

**Порядок
сопровождения в МАДОУ г. Нягани «Д/с №4 «Веснянка» детей ветеранов
(участников) специальной военной операции в целях оказания таким детям необходимой
помощи, в том числе психологической**

1. Общие положения

1.1. Порядок сопровождения в МАДОУ г. Нягани «Д/с №4 «Веснянка» детей ветеранов (участников) специальной военной операции в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (далее – Порядок) разработан в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической») в целях оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)».

1.2. В структуру Порядка входит:

- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в МАДОУ г. Нягани «Д/с №4 «Веснянка» (далее – образовательная организация) необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО;
- обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

**2. Проведение мониторинга психологического состояния детей
ветеранов (участников) СВО**

2.1. Информация о вхождении ребенка в целевую группу должна быть подтвержденной.

2.2. Необходимо учитывать основания для отнесения детей ветеранов (участников) СВО к группе, нуждающихся в необходимой помощи, в том числе психологической.

2.3. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО проводится на основании выявления признаков неблагоприятных состояний и при взаимодействии воспитателя с педагогом-психологом, а также родителем (законным представителем), не участвующим в СВО.

2.4. Результаты наблюдений фиксируются в Листе наблюдения за психическим состоянием ребенка дошкольного возраста и в протоколе (приложение 2 к Порядку).

**3. Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения
детей ветеранов (участников) СВО в период обучения**

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО в период обучения разрабатывается:

- индивидуально в форме программы адресной помощи - психолого-педагогические программы;

- в зависимости от статуса пребывания воспитанника в образовательной организации;
- с учетом выявленных психолого-педагогических проблем, рисков и трудностей.

3.2. Психолого-педагогические программы сопровождения детей ветеранов (участников) СВО охватывают следующие направления:

- комплексная психологическая диагностика воспитанника (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);
- коррекционно-развивающая работа с воспитанником, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанника, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);

- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанника в процессе обучения и воспитания в образовательной организации, в том числе в части формирования в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья);

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды (консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей воспитанника, психологическая экспертиза программ образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды);

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ воспитанниками.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО в период обучения предполагает:

- разработку и реализацию планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в поведении;

- организацию и совместное осуществление воспитателями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом коррекции выявленных нарушений у воспитанника в развитии, социализации и адаптации;

- формирование и реализацию планов по созданию образовательной среды (при необходимости);

- проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанника.

3.4. Наличие согласия родителей (законных представителей) на проведение работы с воспитанником необходимо.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО в период обучения осуществляется в тесном взаимодействии с семьей и по алгоритму:

- определение ресурсного состояния родителя, потребности в оказании помощи и поддержки ребенку;

- получение согласия родителя на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

- индивидуально в форме программы адресной помощи - психолого-педагогические программы;

- в зависимости от статуса пребывания воспитанника в образовательной организации;
- с учетом выявленных психолого-педагогических проблем, рисков и трудностей.

4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

4.1. Мероприятия, направленные на формирование в образовательной организации МАДОУ г. Нягани «Д/с №4 «Веснянка» необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО, являются разделом психолого-педагогической программы сопровождения детей ветеранов (участников) СВО.

4.2. Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме

4.3. При оказании экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме педагоги руководствуются алгоритмами сопровождения и приемами, указанными в письме Министерства просвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

4.4. Педагог-психолог доводит до педагогов особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО, а также разрабатывает рекомендации с целью их применения педагогами.

4.5. Для воспитанника, находящегося в состоянии утраты родителя-участника СВО, педагог-психолог разрабатывает и применяет программу кризисного сопровождения.

4.6. В целях совершенствования психолого-педагогических компетенций педагогических работников при оказании психологической помощи детям ветеранов (участников) СВО педагоги образовательной организации осваивают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

4.7. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО.

4.8. Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО основывается в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, договорами и соглашениями о взаимодействии, а также рекомендациями специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки

5.1. Возможности и ресурсы получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки:

- в образовательной организации;
- дополнительные онлайн-ресурсы для обращения за психологической помощью, указанные в письме Министерства просвещения РФ от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Лист наблюдения за психическим состоянием ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя ребенка	дата рождения
----------------------	---------------

Дата поступления в ДОУ	Группа
------------------------	--------

Воспитатели	Период наблюдения
-------------	-------------------

[illegible]

	засыпать														
14.	Нарушение аппетита (повышенный, отказ от еды, тошнота при приеме пищи)														
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ															

Интерпретация результатов наблюдения:

0-3 - признаки неблагоприятных состояний не выражены;

4-6 - признаки неблагоприятных состояний незначительно выражены;

7-9 - признаки неблагоприятных состояний выражены умеренно;

10-14 - признаки неблагоприятных состояний явно выражен

**Протокол
стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения
за детьми ветеранов (участников) СВО**

Наименование образовательной организации _____

Группа _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата рождения _____

№ п/п	Причины для отнесения обучающегося в группу ПППВ	Признаки наблюдения	Отметка о наличии	Примечание
1.	Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Необщительность в группе сверстников (отказ от игр, общения с детьми)		
		Отказ посещать ДОУ		
		Нетипичные эмоциональные реакции (капризность, плаксивость, непослушание)		
2.	Неудовлетворительное психологическое состояние	Избегающее поведение, связанное с травмирующим фактором		
		Подавленность, апатия, пассивность, беспомощность		
		Тревожная привязанность (нежелание отпускать близкого взрослого из поля зрения, желание находиться все время рядом, страх, когда взрослый уходит из дома)		
		Телесные проявления (замирания, вздрагивание, скованность позы, движений, замедленность движений, грустное и испуганное выражение лица, маскообразное лицо, двигательные стереотипы)		
3.	Склонность к аддиктивному поведению	Раздражительность		
		Замедленный или наоборот ускоренный темп речи, непривычное изменение громкости речи		
		Зависимость от гаджетов (в ущерб другим видам деятельности)		
4.	Склонность к девиантному поведению	Раздражительность, агрессия		
		Демонстративное поведение (нарушение		

		правил, непослушание)		
		Эмоциональная неустойчивость		
5.	Склонность к суицидальному поведению	Подавленность, отрешенность, апатия		
		Прямые высказывания о намерении ухода из жизни, размышления об отсутствии ценности жизни		
		Повышенная чувствительность к словам других людей		
6.	Нарушения в развитии	Нарушение когнитивных функций (внимание, мышление, память, речи)		
		Трудности в освоении основной программы		
		Повышенная утомляемость (сниженная работоспособность)		
7.	Сниженная самооценка	Повышенная самокритика		
		Подавленное настроение, изоляция от окружающих, замкнутость		
		Проявление тревоги при нахождении в обществе		
		Избегает ошибок, переживает, плачет, злиться, когда терпит неудачу вплоть до отказывается от деятельности		
8.	Проявления депрессивного состояния	Нарушение сна (частые пробуждения, кошмары, ночные страхи, гиперсомния (чрезмерно длительный сон), страх засыпать		
		Нарушение аппетита (повышенный, отказ от еды, тошнота при приеме пищи)		
		Соматические проявления (тошнота, потливость, тремор, нарушение стула, головные боли, головокружение, энурез, энкопрез, тики)		
9.	Посттравматическое стрессовое расстройство	Трудности со сном (кошмары, плач во сне)		
		Признаки поведения, характерные для более раннего возраста		
		Навязчивые воспоминания о травме (рисунки, письма)		
		Подавленный эмоциональный фон		
		Трудности с контролированием эмоций (агрессивное поведение)		
		Острая реакция на громкие звуки		
		Частые проявления страхов		

