

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми дома по теме «В гостях у сказки» и «Встречаем пернатых друзей» на период с 27.03.2025 по 2.04.2025. Эти советы помогут вам организовать интересные и познавательные занятия, направленные на развитие ребенка, через увлекательное погружение в мир сказок!

27 марта

Задачи:

Закреплять умение ходить на носочках и выполнять простые упражнения.

Упражняться в ползании на четвереньках и подлезании под препятствие.

Развивать внимание, координацию и воображение.

Материалы:

Игрушки: зайчик, лиса, волк (можно заменить другими любимыми игрушками).

Подушка или свернутое одеяло (вместо гимнастической скамейки).

Веревка или лента, натянутая между стульями на небольшой высоте.

Свободное пространство в комнате.

Ход занятия:

I. Вводная часть (5 минут):

Загадка про зайчика:

Начните с загадки:

“Комочек пуха, Длинное ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. Кто это?” (Зайчик)

Покажите игрушечного зайчика: «Правильно, это зайчик! Давай поздороваемся с ним!» (Ребенок здоровается с зайчиком).

Приглашение в сказочный лес:

«Зайчик приглашает нас в гости в сказочный лес! Но дорога туда непростая, полная приключений. Ты готов?»

“Тропинка”:

Предложите ребенку представить, что в комнате проходит узкая тропинка.

«Вставай за мной, и мы пойдём по тропинке друг за другом, как настоящие путешественники!» (Идите по комнате, имитируя ходьбу по узкой тропинке).

“Тихо, лиса!”:

«Ой, зайчик говорит, что где-то рядом хитрая лиса! Если она нас услышит, то поймает! Давай пойдём тихонько, на цыпочках, чтобы она нас не услышала!»

Походите по комнате на носочках.

“Убегаем от лисы”:

“Ой, лиса нас заметила! Бежим от нее! Быстро-быстро, друг за другом, чтобы она нас не поймала!”

Побегайте с ребенком по комнате, имитируя бег от лисы.

“Ух, убежали! Теперь можно немного отдохнуть и спокойно пойти дальше.”

II. Основная часть (10 минут):

“Лесная полянка”:

«Вот мы и пришли на лесную полянку зайчика! Давай немного разомнёмся и сделаем зарядку, как настоящие лесные жители!»

Зарядка «Зайчики»: (Выполняйте упражнения вместе с ребёнком, имитируя движения зайчиков).

Хлопки над головой: «Зайчики обрадовались, что убежали от лисы, и стали хлопать в ладоши над головой!» (Встаньте, слегка расставив ноги, руки перед собой. Поднимите руки и похлопайте над головой, затем опустите.) (4-6 раз)

«Смотрим по сторонам»: «Лиса может быть где угодно! Нужно внимательно осмотреться по сторонам». (Встаньте, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворачивайтесь вправо и влево, имитируя поиск лисы.) (4-5 раз в каждую сторону)

«Погладим коленки»: «У зайчиков устали ножки, надо их пожалеть! Наклонитесь и погладьте свои коленки». (Стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Наклонитесь и погладьте коленки, не сгибая ноги.) (4-5 раз)

«Морковка»: «Зайчики нашли вкусную морковку! Давай присядем и полакомимся ею!» (Стоя, ноги слегка расставлены, руки внизу. Приседайте, как будто едите морковку.) (4-5 раз)

Прыжки: «Зайчики наелись и стали весело прыгать по полянке!» (Прыжки на месте на двух ногах.) (10-15 секунд)

“Препятствия”:

«Бревнышко»: положите подушку или свернутое одеяло на пол. «Нам нужно перейти через бревнышко! Иди аккуратно, чтобы не упасть!» (Ребенок идет по «бревнышку», стараясь сохранить равновесие).

«Нора»: натяните верёвку или ленту между стульями на небольшой высоте. «А теперь нам нужно проползти под кустом, как лисичкам, чтобы нас никто не заметил!» (Ребёнок ползёт на четвереньках под верёвкой).

III. Заключительная часть (5 минут):

Отдых на полянке:

“Ух, как хорошо мы погуляли и потренировались! Давай немного отдохнём на полянке, как настоящие сказочные герои.”

Присядьте вместе с ребенком на пол.

Подышите глубоко, расслабьтесь.

Итоги:

“Кто нас сегодня пригласил в гости?” (Зайчик)

«Что мы делали в лесу?» (Шли по тропинке, убегали от лисы, делали зарядку, преодолевали препятствия)

“Тебе понравилось наше путешествие?”

