциация центр физического развития «Олимп» (далее АЦФР «Олимп»), «Центральная детская библиотека» (далее Библиотека), МАУК г. Нягани «Музейно-культурный центр», «Няганский театр юного зрителя», Госавтоинспекция, 4 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре и другими учреждениями.

Социальные партнеры оказывали поддержку образовательному процессу, проводя образовательные познавательные мероприятия, выставки, экскурсии, конкурсы, что способствовало повышению эффективности обучения и сделало его более интересным для воспитанников детского сада.

Наш детский сад уже несколько лет активно сотрудничает с АЦФР «ОЛИМП». В рамках этого сотрудничества наши воспитанники занимаются различными видами физической активности, которые способствуют их гармоничному развитию и укреплению здоровья. Активное сотрудничество осуществляли воспитанники групп №2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16. В течение года они посещали кружки: «Гимнастика», «Танцы», «Тхэквондо».



Кружок «Гимнастика» помогает нашим воспитанникам стать гибкими, выносливыми. Занятия гимнастикой способствуют развитию координации движений, укреплению мышц и суставов, а также формированию правильной осанки.

Кружок «Тхэквондо» – это один из самых популярных кружков в нашем детском саду. Здесь дети учатся не только основам боевого искусства, но и развивают такие качества, как дисциплина, самоконтроль, уверенность в себе. Наши воспитанники регулярно принимают участие в соревнованиях и занимают призовые места. Это помогает им чувствовать себя уверенными и успешными.

На занятиях кружка «Танцы» у детей развились: чувство ритма, координация движений, артистичность, пластичность и умение передавать эмоции через язык тела. В рамках кружка воспитанницы поздравили наших выпускников детского сада, а также приняли участие в IX международном конкурсе и заняли I место.





В нашем детском саду большое внимание уделяется здоровью и благополучию воспитанников. Также в рамках сотрудничества с АЦФР «Олимп», в течение учебного года воспитанники всех возрастных групп несколько раз прошли курс по профилактике заболеваний верхних дыхательных путей, посетив «Соляную комнату».

«Соляная комната» — это специально оборудованное помещение, в котором воссоздан микроклимат природных соляных пещер. Воздух в соляной комнате насыщен микрочастицами соли, которые оказывают

благоприятное воздействие на организм человека.

Посещение «Соляной комнаты» способствовало укреплению иммунитета, улучшению работы дыхательной системы, снижению частоты простудных заболеваний у воспитанников.



Няганский театр юного зрителя активно взаимодействует с нашим детским садом. Это сотрудничество направлено на развитие творческого потенциала детей, эстетического воспитания и приобщения к искусству.



Сотрудники театра провели для ребят экскурсию, познакомили с его внутренним устройством, рассказали о истории и работе актеров.

Посетив мастер-классы по актерскому мастерству, воспитанники научились выражать свои эмоции через движения, мимику и жесты.

Яркие постановки спектаклей по мотивам любимых сказок и историй помогли дошкольникам развить воображение, фантазию, творческие способности, а также сформировали интерес к культуре и искусству.

Наш детский сад активно сотрудничает с центральной детской библиотекой города Нягани. Это сотрудничество направлено на приобщение детей к чтению, развитие их творческих способностей и расширение кругозора.



В течение года воспитанники года посетили мастер-классы по изготовлению книжных закладок, открыток и других поделок. В рамках тематической недели «Неделя детской книги», ребята подготовительной к школе группы №5 посетили мероприятие, посвященное 100-летию Астафьева В. П., на котором узнали о жизни и творчестве писателя.



Сотрудники библиотеки показывали детям сказки, которые научили их добру, дружбе и взаимопомощи. После просмотра сказок дети обсуждали их содержание и делились своими впечатлениями.

Будущим первоклассникам помогли оформить читательские билеты, для того, чтобы они могли самостоятельно брать произведения художественной литературы для чтения.



