

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми дома на период с 27.03.2025 по 02.04.2025. Эти советы помогут вам организовать интересные и познавательные занятия, направленные на развитие ребенка, через увлекательное погружение в мир сказок!

27 марта

1. Окружающий мир: «Сказки о мебели»

Цель: Закрепить знания о назначении и особенностях мебели.

Материалы: различная мебель в доме (стул, стол, кровать, диван и др.).

Ход занятия:

Мебельная викторина: «Давай поиграем в викторину! Я буду загадывать загадки о мебели, а ты отгадывай!» (Например: «У него четыре ножки, и на нем сидят немножко». — стул)

«Мебель для сказки»: «Представь, что мы пишем свою сказку. Какая мебель нужна героям сказки? (для Золушки, для трёх медведей, для Красной Шапочки)»

«Дизайнер мебели»: «Давай представим, что мы дизайнеры и придумаем новую мебель. Какой она будет? Какой формы? Для чего?» (Ребенок может нарисовать придуманный предмет мебели).

2. Изобразительная деятельность: лепка «Сказка о храбрых зайчатах»

Цель: развивать умение лепить зайчика, передавая форму туловища, головы и ушей.

Материалы: пластилин, доска для лепки, стек (или зубочистка).

Ход занятия:

«Зайчик, какой он?»: Обсудите с ребёнком, как выглядит зайчик: какой формы у него туловище, голова, уши. Рассмотрите картинки с зайцами.

Лепка:

Покажите ребёнку, как скатать шарик (туловище) и овал (голову).

Помогите соединить части.

Покажите, как вытянуть уши и прикрепить их к голове.

Сделайте глазки и носик.

Зайчик оживает: «Какой у нас получился зайчик? Храбрый? Добрый? Давай дадим ему имя и придумаем про него историю!»

28 марта

1. Физическая культура: «Путешествие в страну Здоровья!»

Цель: развивать умение прыгать на одной ноге, упражняться в беге и ходьбе.

Материалы: Небольшое пространство для бега, предметы для обегания (подушки, игрушки).

Ход занятия:

«Разминка»: «Мы отправляемся в страну Здоровья, но сначала нужно размяться!» (Махи руками и ногами, наклоны).

«Прыгаем как зайчики»: «Давай попрыгаем на одной ножке, как зайчики! Поменяем ножку!»

«Бегаем змейкой»: «Давай побегаем между игрушками, как змейка! Аккуратно, не задень!»

«Догонялки»: «А теперь давай поиграем в догонялки! Я буду врачом, а ты убегай, чтобы не заболеть!»

2. Изобразительная деятельность: аппликация «Красная Шапочка»

Цель: Помочь передать образ сказки в аппликации.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шаблон Красной Шапочки (можно нарисовать вместе с ребёнком).

Ход занятия:

Вспоминаем сказку: «Давай вспомним сказку про Красную Шапочку. Какая она была? Что она несла бабушке?»

Аппликация:

Вырежьте шаблон Красной Шапочки.

Наклейте на цветной фон.

Добавьте детали: корзинку, цветочки, деревья.

Можно использовать вату для создания облаков или снега.

31 марта

1. Физическая культура: «В здоровом теле — здоровый дух»

Цель: развивать умение ходить и бегать, перепрыгивать через препятствия.

Материалы: Подушки, веревка, свободное пространство.

Ход занятия:

Разминка: Повторите упражнения разминки.

«Полоса препятствий»:

Положите подушки на пол в ряд. «Это кочки, нужно пройти по ним, не упав!»

Натяните верёвку на небольшой высоте. «А теперь нужно перепрыгнуть через ручеёк!»

Подвижная игра: «Кошки-мышки» или другая подвижная игра.

2. Музыкальная деятельность: «Три синички за окошком»

Цель: развивать умение различать средства музыкальной выразительности, совершенствовать умение двигаться под музыку.

Материалы: музыкальные записи разного характера (веселая, грустная, быстрая, медленная). Деревянные ложки (по желанию).

Ход занятия:

Музыкальное приветствие: «Здравствуй, музыка!» (пропеть).

«Музыкальные картинки»: послушайте разные музыкальные отрывки. «Какая это музыка? Веселая или грустная? Под какую музыку хочется танцевать, а под какую — грустить?»

«Танцуем, как синички»: включите веселую музыку и предложите ребенку потанцевать, как синички, легко и порхая.

Игра на ложках (по желанию): «Давай постучим ложками под музыку! Сначала тихо, а потом громче!»

1 апреля

1. Физическая культура: «В здоровом теле — здоровый дух» (на свежем воздухе)

Цель: развивать умение прыгать в длину с места, ходить и бегать с высоким подниманием коленей, метать предметы.

Материалы: небольшой мячик или мешочек с песком, метка на земле для прыжков.

Ход занятия:

Разминка: легкий бег, ходьба, махи руками и ногами.

«Прыгаем как лягушки»: «Давай попрыгаем в длину с места, как лягушки! Кто прыгнет дальше?»

«Шагаем как солдаты»: «Давай походим парами, высоко поднимая колени, как солдаты на параде!»

«Попади в цель»: «Попробуй забросить мячик в цель! Кто попадет больше раз?»

2. Развитие речи: «Поможем пернатым друзьям сыграть в сказку»

Цель: Освоить действия замещения, развивать умение пересказывать сказку и подбирать признаки времён года.

Материалы: игрушки-птицы, заместители предметов (кубик — камень, платок — озеро, палочка — дерево), картинки с изображением разных времён года.

Ход занятия:

Вспомните сказку: выберите знакомую ребёнку сказку с птицами (например, «Гуси-лебеди»).

Замещение: «Давай представим, что этот кубик — волшебный камень из сказки! А этот платок — волшебное озеро!»

Пересказ сказки: «А теперь расскажи сказку, используя наши предметы-заместители!»

Времена года: «Представь, что сейчас весна. Какие признаки весны ты знаешь? Какое солнышко весной?»

2 апреля

1. Музыкальная деятельность: «Грачи прилетели»

Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, продолжать развивать навыки движения под музыку.

Материалы: музыкальные записи с весенними мелодиями, картинки с грачами.

Ход занятия:

Музыкальное приветствие: «Здравствуй, музыка!»

«Грачи прилетели»: Покажите картинки с грачами. «Послушай, как звучит весна!» (включите запись с пением птиц или весеннюю мелодию).

«Танцуем как грачи»: «Представь, что ты — грач! Как ты машешь крыльями? Как ты летаешь? Давай потанцуем как грачи!»

Музыкально-ритмические движения: «А теперь давай походим, попрыгаем под музыку! Слушай музыку внимательно и двигайся в такт!»