Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми дома по теме «Мои любимые сказки» на период с 25.03.2025 по 31.03.2025. Эти советы помогут вам организовать интересные и познавательные занятия, направленные на развитие ребенка, через увлекательное погружение в мир сказок!

25 марта

Конспект занятия для домашнего использования:

Тема: Купание куклы Кати

Материалы: Кукла (грязная), таз, вода (горячая и холодная), мочалка, шампунь, мыло, полотенце, фартук, кукольная кроватка, кусочки ваты.

Ход занятия:

1. Введение. Покажите ребёнку куклу Катю (с испачканным лицом, руками, в грязной одежде). Спросите, кто это. Обратите внимание на внешний вид куклы.
   - «Посмотри, Катя какая-то грязная! Что с ней случилось?»
2. Рассказ куклы (голосом взрослого). Кукла «рассказывает», что она спешила в гости, оступилась и упала в грязную канаву.
   - «Ой, я так торопилась, что упала в грязь!»
3. Помощь кукле. Предложите ребенку помочь кукле.
   - «Как мы можем помочь Кате? Что нам нужно сделать?»
   - (Подведите к идее искупать куклу и постирать одежду.)
4. Купание куклы.
   - Наденьте фартук.
   - Наполните таз теплой водой (обязательно проверьте температуру вместе с ребенком!).
     - «Какая водичка должна быть? Горячая? Холодная? А какая лучше?»
   - Покажите мочалку, шампунь, мыло и спросите, как их использовать.
   - Помойте Кате голову шампунем, проговаривая свои действия.
     - «Я наливаю шампунь и аккуратно мою голову. Что я сейчас делаю?»
   - Намочите мочалку и намыльте её. Предложите ребёнку помыть куклу мочалкой. Можно прочитать стихотворение:
     - «Кто тут будет куп-куп, По водичке — хлюп-хлюп?»
   - Сполосните куклу чистой теплой водой.
     - «От водички, от водицы Всё улыбками искрится!»
   - Дайте ребенку полотенце, чтобы он вытер куклу.

- «Что нам нужно, чтобы Катя не простыла?»

- Положите куклу в кроватку «греться» и «обсыхать».

5. Уборка.

- Покажите ребенку грязную воду в тазу.
- «Посмотри, какая грязная вода! Что нам нужно сделать?»
- Вылейте воду.
- Попросите ребенка убрать мыло в мыльницу.
- Повесьте полотенце сушиться.

6. Укладывание куклы спать.

- «Кажется, Катюша засыпает…»
- (Спойте колыбельную)
- «Баю-баю, баиньки… В огороде заиньки!»

7. Упражнение «Пушистая пенка».

- Дайте ребенку кусочки ваты.
- Предложите представить, что это пенка от шампуня.
- Покажите, как слегка выдохнуть через рот, чтобы «пенка полетела».
- Поиграйте со звуками «П» и «Т», выдыхая на вату.

8. Подведение итогов.

- Пока кукла «отдыхает», спросите ребёнка, чем они мыли Катю и чем вытирали.
- Помогите ребенку проговаривать названия предметов.

Советы для родителей:

- Не торопите ребенка, дайте ему время на выполнение каждого действия.
- Хвалите ребенка за помощь и старание.
- Превратите занятие в игру, чтобы ребенку было интересно.
- Делайте все действия вместе с ребенком, чтобы он видел пример.
- Акцентируйте внимание на гигиене и чистоте.

Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения).

Конспект занятия для домашнего использования:

Тема: «Дорожка здоровья»

Цель: Развитие двигательной активности и укрепление здоровья детей в домашних условиях.

Задачи:

Формировать умение ходить, меняя характер движения, бегать между двумя линиями, не наступая на них.

Упражнять в перелезании через препятствие (бревно/подушку), в прокатывании мячей двумя руками в произвольном направлении.

Развивать равновесие и координацию движений в игровом упражнении «Пройди по дорожке» (пройти по доске/полотенцу, перешагивая через небольшие предметы).

Материалы:

Два отрезка ленты/веревки (для обозначения линий)

Бревно/Большая подушка

Мяч (большой или несколько маленьких)

Гимнастическая доска/свернутое полотенце

Кубики/Небольшие игрушки

Ход занятия:

Разминка.

Начните с небольшой разминки, чтобы разогреть мышцы.

Предложите ребенку походить по комнате, меняя характер движения:

— Давай сначала походим как мишки — медленно и переваливаясь. А теперь как лисички — тихо и крадучись. А теперь как цапли — высоко поднимая колени.