Развитию творческих способностей детей, их культурного и эстетического воспитания, а также формированию у детей уважения к культуре и традициям других народов способствовали разнообразные мероприятия (национальные праздники, фестивали, конкурсы, выставки), организованные Музейно-культурным центром и Центром малочисленных народов Севера.

Одним из ярких примеров сотрудничества детского сада с этими учреждениями стало участие в конкурсе рисунков «Мои права» и «Мир один для всех», посвящённых Международному дню инвалидов. Эти мероприятия направлены на формирование у детей понимания важности соблюдения прав человека и уважения к людям с ограниченными возможностями.

Участие в конкурсе позволило детям выразить свои мысли и чувства через творчество. Они рисовали рисунки, которые отражали их понимание прав человека, равенства и справедливости. Это способствовало развитию у детей эмпатии и толерантности, а также формированию уважительного отношения к правам других людей.



По приглашению МАОУ ОСШ №3, ребята впервые посетили мастерскую ресайклинга. Дети узнали много нового о важности заботы об окружающей среде и о том, как можно внести свой вклад в её сохранение, познакомились с процессом сортировки пластиковых отходов. Так же узнали, что разные виды пластика имеют разные свойства и требуют разных методов переработки. Затем они наблюдали процесс загрузки пластиковых крышек в специальное устройство, которое измельчает пластик на мелкие фрагменты и подвергаются нагреву до высоких температур. В результате образуется пластичная масса, пригодная для создания различных изделий.

После экскурсии по мастерской ресайклинга, дети решили, что будут более ответственно относиться к использованию пластика в быту. Обсудив с родителями посещение интересного мероприятия, было принято решение, установить в каждой группе (в приёмной) специальный контейнер для сбора крышечек.



В преддверии Нового года нового года МАОУ г. Нягань «Гимназия» пригласила старшие и подготовительные к школе группы на спектакль-мюзикл «Мама». Это была трогательная история о любви и заботе, которая не оставила равнодушным ни одного юного зрителя. Спектакль помог детям лучше понять важность семейных ценностей и заботы о близких.



В современном мире, где безопасность на дорогах становится все более актуальной проблемой, важно с самого раннего возраста прививать детям навыки безопасного поведения на дороге. В этом процессе важную роль играют детский сад и сотрудники Госавтоинспекции.

Сотрудники Госавтоинспекции регулярно проводят мастер-классы. Они рассказывают о правилах дорожного движения, объясняют, как правильно переходить дорогу, что означают дорожные знаки и сигналы светофора. Также проводятся викторины, в ходе которых дети могут проверить свои знания и закрепить их.



Во время таких встреч сотрудники Госавтоинспекции также демонстрируют детям свои служебные автомобили. Дети увидели, как работает патрульная машина, какие приборы используются для контроля за дорожным движением. Это помогло детям лучше понять, насколько важна работа сотрудников Госавтоинспекции и как они помогают обеспечивать безопасность на дорогах.

Они не забывают и о родителях, проводят акции, напоминают им о важности соблюдения правил дорожного движения, призывают быть предельно внимательными на дорогах.



Проведенные совместные мероприятия с детьми и родителями помогают осознать важность безопасности на дорогах, воспитывают уважение к закону и порядку. Это особенно актуально в условиях современного общества, где соблюдение правил дорожного движения становится неотъемлемой частью жизни каждого человека.



Для того чтобы дети могли чувствовать себя в безопасности, считаем необходимым проводить с ними профилактические мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения в быту, лесу. В этом контексте взаимодействие детского сада и пожарной охраны становится особенно актуальным.



Сотрудники пожарной охраны регулярно приходят к нам и рассказывают о своей профессии. Это позволяет детям узнать больше о работе пожарных, их обязанностях и задачах. Кроме того, такие встречи помогают формировать у детей уважительное отношение к труду пожарных и понимание важности соблюдения правил пожарной безопасности.



