

## Семейный квест

### Родительское собрание на тему:

### «Мир детства глазами взрослых».

**Цель:** вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада.

**Задачи:**

- показать родителям, что образовательные результаты достигаются ненасильственно, непринужденно, на личностно близком для ребенка материале.
- целенаправленно и планомерно выстраивать с родителями доверительные, партнерские отношения.

**Предварительная работа:**

Анкета для родителей, пригласительные открытки, памятка для родителей.

**Оборудование:** стенд «Я выбираю», карточка для каждого родителя; для центра строительства - набор строительного материала, набор игрушек по сказке «Теремок»; для литературного центра - игрушки мелкие (гусеница, сова, ослик); для центра искусства - гуашь, бумага, кисточки, ватные палочки, салфетки, баночки с водой; для центра кулинарии - тарелка, печенье, мармелад, ножи, вареная сгущенка; для центра песка и воды - простые карандаши, бумага, таз с водой.

**Участники:** родители, педагоги дополнительного образования, воспитатели, помощник воспитателя.

**Ход собрания:**

Проведение утреннего сбора.

Воспитатель по сигналу колокольчика приглашает всех на Утренний сбор. Приглашенные усаживаются в круг лицом друг другу.

#### 1. Приветствие

Воспитатель - В группе светло и уютно от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится весело и хорошо. Поэтому, сегодня мы с вами будем чаще улыбаться и приветствовать друг друга.  
*(Воспитатель показывает модель приветствия)*

Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить!

Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Пожелаем друг другу доброе утро.

*(Все садятся в круг. Обращаясь друг к другу по имени и желают доброго утра. Можно при этом передавать игрушку.)*

## **2. Обмен информацией**

- Какие моменты сегодняшнего дня вас порадовали?
- Какая любимая сказка была у вас в детстве?
- Какая любимая сказка у вашего ребенка?
- Читаете ли вы детям сказки на ночь?

### Загадывание загадок о сказках.

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)

Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро «Ам» его и съела. (Колобок)

В сказке лисонька плутовка,

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал заякa день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.(Заюшкина избушка)

## **3.Групповая деятельности**

Физминутка «Три медведя»

Задача: учить произносить текст стихотворения и одновременно выполнять сопровождающие движения.

Три медведя шли домой: *(идут как медведи)*

Папа был большой-большой, *(поднимают руки вверх)*

Мама с ним - поменьше ростом, *(руки на уровне груди, вытянуты вперед)*

А сыночек просто крошка, *(сажаются на корточки)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил, *(встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова: динь-динь-динь)*

## **4.Работа в центрах**

**Тема нашего дня – сказки.**

Сегодня будут работать пять центров.

В центре искусства вы будете рисовать красками «Сказочный домик-теремок».

В центре строительства вы будете строить теремок из строительного материала.

В центре литературы вы будете сочинять сказку. А героями сказки будут гусеница, сова и ослик.

В центре кулинарии вы будете готовить угощение для сказочных героев.

В центре песка и воды вы будете проводить эксперимент «Волшебный цветок».

- А сейчас предлагаю вам выбрать центр, в котором вы хотите работать.

*(Родители ставят карточку на стенде «Я выбираю»).*

Работа в центрах активности.

#### **5. Представление результата проделанной работы**

(Родители приносят свои работы и делятся своими успехами и трудностями).

## Приложение 1

Анкета для родителей «Удовлетворенность работой педагога родителями»

**Уважаемые родители!**

**Успех обучения и воспитания детей в дошкольных учреждениях во многом зависит от того, насколько четко организовано взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Эффективная работа по обучению, возможна только в результате активного взаимодействия педагога и родителей ребёнка.**

**Просим Вас заполнить анкету, которая позволит получить более полную информацию о результатах деятельности педагогов ДОУ.**

### **Вопросы**

1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?
2. Вы получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?
3. Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?
4. Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду: дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.?
5. Вам нравится оформление группы Вашего ребёнка?
6. Считаете ли вы, что воспитатель пользуется авторитетом: у детей, родителей воспитанников, у коллег-педагогов?
7. Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателю группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?
8. Воспитатель интересуется, насколько его работа удовлетворяет родителей: анкеты, беседы, консультации?
9. Вас удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ваш ребенок в группе?
10. Вы лично чувствуете, что воспитатель доброжелательно, педагогически грамотно относится к ВАМ и Вашему ребёнку?

## Приложение 2

### **Памятка**

1. Старайтесь участвовать в том, что делают дети. Будьте с ними.
2. Не давайте своих наименований тому, что дети делают (рисункам, постройкам и т.д.), навязывая собственную интерпретацию. Спросите у них, как это называется. Попросите, чтобы объяснили подробнее.
3. Оденьтесь поудобнее с тем, чтобы вы смогли при необходимости посидеть на полу или побыть с детьми на открытом воздухе.
4. Не обсуждайте поведение того или иного ребенка с другими взрослыми, с его родителями или членами его семьи. Если у вас есть вопросы, соображения или вы чем-то озабочены, поговорите с воспитателями.
5. Делитесь своими идеями и предложениями с воспитателями, чтобы они могли использовать их в работе.
6. Если у вас есть особые умения или способности, дайте знать об этом воспитателям, чтобы они могли ими воспользоваться.
7. Не обсуждайте поведение детей в их присутствии.
8. Давайте детям достаточно времени для самостоятельных проб, прежде чем предлагать свою помощь.

### Приложение 3

#### **Описание эксперимента «Волшебный цветок».**

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.

Вывод: бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки, раскрываются.

#### **5. Работа в центрах активности**

- Центр искусства.

*(Задание: нарисуйте гуашью сказочный домик-теремок. Можете использовать разные приемы нетрадиционного рисования: рисование пальчиком, ладошкой, рисование ватными палочками).*

- Центр строительства.

*(Задание: постройте теремок из строительных деталей (8 кубиков, 6 цилиндров, 12 кирпичиков, 6 конусов, 3 пластины, 4 треугольной призмы, 3 арки, 6 брусков)*

- Центр литературы.

*(Задание: придумайте и запишите сказку. Героями которой будет набор игрушек (гусеница, сова и ослик).*

- Центр кулинарии: пирожное «Сказка».

*(Задание: приготовьте пирожное «Сказка» из печенья, мармелада, вареной сгущенки и плитки шоколада).*

- Центр воды и песка: эксперимент «Волшебный цветок».

*(Задание: вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Сделайте вывод).*