Побегайте по комнате, а затем предложите пробежать между двумя линиями (лентами/веревками), разложенными на полу.

«Попробуй пробежать между этими линиями и не наступить на них!»

Перелезание через препятствие.

Положите бревно или большую подушку на пол. Предложите ребенку перелезть через него.

«Давай представим, что это большое бревно в лесу, и нам нужно его перелезть!» (Помогите ребенку, если это необходимо.)

Прокатывание мяча.

Предложите ребенку прокатывать мяч двумя руками в произвольном направлении.

«Давай покатаем мячик по полу! Попробуй катить его прямо, а теперь в разные стороны».(Можно использовать несколько мячей меньшего размера.)

Игровое упражнение “Пройди по дорожке”.

Положите гимнастическую доску или свернутое полотенце на пол. Разложите кубики или небольшие игрушки вдоль доски/полотенца. Предложите ребёнку пройти по доске/полотну, перешагивая через кубики/игрушки.

«Представь, что это узкая тропинка, и нам нужно пройти по ней, не упав! Аккуратно перешагивай через препятствия».(Поддерживайте ребенка за руку, если необходимо.)

Завершение.

В конце занятия предложите ребенку сделать несколько дыхательных упражнений.

Похвалите его за старание и успехи.

Советы для родителей:

- Убедитесь, что место для занятий безопасно.

- Подбирайте упражнения в соответствии с возрастом и физическими возможностями ребенка.

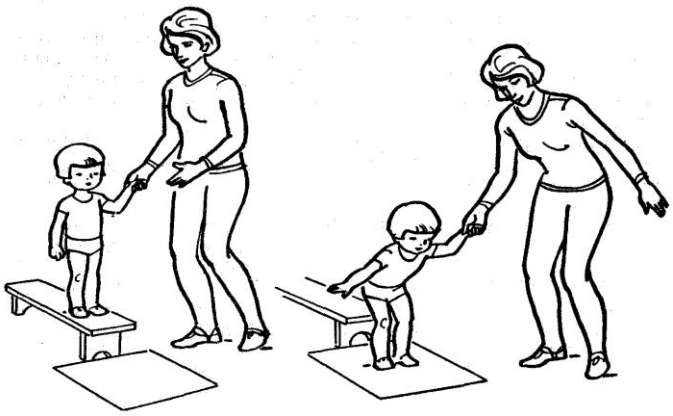
- Превратите занятие в игру, чтобы ребенку было интересно.

- Будьте терпеливы и поддерживайте ребенка.

- Акцентируйте внимание на правильном выполнении упражнений.

- Регулярно проводите такие занятия, чтобы укрепить здоровье ребёнка и привить ему любовь к физической активности.

- Если у вас нет гимнастической доски, можно использовать толстый шнур или просто нарисовать линию на полу.



26 марта Конструктивная деятельность.

Конспект занятия для домашнего использования:

Тема: «Играем вместе» (Конструирование из пластмассового конструктора)

Задачи:

1. Знакомить с простейшими пластмассовыми конструкторами.
2. Учить конструировать башенки, домики, машинки, дорожки, заборчики и т. д.
3. Поддерживать желание строить самостоятельно.

Материалы: Пластмассовый конструктор (с крупными деталями). Примеры построек (картинки или собранные модели башенки, домика, машины и т.д. — по желанию)

Ход занятия:

1. Введение.

Покажите ребенку конструктор.

Рассмотрите детали конструктора вместе с ребенком: «Посмотри, какие здесь разные детали! Какой они формы? Какого цвета?»

2. Знакомство с конструктором.

Расскажите, как соединять детали конструктора между собой. Покажите несколько простых способов соединения. «Смотри, эту деталь можно вставить сюда! А эту — прикрепить сверху».

3. Конструирование по образцу (по желанию).

Покажите картинку или собранную модель башенки, домика или машины. Предложите ребенку построить такую же модель. «Давай попробуем построить такую же башенку, как на картинке! Смотри, сначала нужно поставить кубик, потом ещё один…». (Помогайте ребёнку, если это необходимо, но не делайте всю работу за него).

4. Самостоятельное конструирование.

Предложите ребенку построить что-нибудь самостоятельно. «А теперь давай попробуем построить что-нибудь своё! Что ты хочешь построить? Домик? Машину? Или, может быть, волшебный замок?». Не ограничивайте фантазию ребенка. Помогайте, если ребёнок просит о помощи, но не навязывайте свои идеи.