Одним из ярких примеров такого взаимодействия стала познавательная-спортивная конкурсная программа, организованная коллективом нашего детского сада, 4 ПСО ФПС ГПС и ветеранами пожарной охраны г. Нягани. Мероприятие было приурочено к 375-летней годовщине со Дня образования пожарной охраны России и 15-летию юбилею создания кадетских групп «Звездочки надежды».



В рамках мероприятия, две команды кадетов, под руководством молодых сотрудников пожарной охраны, приняли участие в соревновании. Программа включала в себя спортивные состязания, такие как условная прокладка рукавной линии, имитация экстремального вождения пожарного автомобиля, а также проверку знаний в области противопожарной безопасности путём ответов на вопросы.

К дню празднования Великой Победы в детском саду было проведено торжественное мероприятие, на котором подполковник внутренней службы в отставке Анатолий Дмитриевич Горчинский передал кадетам копию «Знамени Победы». Кадеты с чувством гордости приняли этот символ, который олицетворяет память о подвиге народа, мужество и стойкость.



На праздник также пришёл ветеран труда Геннадий Афанасьевич Ляхов. Он рассказал, о том, что, когда началась война, ему было 5 лет. Но он очень хорошо помнит страшное время и рассказал, как переносил тяжести военных лет. Прочитал присутствующим стихи собственного сочинения. Это было очень трогательно и важно для детей, которые смогли узнать больше о тех временах и проникнуться уважением к ветеранам.

<https://nyagan-life.turbopages.org/nyagan.life/s/articles/znamya-pobedy-vruchili-kadetam-vesnyanki>



Также в этом году наши кадеты приняли участие в первом городском смотре дошкольников, приуроченном к 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Наш детский сад был представлен двумя командами: «МЧС» и «Юнармия». Ребята показали свои навыки строевой подготовки, умение выполнять команды и маршировать в ногу.



По итогам смотра обе команды были отмечены грамотами за активное участие в мероприятии. Такие мероприятия не только способствуют формированию у детей навыков безопасного поведения, но и воспитывают в них чувство патриотизма и уважения к истории своей страны.



В преддверии Дня детских общественных объединений, состоялось торжественное открытие первого первичного отделения «Движения Первых» в детском саду. Первооткрывателями стали воспитанники старшей группы №2. Это событие стало важным шагом в развитии детского движения и воспитании подрастающего поколения.

«Движение Первых» – это уникальная возможность для детей стать достойными наследниками великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев. Эти люди всегда отличались стремлением к победе во всех начинаниях и нежеланием останавливаться на достигнутом. Быть участником «Движения Первых» — значит быть сильным и готовым вписать своё имя в историю России.

В рамках «Движения Первых» дети смогут участвовать в сотнях уникальных программ воспитания и становления личности. Они станут частью активного и ответственного молодёжного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны.

Мы уверены, что открытие первой ячейки «Движения Первых» в Детском саду станет началом большого пути для наших детей. Впереди их ждут интересные проекты, увлекательные мероприятия и новые друзья. Мы надеемся, что «Движение Первых» поможет ребятам раскрыть свой потенциал и развить лидерские качества.



### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьёй.

Просветительское и консультационные направления реализовывались через групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, педагогические гостиные, семейные клубы, сайт ДОО, социальные группы в сети Интернет и др.

Наиболее яркое событие состоялось образовательно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню народного единства, под названием «Ярмарка Дружбы Народов».

В рамках мероприятия были представлены культуры различных народов. Родители (законные представители) каждой возрастной группы представляли определенную национальную кухню, отражающую её традиции и обычаи. Участники ярмарки продемонстрировали национальные костюмы, которые вызвали восхищение посетителей.



Кроме того, на «Ярмарке Дружбы Народов» были представлены творческие номера: многочисленные танцы, песни, музыкальные композиции. родители (законные представители) проявили свои таланты и умения, чтобы порадовать посетителей ярмарки.

Посетители смогли не только насладиться выступлениями, но и расширить свои знания о культурах разных народов.

