

**Методические рекомендации для родителей
по обучению детей грамоте в домашних условиях
Тема «Звук [Ш] и буква Ш»**

1. Задайте ребенку вопросы:

Назови теплый головной убор (шапка).

Число больше пяти на 1 (шесть).

Как подает голос змея? (Шипит).

Настольная игра на клетчатой доске (шашки, шахматы).

Где учатся дети? (В школе).

Часть тела между головой и туловищем (шея).

«Узкий», а наоборот? (Широкий)

Пусть ребенок определит какой звук слышим во всех словах? (Звук [Ш]).

2. Предложите ребенку рассказать про этот звук, какой он? Гласный или согласный этот звук (согласный), почему этот звук согласный? (этот звук мыпеть не можем, когда мы его произносим, воздух встречает преграду). Звук [Ш] – всегда твердый, у него нет мягкой пары, его обозначают синим цветом.

Предложите ребенку приложить тыльную сторону ладони к горлу, произнести еще раз звук и послушать, дрожит наше горлышко или нет. Горлышко не дрожит, голоса нет, значит звук – глухой.

3. Поиграйте в игру «Поймай звук» (Вы произносите слова, которые начинаются со звука [Ш], а ребенок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит звук [Ш]).

4. Поиграйте в игру «Собери слово» (Вы произносите ребенку звуки, а он должен составить из них слово: [ш][у][м] (шум), [д][у][ш] (душ), [к][а][ш][а] (каша), [ш][а][п][к][а] (шапка), [к][а][м][ы][ш] (камыш) и др.

5. Поиграйте в игру «Волшебники» (нужно заменить в слове звук [С] на звук [Ш]: сутки (шутки), каска (кашка), касса (каша), миска (мишка), маска (Машка), Марс (марш).

6. Сделайте с ребенком звуковой анализ слова ШАШКИ.

(В слове ШАШКИ первый звук [Ш]. Он согласный, твердый, обозначим синим цветом. (Кладем фишку синего цвета).

В слове ШАШКИ второй звук [А]. Он гласный обозначим красным цветом. (Рядом с синей фишкой кладем фишку красного цвета).

В слове ШАШКИ третий звук [Ш]. Он согласный, твердый, обозначим синим цветом. (Кладем фишку синего цвета).

В слове ШАШКИ четвертый звук [К']. Он согласный, мягкий, обозначим зеленым цветом. (Рядом с синей фишкой кладем фишку зеленого цвета).

В слове ШАШКИ пятый звук [И]. Он гласный обозначим красным цветом. (Рядом с зеленой фишкой кладем фишку красного цвета).

Схема слова Ш А Ш К И



В слове ШАШКИ два слога: ШАШКИ. Повторите правило: сколько в слове гласных звуков, столько в слове и слогов.

7. Повторите ребенку, что у каждого звука есть свой портрет – БУКВА. Повторите правило, что звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. У звука [Ш] есть свой портрет – буква Ш

8. Напишите букву Ш на листе бумаги. Упражняйте ребенка в чтении слогов, слов, предложений с новой буквой. Выучите с ребенком правило: ШИ пиши с буквой И.