Игра постройками.

Когда постройка будет готова, предложите ребенку поиграть с ней. «Какой красивый домик у тебя получился! Кто в нём будет жить? Может быть, в гости приедет машинка?»

5. Завершение.

В конце занятия похвалите ребенка за его творчество и старание. Предложите убрать конструктор на место.

Советы для родителей:

- Выбирайте конструкторы с крупными и безопасными деталями.
- Начинайте с простых построек, постепенно переходя к более сложным.
- Не торопите ребёнка, дайте ему время освоиться с конструктором.
- Поддерживайте интерес ребёнка к конструированию, поощряйте его творчество и фантазию.
- Играйте с ребенком вместе, показывайте пример и помогайте ему.

- Акцентируйте внимание на безопасности игры. Развивайте мелкую моторику ребенка, предлагая ему собирать конструктор. Поощряйте придумывать истории о постройках.

Конспект занятия по физической культуре «Дорожка здоровья» (домашнее использование):

Задачи:

1. Учить ходьбе с изменением направления, бегу между линиями.
2. Упражнять в прыжках до игрушки выше поднятых рук.
3. Развивать реакцию в игре “Курочка хохлатка”.

Материалы:

- Линии для бега (ленты, веревки)
- Игрушка, которую можно подвесить
- Свисток или бубен

Ход занятия:

1. **Разминка:** Ходьба по комнате (обычная, на носках, на пятках, с изменением направления). Бег между линиями, не наступая на них.
2. **Прыжки:** взрослый подвешивает игрушку выше поднятых рук ребенка. Ребенок пытается подпрыгнуть и достать игрушку.
3. **Игра «Курочка-хохлатка»:** дети свободно передвигаются по комнате. По сигналу (свисток, бубен) подбегают к взрослому.

Советы для родителей:

- Обеспечьте безопасное пространство.

- Поддерживайте и хвалите ребенка.
- Превратите занятие в веселую игру.
- Учитывайте возраст и физические возможности.

27 марта

Формирование элементарных математических представлений.

Конспект занятия для домашнего использования:

Тема: «В гости к матрёшкам»

Материалы:

- Матрешка (набор из нескольких штук разного размера)
- Картинки с изображением яблок (большие и маленькие)
- Музыкальное сопровождение (русская народная мелодия)
- Игрушечная дорожка (можно сделать из бумаги или ткани)

Ход занятия:

1. **Введение:**

Привлеките внимание ребенка. «Я хочу тебе кое-что интересное рассказать!»

Загадайте загадку про матрешку: «Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка». (Ответ: Матрешка)

2. **«Путешествие» к матрёшкам:** Скажите, что вы отправляетесь в гости к матрешкам. «Пройдите» вместе с ребенком по комнате, меняя направление движения: «Сначала мы пойдем прямо, потом повернем налево, теперь снова прямо и направо».

3. **Знакомство с матрёшками:** Покажите ребенку матрёшек. Рассмотрите матрёшек: «Посмотри, какие красивые матрёшки! Эта матрёшка большая, а эта какая? А эта высокая, а эта?». Поставьте матрёшек на одну линию. «Одинаковые ли они по высоте?»

4. **Практическое задание:**
   - Разложите на столе картинки с яблоками (большие и маленькие).
   - Скажите, что матрешки проголодались.
   - «У матрёшек есть сад, в котором растут яблоки. Давай соберём яблоки для матрёшек! Каждый возьмёт по одному яблочку».

Включите русскую народную мелодию (по желанию).

   - Пусть ребенок возьмет одно яблоко.
   - «А теперь угостим матрёшек! Маленькой матрёшке дадим маленькое яблочко, а большой — большое».

Спросите:

* «Сколько яблок у маленькой матрёшки? А у большой? Сколько яблок ты дал матрешке?»

* (Ответ: Одно)

   - «Правильно! Каждый дал по одному яблоку. И у матрёшек стало много яблок!»

5. **Прощание с матрёшками:**

- «Матрёшки говорят вам спасибо за угощение! А нам пора возвращаться домой».

От лица матрёшек:

* «Спасибо вам, ребята! Вы нас и повеселили, и яблочками угостили!»
  - Предложите попрощаться с матрешками.
  - «А в группу мы вернемся по длинной дорожке.»