Мероприятие способствовало развитию межкультурного взаимопонимания, уважения и сотрудничества. [https://vk.com/public217193198?w=wall-217193198\\_250](https://vk.com/public217193198?w=wall-217193198_250)



Детский сад активно приглашает «Гостей группы», которые являются родителями наших воспитанников. Они знакомят детей со своей профессией. В этом году врач-стоматолог рассказала о том, как она помогает людям сохранять здоровье зубов и полости рта. Дети узнали о важности ухода за зубами и правильном питании.

Ребята старшей группы №7 познакомились с профессией оператора добычи нефти и газа, они узнали о процессе добычи нефти и использовании ее в различных отраслях промышленности.



Машинист по стирке белья показала детям, каким образом работает стиральная машина, рассказала о правилах ухода за одеждой, а также объяснила, почему важно соблюдать эти правила.



Все мероприятия проводились в игровой форме, что позволило детям лучше усвоить информацию. Такое взаимодействие с родителями (законными представителями) является важным шагом в развитии детей и формировании представлений о мире профессий. Оно способствует развитию у детей таких качеств, как любознательность, ответственность и уважение к труду других людей.



В текущем учебном году семья Яблоковых приняла активное участие в конкурсе «Это у нас семейное». На протяжении пяти месяцев дистанционных конкурсов они представляли свою команду под названием «Дружная семья из Нягани».



В рамках конкурса семья Яблоковых отвечала на вопросы викторины, ставила и снимала на видео спектакль «Винни Пух», знакомила жюри со своими семейными традициями, а также исполнила танец под песню «Седая ночь».

В апреле месяце в Экспоцентре города Екатеринбурга состоялся полуфинал Всероссийского конкурса «Это у нас семейное», где семья Яблоковых представляла наш город. Всего в конкурсе дистанционно участвовало

102000 человек, и лишь 1624 из них прошли в полуфинал, что составляет чуть более 1% от общего числа участников. К сожалению, семья Яблоковых не прошла в финал.

[https://ugra-news.ru/article/24\\_yugorskikh\\_semi\\_prinimayut\\_uchastie\\_vo\\_vserossiyskom\\_konkurse\\_eto\\_u\\_nas\\_semeynoe/](https://ugra-news.ru/article/24_yugorskikh_semi_prinimayut_uchastie_vo_vserossiyskom_konkurse_eto_u_nas_semeynoe/)

Однако семья Яблоковых стала победителем в номинации «Семья года» на V городском фестивале «Образование -2024» в городе Нягани.

Семья Яблоковых - люди очень творческие, но не они одни проявляют свою креативность в нашем детском саду. Здесь каждый родитель участвует в жизни детского сада.



Недавно прошла акция «Крепкая семья – сильная Россия», где родители (законные представители) не только рассказали о своих семейных традициях и хобби, но и создали карту своей семьи. [https://vk.com/public217193198?w=wall-217193198\\_741](https://vk.com/public217193198?w=wall-217193198_741)

Многие семьи вместе с детьми, они отметили на карте места в России, связанные с важными событиями или местами, где живут их родственники.



Это увлекательное путешествие по истории семьи и страны понравилось всем.

Родители (законные представители) принимают участие в тематических выставках детского сада [https://vk.com/public217193198?w=wall-217193198\\_998](https://vk.com/public217193198?w=wall-217193198_998), не остаются равнодушными и активно помогают во время проведения Дня добрых дел.

В этот день они не только помогают в уборке снега на детских участках, но и украшают его удивительными постройками для двигательной активности детей в зимний период.

Вместе с детьми они строят снежные замки, горки и лабиринты, которые радуют воспитанников и становятся настоящим украшением территории детского сада. Подобные совместные мероприятия, на которых взрослые и дети проводят вместе время, занимаются общим делом способствуют укреплению семейных связей, взаимопонимания и доверия между ними.



Родители (законные представители) являются активными участниками различных акции: «Добрые крышечки», «Лапа помощи», «Коробка храбрости» и «Елка добра». Своими щедрыми и добрыми поступками они подтверждают, что это не просто слова, а способ объединить усилия и оказать помощь тем, кто в ней нуждается.