Прощание:

— Нам пора прощаться с зайчиком и возвращаться домой. Давай скажем ему «до свидания»!

Помашите зайчику рукой.

Советы для родителей:

Превратите занятие в игру, используйте свою фантазию и вовлекайте ребёнка в процесс. Поддерживайте и поощряйте ребенка, хвалите его за старания. Адаптируйте упражнения под возможности и интерес ребенка. Сделайте акцент на веселье и положительных эмоциях!



Рисуем сказочного Колобка!

Задачи:

- Упражнять ребенка в рисовании предметов круглой формы.
- Развивать воображение и умение пользоваться красками.
- Закреплять навыки правильного держания кисти, промывания кисти при смене цвета.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к сказкам.

Предварительная подготовка:

- Вспомните вместе с ребенком сказку “Колобок”.
- Рассмотрите иллюстрации к сказке в книжке.
- Можно послушать аудиосказку “Колобок”.

Материалы:

- Лист бумаги.
- Гуашь (жёлтая, оранжевая, коричневая, чёрная, белая).
- Кисти (толстая и тонкая).
- Стаканчик с водой.
- Салфетки бумажные.
- Игрушечный сундучок (или коробка).
- Картинки с изображением Колобка и персонажей сказки (зайчика, волка, медведя, лисы).

Ход занятия:

1. Организационный момент (2 минуты):

- Волшебный сундучок:

- Покажите ребёнку сундучок (или коробку) и скажите: «Посмотри, какой интересный сундучок! Как ты думаешь, что в нём?»
- **Загадка:**
 - Загадайте загадку про Колобка: «Он от дедушки ушёл, Он от бабушки ушёл. По сусекам скребён, По амбару метён». (Колобок)
- **Письмо:**
 - «В сундучке письмо! Давай прочитаем, что там написано». (Прочитайте письмо от Колобка): «Здравствуйте, дорогие друзья! Я Колобок, живу в лесу, и мне очень скучно одному. Пожалуйста, нарисуйте для меня друзей-Колобков!»

2. Основная часть (15 минут):

- **Беседа о сказке:**
 - «Ребята, давайте поможем Колобку! Но сначала вспомним сказку.»
 - Покажите картинки с персонажами сказки (зайчик, волк, медведь, лиса).
 - «Кто встретился Колобку в лесу? Какими они были?»
 - — Какую песенку пел Колобок? (Спойте песенку Колобка вместе).
- **Какой Колобок?:**
 - «Колобок какой? Круглый, румяный, веселый!»
- **Рисуем в воздухе:**
 - «Возьми кисточку и давай нарисует в воздухе большой круг, как Колобок!»
- **Показ техники рисования:**
 - — Сначала мы нарисует круг. Это будет Колобок. Нужно обмакнуть кисточку в жёлтую краску и аккуратно закрасить весь круг.
 - «Потом нарисует Колобку глазки и ротик. Для этого нам понадобится тонкая кисточка и черная краска.»
- **Рисуем вместе:**
 - Предложите ребёнку нарисовать Колобка, помогайте ему советами.
 - Следите за тем, чтобы ребёнок правильно держал кисть и промывал её перед сменой цвета.
- **Физкультминутка:** (чтобы ребенок немного отдохнул и размялся)
 - «Я Колобок, Колобок» — (руки на поясе, повороты вправо, влево) «По амбару я метён» — (размахивание руками в стороны) «По сусекам я скребён» «Я от дедушки ушёл» — (шагаем на месте) «Я от бабушки ушёл».
- **Самостоятельная работа ребенка:**
 - Позвольте ребёнку самостоятельно раскрасить Колобка, проявить свою фантазию.
 - Поддерживайте его, хвалите за старание.

3. Итог занятия (3 минуты):

- **Рассматриваем рисунки:**
 - — Какие красивые Колобки у нас получились! Все такие разные и весёлые!
- **“Отправим письмо”:**
 - «Нашим Колобкам нужно подсохнуть, а потом мы отправим их по почте настоящему Колобку, чтобы ему не было скучно!»
- **Прощание:**
 - «Тебе понравилось рисовать Колобка? Ты молодец, очень постарался!»

Советы для родителей:

- Создайте ребёнку комфортную и творческую атмосферу.
- Не торопите его, дайте время на выполнение каждого этапа.
- Хвалите за усилия и старания, даже если результат не совсем идеален.
- Превратите занятие в веселую игру.

- Используйте полученные рисунки для дальнейших игр и занятий (например, можно поставить дома кукольный театр по сказке «Колобок»).

