**Образовательная деятельность 25.03.2025г.**

Пальчиковая гимнастика.

**«Шаловливые пальчики»**

*// Развивать внимание, речевую активность детей.*

Ребенок, подняв ладошки, играет растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся – ребенок сжимает пальчики в кулачки. Повторить несколько раз: «Играют – прячутся, играют – прячутся».

Музыкально-ритмические движения.

**«Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова.**

*// Упражнение развивает слух, чувство ритма.*

Спеть песню вместе с ребенком, отмечая шагами разные длительности. Предложить ребенку похвалить свои ножки – погладить их, потому что они все сделали правильно.

**Текст песни:**

Большие ноги шли по дороге — Руки на поясе, делают широкие шаги.

Топ — топ — топ, топ — топ — топ.

А маленькие ножки бежали по дорожке —

Топ — топ — топ — Руки на поясе, маленькие топотушки.

топ — топ - топ —

топ — топ — топ — топ!

Распевание, пение.

**«Самолет». Музыка Е. Тиличеевой.**

*// Учить детей эмоционально откликаться на содержание песни.*

Спеть песню, побеседовать о ее содержании. Можно показать иллюстрацию, внимательно рассмотреть ее, обратить внимание, как самолет поднимается высоко в небо. Предложить погудеть, как мотор самолета: «У-у-у-у!».

Текст песни:

1. Самолёт летит,  
Самолёт гудит:  
У-у-у-у!  
Я лечу в Москву!

2. Командир-пилот  
Самолёт ведёт.  
У-у-у-у!  
Я лечу в Москву!

**Образовательная деятельность 27.03.2025г.**

Пальчиковая гимнастика.

**«Шаловливые пальчики»**

*// Развивать внимание, речевую активность детей.*

Повторить гимнастику. Ребенок, подняв ладошки, играет растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся – ребенок сжимает пальчики в кулачки. Повторить несколько раз: «Играют – прячутся, играют – прячутся».

Музыкально-ритмические движения.

**Упражнение «Притопы»**

Учить детей ритмично притопывать одной ногой. Спину держать прямо, голову не опускать. Выполнять притопы сначала одной ногой, потом другой.

Распевание, пение.

**«Утро». Музыка Г. Гриневича.**

*// Работа над звукоподражанием.*

Держа в руках петушка, эмоционально прочитать стихотворение, показывать по тексту грешок, бородку и т.д.

Ах, красавец-петушок.  
На головке — гребешок.  
Лапы кверху поднимает,  
Важно головой качает.  
Раньше всех петух встаёт,  
Громко на заре поёт:  
Кукареку! Хватит спать!  
Всем давно пора вставать.

Сказать что петушок рано-рано утром первым будит всех.

Предложить ребенку, под песню, походить как петушок, высоко поднимая ножки и махать «крыльями». С окончанием песни предложить вместе с петушком прокукарекать.

Текст песни:

Кто проснулся рано? Петушок.

Поднял к верху красный гребешок.

Петушок пропел: «Ку-ка-ре-ку!

Кто ещё лежит там на боку?»

**Игра «Жмурки» Рус.нар. мелодия.**

*// Упражнение развивает у детей внимание, воспитывает выдержку.*

Взрослый приседает и прячет лицо за платочек, держа его двумя руками за уголок.

Спросить, хочет ли ребенок поиграть в жмурки?

Дать ребенку платочек и показать, как правильно его держать. Предложить малышу присесть и спрятаться за платочком.

Взрослый ходит и поет: Я по комнате хожу, деток я не нахожу

Ой, куда же мне пойти, где ребяток мне найти?.

Взрослый ищет ребенка, а потом зовет его: *Ну где же ты?*

Ребенок весело откликается «Вот я», предложить ему весело поплясать.