

## Методические рекомендации для родителей

### Образовательная деятельность ПРИРОДА

#### Тема: «Строение растений»

#### Задачи:

1. Овладеть знаниями о стебле, его функциях и видоизменениях.
2. Освоить действия построения моделей, отображающих взаимосвязь растений и условий жизни (на примере модели зависимости строения стебля от количества воды).

#### Дети должны усвоить:

- 4-5 видов деревьев (береза, рябина, дуб, клен, ель);
- строение дерева (ствол, ветки, листья, корни);
- различие деревьев по форме листьев и стволов;
- существительное с обобщающим значением деревья.

#### Позанимайтесь с детьми дома: «Игра «Назови много»

Образование множественного числа существительных.

Оборудование: лист, ветка, корень, картинки деревьев. Взрослый произносит предложение, дети договаривают последнее слово и повторяют по возможности все предложение.

У меня лист, а на дереве... (листья).

У меня ветка, а на дереве... (ветки).

У меня дерево, а в лесу... (деревья).

У меня корень, а у деревьев... (корни).

У меня ствол, а у деревьев... (стволы).

У меня береза, а в лесу... (березы).

У меня елка, а в лесу... (елки).

#### Игра «Посчитай деревья» (Закрепляем счёт до 5)

Ребёнок (считает). «Одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев».

Взрослый: Сколько деревьев возле дома? Ребёнок: Возле дома пять деревьев.

#### Игра «Назови дерево ласково, а потом со словами «один», «два», «много».

Дуб – дубок, один дуб, два дуба, много дубов.

Береза -

Рябина -

Осина -

Сосна -

Ель -

Клен -

Пень –

#### «Повтори предложение»

- Трали-вали, трали-вали, мы деревья рисовали.
- Тра-ля-ля, тра-ля-ля, рисовали тополя.
- У дерева есть детки: листики да ветки.

- Как у нашей Светочки на дереве веточки.
- Как у нашей дочки на дереве листочки.

### **Игра «От какого дерева лист»**

Познакомьте с листьями разных деревьев, рассмотрите их, повторите названия (кленовый лист, дубовый лист, берёзовый лист...), попросите найти дерево с такими же листочками. Учите детей отличать и называть: с какого дерева лист.

### **Пальчиковая игра**

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулаки.)

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики клёна,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

(Загибают в ритме каждой строчки по одному пальцу.)

Маме осенний букет отнесём.

(Сжимают и разжимают кулаки.)

**Рисуйте с детьми дерево, раскрашивайте листья.**

**Закрепляйте части дерева, величину и цвет листьев.**

### **Почитайте ребенку стихотворение «Осинка»**

Зябнет осинка,

Дрожит на ветру,

Стынет на солнышке,

Мерзнет в жару...

Дайте осинке

Пальто и ботинки –

Надо согреться

Бедной осинке.

### **Поговорить о пользе дерева.**

Дерево служит человеку всю жизнь. Бревна, доски идут на постройку жилищ. Дрова горят, дают тепло. Из дерева мастерят мебель, лодки, другие полезные вещи. Сани с полозьями из дерева, а также повозки везут нас по снегу. Из древесины варят бумагу.

Из листьев и коры готовят лекарства. Плодовые деревья дарят людям яблоки, груши, персики. Деревья спасают нас от жары и непогоды. Зеленый наряд деревьев радует глаз.