28 марта

Изобразительная деятельность (аппликация)

Аппликация на тему «Цыпленок»

Конспект занятия для домашнего использования:

Программное содержание:

Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно располагая их на бумаге. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца.

Воспитывать чувство формы.

Материал: игрушка – цыпленок (при отсутствии игрушки гостем может стать образец аппликации), клей, кисточки, салфетки, клеенки, заготовки, образец с изображением цыпленка, мелодия.

Ход:

Обратите внимание ребенка на то, что кто-то пришел к вам в гости, но сначала надо отгадать загадку:

Весь я золотистый, мягкий и пушистый.

Я у курицы ребенок,

А зовут меня? (Цыплёнок)

Цыпленок: «Здравствуйте ребятки, какие вы все красивые, как вас много, вы такие дружные, а я один, мне так грустно...»

Предложите сделать для него друга.

Внимательно посмотрите на цыпленка.

Обратите внимание на то, из каких частей состоит цыпленок? (туловище, голова, лапки, клюв). Каким цветом цыпленок? (желтый). Какие у него лапки, клювик? (лапки - тонкие, клювик - маленький). Что находится на голове цыпленка? (клюв, глаза).

Предложите сделать цыпленка из геометрических фигур (показываем 2-круга и 2-треугольника). Рассмотрите фигуры

(Как называется эта геометрическая фигура? Какие цветом круги? Они одинаковые?) Объясните, что из большого круга сделаете туловище цыпленка, а из маленького голову. Из треугольника большого – лапки, а из маленького – клюв. Глаз мы рисуем фломастером.

Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем разминку для рук.

Вот что делают ладошки,

Мои маленькие крошки (сжимаем и разжимаем кисти рук)

Клеят, лепят, вырезают -

Хорошо все выполняют.

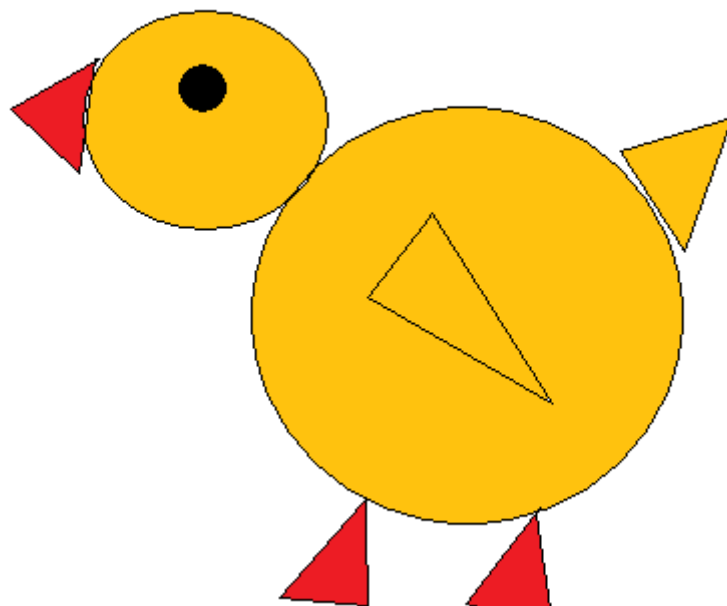
Предложите вспомнить правило, как надо намазывать клей. Покажите и объясните процесс выполнения работы.

Берем сначала большой круг, кладем на клеенку. Затем берем кисточку 3-мя пальчиками выше железной юбочки и набираем клей на самый кончик кисти, только ворсом. Намазываем от центра к краям полностью круг и наклеиваем на середину листа. Затем берем салфетку и сверху прижимаем ладошкой,

чтобы хорошо приклеилась. Аналогично приклеиваем и маленький круг и лапки с клювом из треугольников.

Рисуем фломастером глаз.

Расскажите ребенку о том, что ваш гость очень радуется тому, что вы сделали для него красивого друга. Теперь он не будет один. (Цыпленок благодарит ребенка)



31 марта

Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения).

Конспект занятия для домашнего использования:

Тема: Пернатые друзья

Занятия на спортивно-оздоровительном комплексе:

- делают каждодневные занятия физкультурой более эмоциональными и разнообразными ;
- воздействуют на определенные группы мышц, тем самым, ускоряя процесс их развития;
- позволяют достичь желаемых результатов за более короткий срок.

Подсказки для родителей

Для занятий следует использовать как можно больше вспомогательных средств: игрушек, воздушных шариков и т. п. Они привлекут внимание, будут стимулировать детей к выполнению разнообразных упражнений.

