

**Рекомендации для родителей
по организации образовательной деятельности с детьми дома
на период с 18.09.2025 по 24.09.2025**

18.09.2025

Изобразительная деятельность: аппликация

Тема «Мячики в физкультурном зале»

Задачи: воспитывать интерес к аппликации; учить прикладывать фигуры по сюжету игры.

Взрослый готовит материал – разноцветные кружочки разных размеров, альбомный лист с изображением корзин и полочек. Рассказывает: «Все малыши любят играть с мячиками» и читает стих:

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой,
Не угнаться за тобой!

Затем жалуется: «Вот малыши поиграли, а мячи не собрали. Давай отнесем мячики на места.» Берет один кружочек и прикладывает на изображенную полочку: «Вот здесь мячи живут. Помогай.» Ребенок берет один кружочек и прикладывает его куда понравится – на корзинку или полочку. И так все «мячики».

Физическая культура

Тема «Давайте поиграем!»

Задачи: упражнять в умении катать мяч друг другу в паре; побуждать к двигательной активности; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

Ход занятия.

Водная часть

Ходьба за взрослым

Бег за взрослым

Основная часть

Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой) взрослому

Игровое упражнение «Мишка косолапый»

Под знакомую песенку «Мишка косолапый по лесу идет» ребенок имитирует движения медведя

Заключительная часть

Спокойная ходьба за взрослым в течение 1,5 минуты.

19.09.2025

Изобразительная деятельность: рисование

Тема «Дождик за окном»

Задачи: продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; показать приемы рисования точек.

Ход занятия.

Взрослый готовит альбомный лист с нарисованными тучками, гуашь, разведенную водой, салфетки для рук. Читает потешку:

Дожди, дождик, веселей
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи!

Кладет лист с тучками, показывает, как можно изобразить дождик – как не глубоко нужно опускать кончик указательного пальца в гуашь и рисовать точки под тучками. В случае необходимости взрослый берет руку ребенка в свою и помогает набирать гуашь, нарисовать несколько точек.

Музыкальная деятельность

Тема «Песенка про детский сад»

Задачи: учить выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого; учить слушать мелодию подвижного характера; приобщать к пению; побуждать передавать простые игровые действия.

Ход занятия.

Взрослый показывает игрушку зайку – он пришел в гости поиграть с ребенком.

Пальчиковая гимнастика «Шаловливые пальчики»

Ребенок, подняв ладошки, играет растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся – ребенок сжимает пальчики в кулачки. Повторить несколько раз: «Играют – прячутся, играют – прячутся».

Музыкально-ритмические движения.

«Ходим - бегаем». Музыка Е. Тиличеевой:

Раз, два раз!

Раз, два, раз!

Весело, весело мы идем!

Раз, два раз!

Раз, два, раз!

Песенку, песенку мы поем!

А теперь бегом, бегом

И по комнате кругом.

Вот как быстро мы бежали

И нисколько на устали!

Вот как быстро мы бежали

И устали – да, да, да!

Взрослый показывает движения, ребенок повторяет: сначала маршируют, потом бегают по комнате. С окончанием песенки сесть на пол и погладить ножки.

22.09.2025

Окружающий мир

Тема «Белкин домик»

Задачи: знакомить с предметами ближайшего окружения; способствовать появлению в словаре обобщающего понятия «игрушки».

Взрослый во время игр с ребенком в его комнате обращает внимание ребенка на игрушки: «Какая у тебя машинка! Большая и синяя. Давай ее покатаем «бр-р-р» заработал двигатель.» Обыгрывают. И так обыгрывают многие игрушки в комнате. Затем взрослый говорит: «Как весело можно играть твоими игрушками.» и побуждает ребенка проговорить слово «игрушки», «много игрушек», «машинка и мячик – это игрушки».

Физическая культура

Тема «Осенняя игра»

Задачи: формировать умение сохранять устойчивое положение тела в прыжках на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; упражнять в прокатывании мячей; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

Ход занятия.

Водная часть

Ходьба за взрослым в различных направлениях
Бег в различных направлениях
Основная часть
Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед
Прокатывание мяча двумя руками взрослому
Игровое упражнение «К лисичке в гости»
Прыгать, продвигаясь вперед, к игрушке лисичке, уползти от лисички.
Заключительная часть
Спокойная ходьба за взрослым в течение 1,5 минуты.

23.09.2025

Речевое развитие

Тема «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Эту игру можно проводить как на прогулке, так и в помещении.

Задачи: вызвать симпатию у ребенка, помочь запомнить свое имя, в том числе произнесенное взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость.

Ход занятия

Взрослый, используя текст русской народной песенки, приговаривает:

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Ванечка хороший,

Ванечка пригожий.

«Ванюша светловолосый, с темными глазами, красивый, сильный и не плакса», – говорит взрослый, называя имя ребенка. Расхвалив ребенка, взрослый обнимает его и говорит: «Замечательный у меня малыш! Как я тебя люблю!»

Музыкальная деятельность

Тема «Осенние листики»

Задачи: учить передавать движения по показу взрослого; учить различать тихое и громкое звучание музыки; приобщать к пению; развивать моторику.

Ход занятия.

Взрослый показывает игрушку мишку – он пришел в гости поиграть с ребенком.

Пальчиковая гимнастика.

«Шаловливые пальчики»

Ребенок, подняв ладошки, играет растопыренными пальчиками. Потом пальчики прячутся – ребенок сжимает пальчики в кулачки. Повторить несколько раз: «Играют – прячутся, играют – прячутся».

Музыкально-ритмические движения.

«Маленькие ладушки». Музыка З. Левиной.

Ладушки, ладушки,

Маленькие ладушки.

Рученьки-крошки

Хлопают в ладошки.

Вот они, ручки!

Взрослый показывает движения, ребенок повторяет – тихонько хлопают в ладоши, в конце поднимаю руки вверх.

24.09.2025

Изобразительная деятельность: лепка

Тема «Листики упали»

Задачи: знакомить с пластилином; показать что с ним можно делать.

Ход занятия.

В процессе игр с пластилином, взрослый показывает ребенку свойства пластилина – делится на кусочки и снова собирается в один, становится мягким, гибким, из него можно катать шарик, палочку. Ребенок пока занимает позицию наблюдателя. Взрослый разыгрывает игру «Листики упали», рассказывая, что на улице осень, листья на деревьях меняют цвет и опадают: «Вот, посмотри какой листопад!», отщипывает кусочки от пластилина и кладет их на доску. Делает так несколько раз.

Физическая культура

Тема «Осенняя игра»

Задачи: продолжать формировать умение сохранять устойчивое положение тела в прыжках на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; упражнять в прокатывании мячей; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

Ход занятия.

Водная часть

Ходьба за взрослым в различных направлениях

Бег в различных направлениях

Основная часть

Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед

Прокатывание мяча двумя руками взрослому

Игровое упражнение «К лисичке в гости»

Прыгать, продвигаясь вперед, к игрушке лисичке, уползти от лисички.

Заключительная часть

Спокойная ходьба за взрослым в течение 1,5 минуты.