

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299; Законом ХМАО – Югры от 01.05.2013 №68-ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.10.2021 №10-П-1418, приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 12.11.2021 №609, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» (далее – МАДОУ) и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регулирует порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

1.5. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

1.6. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.8. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются

административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

1.10. МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.11. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в образовательной организации, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать норматив.

2. Цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Права и ответственность

3.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

3.2. Образовательная организация:

3.2.1. Обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;

3.2.2. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.2.3. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

3.3. Родители (законные представители) воспитанников:

3.3.1. Защищать законные права ребенка;

3.3.2. Поддерживать интерес ребенка к образованию;

3.3.3. Ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения или дистанционных образовательных технологий

4.1. Использование дистанционных образовательных технологий применяется для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также программ дополнительного образования.

4.2. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

4.3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

4.3.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.3.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

4.3.4. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

4.3.5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

4.3.6. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

4.3.7. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

4.3.8. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.3.9. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.3.10. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

4.4. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

4.5. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом образовательной организации, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

4.6.1. Ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

4.6.2. Информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

4.6.3. Текущий контроль за результатами работы.

4.7. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

4.7.1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

4.7.2. Асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

4.7.3. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

4.8. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий утверждается локальным актом образовательной организации, в котором предусматривается информация:

4.8.1. О списке педагогов и специалистов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

4.9. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

6.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

6.1.1. Компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.

6.1.2. Программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

6.1.3. Локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник Детского сада вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента издания приказа заведующего МАДОУ.

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до принятия нового. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения, которые утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

**Форма заявления родителей (законных представителей)
о переводе на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий**

Заведующему МАДОУ г. Нягани
«Д/с №4 «Веснянка»
Л.А. Коломейцевой

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____,

(ФИО (последнее – при наличии) родителя (законного представителя))

проживающая (ий) по адресу: _____

(почтовый адрес)

Прошу организовать для моего ребенка _____

(ФИО (последнее – при наличии) ребенка)

воспитанника группы №_____, обучение с использованием дистанционных технологий.

С положением о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» ознакомлен

Подпись: _____/

«___» _____ 20__ г.

Согласен (а) на обработку персональных данных своих и своего ребенка.

Подпись: _____/

«___» _____ 20__ г.