На протяжении нескольких лет участвуют в акции «Добрые крышечки», направленную на сбор пластиковых крышек от пластиковых бутылок и других ёмкостей. Собранные крышки отправляются на переработку, а вырученные средства идут на помощь тяжелобольным детям.



«Лапа помощи» и «Снежный пес» – это инициатива, направленная на сбор корма и предметов первой необходимости для бездомных животных.



В этом учебном году, впервые проходила акция «Коробка храбрости» – Всероссийская акция, направленная на помощь детям, находящимся на длительном лечении в больницах и хосписах.



«Елка добра» – акция, которая была организована для поддержки детей из подшефного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ясли-сада №82 общеразвивающего типа города Макеевки, в Донецкой народной республике. Многие родители (законные представители) изъявили желание, поддержать ребят, которые находятся в не простой жизненной ситуации, и решили собрать для детей игрушки (развивающие, дидактические, мягкие) и теплую одежду (шапки, варежки, шарфы).



Также в этом году проводился конкурс рисунков «Дружат дети всей России», организованный в рамках проекта «Лица Дружбы» между МАДОУ г. Нягани «Д/с № 4 «Веснянка» и МБДОУ «Ясли-сад № 82 общеразвивающего типа города Макеевки» с целью формирования побратимских отношений между коллективами образовательных организаций и их воспитанников.

Воспитанники ясли-сада города Макеевка приняли в нем активное участие. Так как тесное сотрудничество осуществляется через мобильную связь и интернет, педагоги детского сада, присылали рисунки ребят, которые отображали добрые эмоции, хорошее настроение.



Родители (законные представители) не оставляют без внимания помощь бойцам Специальной военной операции. Вся собранная помощь передается в Благотворительный фонд «Бойцам Югры, Защитникам Отечества».



Родители (законные представители) детского сада – ответственные граждане, принимающие активное участие в жизни страны. В этом году состоялись выборы Президента, и родители (законные представители) наших воспитанников не только выполнили свой гражданский долг, но и приняли участие в акции «Всей семьей на выборы».



Родители (законные представители) наших воспитанников с особым почтением относятся к памяти о своих предках. Они активно поучаствовали в акциях, таких как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», которые были организованы в детском саду.



Ежегодно наш детский сад проводит увлекательную квест-игру, посвящённую празднованию Великой Победы. Во время квест-игры родителям (законным представителям) вместе с детьми представилась возможность посетить тематические различные станции, такие как: «Сестра милосердия» (оказание помощи пострадавшему бойцу); «Блокадный Ленинград» (история девочки из блокадного Ленинграда); «Ворошиловский стрелок» (мастер-класс); «Землянка» (песни военных лет); «Полевая кухня» (каша, чай).



Посетив перечисленные станции, участники лучше смогли понять и прочувствовать события военных лет.



Жизнь в детском саду насыщена разнообразными праздничными утренниками, которые с удовольствием посещают родители.

Одним из самых первых и долгожданных утренников для воспитанников является праздник осени. Он становится ярким и запоминающимся событием, на котором ребята провожают лето, встречают красавицу-Осень веселыми песнями и хороводами. Играют в интересные игры, читают стихи, отгадывают загадки.

Утренник к Новому году – это один из самых любимых праздников детей. Они с нетерпением ждут появления Деда Мороза и Снегурочки на празднике.



Стало доброй традицией, когда родители (законные представители) становятся не только гостями праздников, но и активными участниками. Например, на спортивном развлечении, посвящённом Дню защитника Отечества, папы вместе с детьми объединяются в команды и соревнуются друг с другом, демонстрируя свою выносливость, силу, ловкость и командный дух.



Международный женский день – это любимый праздник мам, бабушек и сестёр, для которых дети устраивают небольшие концерты. Это прекрасная возможность выразить свою любовь и благодарность самым близким людям.