6. **Возвращение:** «Пройдите» с ребенком по игрушечной дорожке. Читайте стихотворение: «По длинной дорожке идут наши ножки: Топ-топ, топ-топ. Шли мы, шли и пришли!»
7. **Рефлексия:**

   Спросите ребенка: «Понравилось ли тебе в гостях у матрёшек? Что мы там делали? Каких матрёшек видели? Чем их угощали?»

Советы для родителей:

- Создайте игровую атмосферу.
- Поощряйте речевую активность ребенка.
- Учитывайте возрастные особенности ребенка.
- Хвалите ребенка за участие и старание.
- Акцентируйте внимание на разнице между понятиями «много» и «один», «большой» и «маленький».

Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения).

Тема: Скоро снег растает.

Задачи:

1. Учим повторять упражнения.
2. Упражняемся в лазании по скамейке (или ее замене).

3. Играем в подвижные игры.

Материалы:

- Гимнастическая скамейка (или ее замена: диван, подушки)

Ход занятия:

1. **Разминка:** Повторяем движения за взрослым (руки вверх, в стороны, наклоны, приседания).
2. **Лазание:** Перелезаем через скамейку (или ее замену).
3. **Подвижная игра:** (придумайте простую игру, например, «Догонялки» или «Зайчики и лиса»).

Советы родителям:

- Показываем пример.
- Страхуем ребенка.
- Играем весело!
- Безопасное пространство.

28 марта

Домашнее занятие: Рисование «Снеговики»

Материалы: Бумага, кисти, краски (или карандаши)

Пример рисунка снеговика (по желанию)

Ход занятия:

Разминка:

Представляем себя на зимней прогулке (надеваем перчатки, катаемся на санках, лепим снежки — имитируем движения).

Встреча со Снеговиком:

Приветствуем Снеговика.

Спрашиваем, почему он грустит.

Решаем, как ему помочь (нарисовать много друзей).

Показ:

Вспоминаем, как лепили снеговика (три шара разного размера).

Показываем, как рисовать круги (большой, поменьше, маленький) на доске.

Закрашиваем круги сверху вниз (или слева направо) всей поверхностью кисти.

Пальчиковая гимнастика: («Снеговик»)

Рисование: Рисуем снеговиков!

Советы родителям:

- Хвалим за старание.
- Помогаем рисовать круги.
- Подсказываем, как передать строение снеговика.
- Даём ребенку проявить фантазию.

Фото итога занятия

Домашнее занятие: «Сказка в гости нас зовёт» (музыкальное занятие)

Задачи:

1. Учимся менять движения под музыку.
2. Развиваем слух и понимание содержания песен.
3. Учимся петь и играть по правилам игры.

Материалы:

- Игрушки для настольного театра («Курочка Ряба», «Репка»)
- Деревянные ложки (или любые другие предметы для игры)

Ход занятия:

Вступление:

- Приветствие.
- Поем песенку «Солнышко» (с движениями).
- Повторяем слово «закличка».

«Пляска»: Свободная пляска под музыку.

Путешествие в сказку:

- Говорим, что любим сказки.
- «Едем на лошадках» (игра на ложках, цокаем языком).

Настольный театр «Курочка Ряба»:

- Слушаем сказку.
- Изображаем персонажей сказки движениями и мимикой (мышки, дед плачет, баба плачет).

Настольный театр «Репка»:

- Рассматриваем героев сказки.
- Играем в хороводную игру «Репка» (правила игры — внутри).

Возвращение:

- «Едем на лошадках» (повторяем игру).

Итоги:

- В каких сказках были?
- Что делают лошадки?
- Что понравилось?

Советы родителям:

- Создаем веселую атмосферу.
- Поем с ребенком.
- Изображаем персонажей сказок.
- Играем по правилам.
- Хвалим за участие.
- Поощряем творчество.
- Поддерживаем интерес к музыке и сказкам.

31 марта

Домашнее занятие: «Весна идет» (Природа)

Задачи:

1. Вспомнить приметы весны.
2. Развивать внимание, память и мышление.
3. Прививать любовь к природе.

Материалы:

- Снежинки (из бумаги или ваты)
- Изображение солнышка (без лучиков)
- Карандаши или фломастеры

Ход занятия:

1. **Беседа:**
    - Какое сейчас время года? (Весна)
2. **«Помощники весны»:**
    - Представим, что весна борется с зимой.
    - Зима прислала снежинки, а весна – солнечных зайчиков.
    - Дуем на снежинки, чтобы они растаяли.
    - Дыхательная гимнастика («Подуй на снежок»).
3. **«Солнышко»:**
    - Просим солнышко согреть землю.
    - Пальчиковая гимнастика («Мы ладошки протянули…»).
4. **Рисование:**
    - У солнышка нет лучиков!
    - Рисуем солнышку лучики.
5. **Стихотворение:**
    - Учим стихотворение про солнышко.