Одежда для занятий не играет большой роли. Однако если вы хотите укрепить мышцы стопы и одновременно закалить ребенка, то лучше всего заниматься босиком в шортах и хлопчатобумажной майке.

Для создания радостного настроения включите музыку. Во время занятий обязательно разговаривайте с ребенком, улыбайтесь ему: «Умница, ты уже до самого верха лесенки долез! »

Упражнения желательно проводить в игровой форме. Например, взрослый говорит: «Сегодня мы с тобой пойдем в гости к белке. Вот только домик ее далеко-далеко и высоко-высоко, на самой верхушке старой сосны. (Дальнейший текст сопровождается совместным выполнением движений с ребенком.) Сначала мы пойдем через болото (ходьба по диванным подушкам, затем перейдем через бурелом (ходьба, переступая через кегли, кубики, затем пролезем через лисью нору (подлезание под два стула, составленных вместе) и залезем на верхушку сосны. Там рыжая белочка живет, нас с тобою в гости ждет.



1 апреля

Сенсорное развитие

Конспект занятия для домашнего использования:

В возрасте 3-4 лет ребенок активно усваивает **сенсорные эталоны**. К **сенсорным** эталонам относят общепринятые цвета, величины, формы, пространственные положения, вкус, запах и т. д.

В данном возрасте необходимо формировать следующие эталоны:

- формы – плоскостные геометрические фигуры и их названия (7) (*квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник, звезда, крест*).
- цвета – семь цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, а также черный, серый, белый) и называть 3-4 цвета.
- величины – отношения по величине между предметами («большой», «маленький», «самый большой» и т. д – сравнение).
- пространственные – расположение предметов в пространстве (*вверху, внизу, слева, справа, впереди, позади*).

В домашних условиях помочь **развить сенсорные эталоны** ребенка вы можете следующими способами:

- с помощью разнообразных окружающих предметов как на прогулке во дворе, так и дома. Вы можете с ребенком осваивать такие **сенсорные свойства**: как твердость, мягкость,

хрупкость, пластичность (обратите внимание на игрушки, камушки, листочки, продукты питания и другой окружающий ребенка материал).

- дома есть возможность сравнивать такие **сенсорные свойства как:** горячее/холодное, тяжелое/легкое, кислое/сладкое/горькое и др.

Игры дома, на прогулке, в магазине:

- Что бывает круглым? (*квадратным, треугольным и т. д.*)
- Назови все предметы вокруг зеленого цвета? (*желтый, красный и т. д.*)
- Что больше апельсин или мандаринка?
- Что слаще апельсин или мандаринка? А какая по вкусу мандаринка? Если мы в компот бросим соль, а в суп сахар?
- Что больше маленький слон или большая мышка (медведь живой или игрушечный?)
- Где лежит игрушка?

У Вас есть возможность придумывать свои варианты игр, дети с удовольствием включаются в них!

Развивать сенсорику можно с помощью продуктивной деятельности детей: лепка из глины или пластилина, рисование, **конструирование**, аппликация, поделки из различного материала.

Сенсорные игрушки:

коробочка с геометрическими формами; вкладыши различных размеров; стаканчики для вкладывания друг в друга; разрезные картинки («Пазл» из 6-12 частей); пирамидки; лото; мозаика, домино, **конструктор**.

Играйте вместе с детьми! Поощряйте интерес ребенка к предметам окружения и не ленитесь отвечать на его вопросы, больше сравнивайте, сопоставляйте и экспериментируйте и тогда Ваш малыш будет считать мир ярким и интересным!



Развитие речи

Тема: Встречаем пернатых друзей.

Организовать прогулку в парк или сквер, чтобы понаблюдать за птицами. Можно показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, сороку, дятла. Важно обратить внимание ребёнка на окраску птиц и объяснить, что они не улетают на зиму, а остаются зимовать.

Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с птицами, назвать их. Нужно обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост). Также важно рассказать, где живут птицы и чем питаются.

Провести беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой.

Изготовить совместно с ребёнком кормушку и повесить на улице. Нужно понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно покормить птиц вместе с ребёнком.

Использовать речевые игры, например: «Узнай птицу по описанию», «Улетает — не улетает», «Кто как голос подаёт».

Загадывать загадки по теме «Птицы». Также можно читать художественную литературу, пословицы и поговорки о птицах, стихи о птицах.

2 апреля

Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения).

Тема: «Дорожка здоровья»

Задачи:

Формировать умение ходить, меняя характер движения, бегать между двумя линиями, не наступая на них.