И, конечно же, каждый год в детском саду проходят выпускные вечера. Это важный этап в жизни каждого ребёнка, который символизирует окончание одного этапа и начало нового. Выпускной вечер становится ярким и незабываемым событием, на котором дети демонстрируют свои таланты.

Одним из приёмов налаживания контакта с семьями воспитанников является организация семейных клубов. Семейные клубы – это форма взаимодействия между педагогами и родителями (законными представителями), направленная на повышение педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. В рамках клубов проводятся различные мероприятия, которые помогают родителям (законным представителям) лучше понять своих детей, научиться эффективно взаимодействовать с ними, своевременно оказывать помощь и поддержку, создать гармоничную атмосферу в семье.

В нашем дошкольном образовательном учреждении функционировали различные семейные клубы:

- «Совет отцов» - для пап, целью которого является укрепление роли отца в воспитании детей;

- «Моя семья» - направлен на укрепление семейных ценностей и традиций;

- «Клуб выходного дня» способствовал оказанию помощи в организации совместного активного досуга родителей (законных представителей) и детей;

- «Успешный родитель» – для родителей будущих первоклассников;

- «Азбука безопасности» клуб посвящён вопросам безопасности детей дома, на улице и в общественных местах.



Мониторинг освоения «Образовательной программы дошкольного образования»

Разделы программы	% освоения программы		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<b>Познавательное развитие</b>			
Сенсорное воспитание	94	83	80
Развитие элементарных математических представлений	97	95	93
Развитие элементов логического мышления	99	98	96
Развитие экологических представлений	94	95	93
Ознакомление с пространственными отношениями	96	95	93
Конструирование	96	96	95
Шахматы	97	96	96
Экономическое воспитание	99	96	95
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>93</b>
<b>Речевое развитие</b>			
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	94	94	90
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	92	92	90
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>90</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Социализация	100	98	97
Социокультурные истоки	97	96	93
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>95</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Музыка	97	97	91
Развитие изобразительной деятельности	96	94	94
Художественное конструирование	99	98	98
Лепка	90	95	81
Лепка и аппликация	90	97	93
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	100	96	92
Физическая культура (обучение плаванию)	95	97	95
Здорово быть здоровым		100	99
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>95</b>
<b>Освоение программы на среднем и высоком уровне по всем областям</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>94%</b>

Количество штатных единиц

№ п/п	Должность	Кадровый состав	Количественный состав
1	Руководители первого уровня	1	1
2	Руководители второго уровня	4	3
3	Педагогический персонал (воспитатели)	37	31
4	Прочий педагогический персонал	16,5	11
5	Служащие	41,3	35
6	Рабочие	17	14
<b>Всего</b>		<b>116,8</b>	<b>95</b>

Распределение средств Учреждения по источникам их получения за 2023 год

Наименование	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
<b>Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 05)</b>	01	<b>135 645,4</b>
в том числе: <b>бюджетные средства – всего (сумма строк 03-04)</b>	02	<b>120 834,6</b>
в том числе бюджета:		
субъекта РФ	03	101 576,2
местного	04	19 258,4
<b>внебюджетные средства (сумма строк 06, 07, 08,09,10,11) в том числе средства:</b>	05	<b>14 530,8</b>
благотворительные взносы	06	483,4
родительская плата	07	12 449,7
платные услуги	08	1 274,5
летний оздоровительный лагерь	09	0,00
Компенсация затрат (безвозмездная передача имущества)	10	349,7
Доходы от операционной работы	11	24,4
УСН	12	-50,9
<b>средства на иные цели</b>	13	<b>280,0</b>

Структура расходов Учреждения за 2023 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
<b>Расходы учреждения – всего (сумма строк 02,04-11)</b>	01	<b>135 101,7</b>
в том числе: оплата труда	02	74 016,09
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	39 435,3
начисления на оплату труда	04	22 328,6
питание	05	9 655,3
услуги связи	06	208,6
транспортные услуги	07	102,7
коммунальные услуги	08	6 758,1

арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	7 585,4
прочие затраты	11	14 446,91
<b>Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов</b>	12	0,00