Советы родителям:

- Задавайте вопросы о весне.
- Наблюдайте за изменениями в природе вместе с ребенком.
- Читайте стихи и рассказы о весне.
- Хвалите за участие.
- Создайте радостную атмосферу.

Домашнее занятие: «Наша дружная семья» (Музыкальное занятие)

Задачи:

1. Учимся двигаться под марш.
2. Развиваем музыкальный слух.
3. Подготавливаем к сольному пению.
4. Изображаем домашних животных.

Материалы:

- Изображение ладошки с грустными/веселыми лицами
- Массажная дорожка (или коврик)

Ход занятия:

1. **Пальчиковая гимнастика:** «Семья».
2. **«Грустная семья»:**
    - Рассматриваем ладошку с грустными лицами.
    - Почему они грустные? (Поссорились)
    - Что делать? (Помирить)
3. **Подвижная игра «Помирились»:**
    - Двигаемся и выполняем действия по тексту.
    - «Мирим» семью (ладошка улыбается).
4. **Дыхательное упражнение:** «Мы устали» («с-с-с-с-с»).
5. **Ходьба:** На носочках по массажной дорожке.

Советы родителям:

- Создаем положительную атмосферу.
- Двигаемся вместе с ребенком.
- Вовлекаем в игру.
- Поддерживаем инициативу.
- Хвалим за участие.
- Получаем удовольствие от совместной деятельности!

Рекомендации для родителей по теме недели:

«Мои любимые сказки»

Уважаемые родители!

На этой неделе мы погружаемся в волшебный мир сказок! Предлагаем вам провести время с вашим ребёнком, читая, играя и творя на тему сказок. Вот несколько рекомендаций, которые помогут сделать эту неделю интересной и познавательной:

1. Читаем сказки:

- **Разнообразие:** Познакомьте ребенка с разными видами сказок: народными, авторскими, русскими, зарубежными.
- **Выразительное чтение:** читайте сказки выразительно, меняя интонацию и тембр голоса.
- **Обсуждаем:** после прочтения задавайте вопросы: Кто главный герой? Что ему пришлось пережить? Чему учит эта сказка?
- **Иллюстрации:** Рассматривайте иллюстрации, просите ребенка описать героев и события.

2. Играем в сказки:

- **Театрализованные представления:** Устройте домашний театр! Используйте кукол, маски, рисунки.
- **Ролевые игры:** Предложите ребенку побыть в роли героя сказки.
- **Пальчиковый театр:** используйте пальчиковые куклы для инсценировок.
- **Настольные игры:** Играйте в настольные игры по мотивам сказок.

3. Творим сказки:

- **Рисование:** Рисуйте любимых героев и сюжеты.
- **Лепка:** Лепите героев из пластилина или глины.
- **Аппликация:** делайте аппликации из бумаги, ткани, природных материалов.
- **Конструирование:** стройте из конструктора домики, замки, транспорт для сказочных героев.
- **Сочиняем сказки:** поощряйте ребенка придумывать свои собственные сказки или продолжать известные.

4. Развиваем речь и мышление:

- **Загадки:** загадывайте загадки о героях и предметах из сказок.
- **Скороговорки:** учите скороговорки, развивая дикцию.
- **Пересказ:** Просите ребенка пересказывать сказки своими словами.
- **Составление рассказов:** поощряйте ребенка составлять рассказы по картинкам.

5. Включаем сказки в повседневную жизнь:

- **Обсуждайте сказочные сюжеты:** когда смотрите мультфильмы или фильмы, сравнивайте их со сказками.
- **Применяйте сказочные приёмы:** используйте сказочные образы и фразы в повседневном общении.
- **Посещайте библиотеки и театры:** посещайте библиотеки и театры, где проводятся мероприятия, посвящённые сказкам.

Важно помнить:

- **Интересы ребенка:** учитывайте интересы вашего ребенка при выборе сказок и игр.
- **Вовлеченность:** Будьте увлечены процессом сами! Ваше отношение передастся ребенку.
- **Свобода творчества:** Не ограничивайте фантазию ребенка.
- **Положительные эмоции:** Сделайте эту неделю радостной и запоминающейся!

Приятного вам чтения и творчества!