Тема недели: «Весна»

(с 10.03.2025-14.03.2025)

Рекомендация родителям:

Задание 1.

На прогулке с малышом расскажите ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое. Попробуйте вместе с детьми услышать «весенние» звуки: звон капли, журчание ручьев, пение птиц. Расскажите детям, какие запахи несет в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие. Также расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег: перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из – под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники.

Задание 2.

Прочитайте стихи и рассказы о весне, обсудите их: А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», С. Маршак «Снег уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап».

Задание 3.

Выучите стихотворение И. Токмакова «К нам весна шагает».

Задание 4.

Поиграйте в такие игры как:

«Почемучка?» (установление элементарных причинно – следственных связей).

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

Задание 5.

Поиграйте в пальчиковую игру: «Росточек»

Из земли торчит росточек (*правая рука ладонью вверх, пальцы собраны в щепотку*).

Это - будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай! (*левая рука поднята, кисть опущена, пальцы расслаблены. Пальцы быстро шевелятся (идет дождь)*)

Эй, цветочек, подрастай! (*правая рука медленно поднимается вверх*).

Вверх тянись, старайся! Солнцу открывайся (*медленно развести пальцы правой руки (распустился цветок)*).