Упражнять в перелезании через препятствие (бревно/подушку), в прокатывании мячей двумя руками в произвольном направлении.

Развивать равновесие и координацию движений в игровом упражнении «Пройди по дорожке» (пройти по доске/полотенцу, перешагивая через небольшие предметы).

Материалы: Два отрезка ленты/веревки (для обозначения линий), бревно/Большая подушка, мяч (большой или несколько маленьких), гимнастическая доска/свернутое полотенце, кубики/Небольшие игрушки.

Ход занятия:

Разминка.

Начните с небольшой разминки, чтобы разогреть мышцы.

Предложите ребенку походить по комнате, меняя характер движения:

— Давай сначала походим как мишки — медленно и переваливаясь. А теперь как лисички — тихо и крадучись. А теперь как цапли — высоко поднимая колени.

Побегайте по комнате, а затем предложите пробежать между двумя линиями (лентами/веревками), разложенными на полу.

«Попробуй пробежать между этими линиями и не наступить на них!»

Перелезание через препятствие.

Положите бревно или большую подушку на пол. Предложите ребенку перелезть через него.

«Давай представим, что это большое бревно в лесу, и нам нужно его перелезть!» (Помогите ребенку, если это необходимо.)

Прокатывание мяча.

Предложите ребенку прокатывать мяч двумя руками в произвольном направлении.

«Давай покатаем мячик по полу! Попробуй катить его прямо, а теперь в разные стороны». (Можно использовать несколько мячей меньшего размера.)

Игровое упражнение «Пройди по дорожке».

Положите гимнастическую доску или свернутое полотенце на пол. Разложите кубики или небольшие игрушки вдоль доски/полотенца. Предложите ребёнку пройти по доске/полотну, перешагивая через кубики/игрушки.

«Представь, что это узкая тропинка, и нам нужно пройти по ней, не упав! Аккуратно перешагивай через препятствия». (Поддерживайте ребенка за руку, если необходимо.)

Завершение.

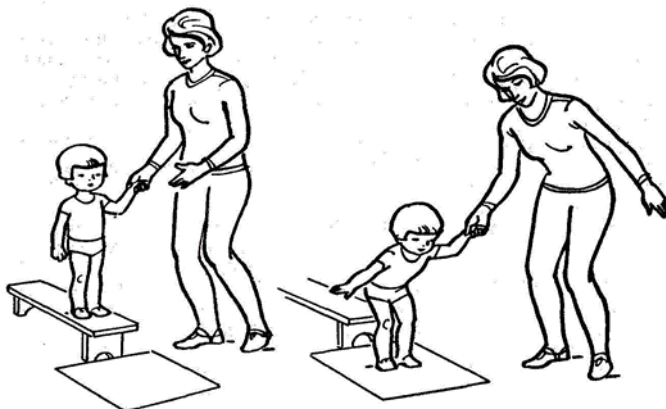
В конце занятия предложите ребенку сделать несколько дыхательных упражнений.

Похвалите его за старание и успехи.

Советы для родителей:

- Убедитесь, что место для занятий безопасно.

- Подбирайте упражнения в соответствии с возрастом и физическими возможностями ребенка.
- Превратите занятие в игру, чтобы ребенку было интересно.
- Будьте терпеливы и поддерживайте ребенка.
- Акцентируйте внимание на правильном выполнении упражнений.
- Регулярно проводите такие занятия, чтобы укрепить здоровье ребёнка и привить ему любовь к физической активности.
- Если у вас нет гимнастической доски, можно использовать толстый шнур или просто нарисовать линию на полу.



Лепка

Тема: Заяц

Конспект занятия для домашнего использования:

Цель: учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова); передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Задачи:

Развивающие:

- формирование умения лепить из пластилина;
- развивать усидчивость, интерес к занятиям лепкой.

Воспитательные:

- воспитание детей любви к живой природе;
- воспитание смелости и веры в собственные возможности;
- учить аккуратности на рабочем месте;
- развитие умения работать в коллективе.

Обучающие:

- учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры;
- передавать форму частей игрушки: овальную (туловище, округлую (голова, цилиндрическую (ноги) ;
- передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы) ;
- учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Демонстрационный материал: мягкая игрушка заяц, доска, стека, салфетки.

<https://fkniga.ru/insecure/fit/900/900/ce/0/bG9jYWw6Ly8vbWVkaWEvcHJvZHVjdC8wNC8wNDAxMDIwNC9LQS0wMDI2OTc1NI8wNS5qcGc=.jpg>