

Математические представления

Тема: «Весна - красна»

Задачи:

1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.
3. Формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам.
4. Развивать представления о величине предметов.

1. Предлагаем родителям поиграть в игровое упражнение

«Определяем время»

Объясните ребёнку, что скоро пойдёт в школу и ему необходимо уметь определять время.

Когда ложиться и вставать,
Когда игру нам затевать,
Когда садиться за урок,
Когда с малиной есть пирог –
Нам всё часы покажут точно,
Чтоб на вопрос: «Который час?» Ответить мог ты всякий раз.

Вспомните, как называется короткая стрелка на часах? (часовая)

А длинная? (минутная)

2. Игровое упражнение «Составим задачу»

Покажите картинки, на которой изображены 2 машины, на второй – 4 машины едут по направлению к 2 машинам. Вспомните, как решать задачи.

Сколько частей в задаче?

Как называется каждая часть в задаче? (две части: условие и вопрос).

С помощью какого арифметического действия можно решить задачу? (Плюс и минус (сложения и вычитания)).

Вспомним последовательность составления задачи. Сначала надо составить условие задачи, потом поставить вопрос к задаче.

Составьте задачу по картинкам.

Ребёнок составляет задачу: в гараже стояло 2 машины. Потом заехало еще 4 машины.

Что вы хотите узнать, задайте вопрос?

Сколько машин стало в гараже?

Чтобы вам легче было понять и решить задачу, мы будем рисовать модель, т.е. рисунок к задаче. Предложите модель задачи, используя круги двух цветов.

Условие задачи. Давайте нарисуем модель задачи на листочках.

Рисуем круг и внутри круга 2 точки – это столько машин стояло в гараже?

Столько машин приехало потом – 4, рисуем рядом второй круг с 4 точками.

Больше стало машин или меньше после того, как приехало еще 4 машины? (ответы: машин стало больше).

Значит, обведем эти 2 круга вместе.

Как можно решить задачу с помощью цифр? (к двум прибавить четыре).

Значит, сколько всего машин в гараже? (ответы детей: 6 машин стало в гараже).

3. Решение задачи на вычитание.

Покажите, где нарисованы самолеты.

Где стоят обычно самолеты? (На аэродроме).

Сколько самолетов на аэродроме? Попросите своего ребёнка составить задачу.

Ребёнок составляет условие задачи и задает вопрос:

«На аэродроме было семь самолетов, 5 самолетов улетело. Сколько самолетов осталось на аэродроме?»

Нарисуйте модель задачи на листочках.

Нарисуем круг - аэродром. А в нем рисуем точками сколько было самолетов – 7 точек.

А т.к. 5 самолетов улетело, то прямой линией отделяем 5 точек.

Самолетов стало больше или меньше? (ответы: самолетов стало меньше).

Значит, с помощью какого арифметического знака мы можем решить задачу? («Минус»)

Запишите задачу с помощью цифр и решите.

Пусть ребёнок запишет пример на листочке: $7-5=2$

Спросите у ребёнка, сколько самолетов осталось на аэродроме?

(2 самолета осталось на аэродроме).