

Технологическая карта ОД **по финансовой грамотности для подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Финансов»**

Основная образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция: «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Тема: «Путешествие в страну Финансов».

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста: раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
2. Познакомить с элементарными экономическими понятиями: «деньги», «товар», «банк», «потребность», «зарплата», «кредит», «карта» и др.;
3. Расширять знания детей об истории возникновения денег;
4. Расширять и активизировать словарный запас детей, совершенствовать коммуникативные качества детей;
5. Расширять представления о профессиях, связанных с финансами;
6. Учить детей сравнивать, анализировать и соотносить потребности и возможности.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;
2. Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
3. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
4. Расширить представление детей о необходимости рационально использовать деньги;
5. Способствовать развитию внимания, логического мышления

Воспитательные:

1. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера;
2. Воспитывать основы финансовой культуры;
3. Воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по финансовой грамотности, понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей;
4. Воспитывать у детей уважение к людям, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги;
5. Воспитывать социально – нравственные качества личности: бережливость, честность, трудолюбие.

Предварительная работа:

1. Беседы:

- Что лучше - копить или тратить?
- Совместное составление правил обращения с деньгами.
- «Осторожно - деньги!», составление рассказов на тему.
- «Кем работает моя мама».

2. Чтение художественной литературы:

- Чтение пословиц и поговорок,
- сказок «Приключение Буратино», «Муха – Цокотуха», «Как старик корову продавал», «Жадный мельник», «Кот в сапогах», «Добрый жаворонок», «Скупой» и др.,
- отгадывание загадок.

3. Дидактические и сюжетно - ролевые игры:

- Дидактические игры «Кто кем работает?», «Можно и нельзя купить», «Разложите товар», «Товар или услуга», «Где живут деньги?» «Доход – расход».
- Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Аптека», «Рынок», «Банк», «Семья».

4. Просмотр мультфильмов: Фиксики «Как делают деньги», «Азбука денег тетушки Совы», «Смешарики. Финансовая грамотность – благородное дело», «Трое из Простоквашино», «Как старик корову продавал», «Муха – Цокотуха» и др.

№ п/п	Этап, его продолжительность	Ход занятия	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть			
1.	3 мин.	<p>- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в необычную страну – «Страну Финансов». Наше путешествие будет веселым и увлекательным. Всем понадобится смекалка, внимание и сообразительность.</p> <p>А в путешествие мы отправимся с Фиксиком.</p> <p>Фиксик: Ребята, я пришел к вам, так как многого не знаю. Слышал, что вы отправляетесь в незнакомую мне страну «Финансов». Я хотел бы вместе с вами отправиться в путешествие и узнать, что такое финансы. Возьмете?</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none">- Во время путешествий по стране Финансов, встречаются препятствия, трудности, которые необходимо преодолеть, готовы? Тогда, в путь.- Отправимся в путешествие мы с помощью волшебной палочки Фиксика. Повторяйте за мной: «Раз, два, три в страну Финансов попади!»	<p>- Дети приглашают Фиксика в путешествие.</p> <p>- Дети повторяют за воспитателем.</p>

Основная часть

2.	10 мин.	<p>На экране появляется здание Банка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, перед нами здание, где хранятся деньги. Кто может сказать, как оно называется? - Как называются металлические деньги? - Как называются российские деньги? - Зарплата ваших родителей, пенсия бабушек и дедушек - это... - Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт, походы в кино и другие наши потребности называются... - Кто знает, каким словом называются все иностранные деньги? <p>Воспитатель: Молодцы, правильно ответили на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлагаю поиграть в игру «Третий лишний». - Из ряда слов нужно назвать то, которое не имеет отношение к остальным. Цена правильного ответа 1 монета. <ol style="list-style-type: none"> 1. Доллар, рубль, Россия; 2. Зарплата, квартплата, пенсия; 3. Банкир, продавец, инкассатор; 4. Купюра, монета, конфета. <ul style="list-style-type: none"> - Фиксику понравилась игра, и то, как вы справились с заданием. <p><i>Следующая остановка «Закончи предложение»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В кошелек мы их кладем, С ними в магазин идем Будут целыми, как в танке, Сбереженья ваши в ... 2. И врачу, и акробату выдают за труд ... 3. Чтоб хранить свои доходы 	<ul style="list-style-type: none"> - Банк - Монеты - Рубли - Доходы - Расходы - Валюта - ответы детей - в банке - зарплату
----	----------------	--	---

		<p>На карманные расходы, Хрюшка требуется мне, Та, что с дыркой на спине</p> <p>4. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? 5. На товаре быть должна Обязательно ...</p> <p>За каждый правильный ответ дети получают 1 монета.</p>	<p>- копилка - банкомат - цена</p>
3.	7 мин.	<p>Остановка «Мой выбор» <i>Послушать ситуацию и предложите правильное решение.</i></p> <p>Ситуация первая. В магазин завезли новую игру, о которой вы давно мечтали. Но мама сказала, что сейчас у семьи нет на нее денег, и нужно подождать до зарплаты. Как правильно поступить? Послушайте варианты: - начать плакать и уговаривать маму; - попросить денег на игру у бабушки; - подождать, когда мама получит зарплату.</p> <p>Ситуация вторая. Мама или папа получили зарплату. Как правильно нужно ею распорядиться? Послушайте варианты ответов: - купить много сладостей; - купить продукты, заплатить за услуги, а оставшиеся деньги отложить; - поехать всей семьей в путешествие.</p>	<p>- Дети предлагают ответы и объясняют свой выбор.</p> <p>- Дети предлагают ответы и объясняют свой выбор.</p>
4.	3 мин.	<p>Пришло время отдыха, остановка «Денежная»</p> <p>Физ. Минутка «Будем денежки считать»</p> <p>Один, два, три, четыре, пять</p>	<p>Участвуют в игре, выполняют физические упражнения.</p> <p>- шагаем на месте</p> <p>- сжимаем и разжимаем пальцы рук</p>

		<p>Будем денежки считать. Один и два оплатим дом, Дом, в котором мы живём. Третья монетка – одежду купить На четвёртую монетку купим есть и пить Ну а пятую пока Спрячем на донышке кошелька!</p>	<p>- пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный - отгибаем средний палец - отгибаем указательный палец - шевелим большим пальцем - спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы</p>
5.	10 мин.	<p>Остановка «Цветная»</p> <p><i>Следующее игровое задание: поднимаете красные флажки, если слышите, что речь идет о товаре, поднимает синие, если слышит, что речь идет не о товаре:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фермер привез на рынок молоко (товар). 2. Папа починил детям игрушку (не товар). 3. Мама испекла пирог к празднику (не товар). 4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар). 5. Маша сварила варенье для друзей (не товар). 6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар). 7. Бабушка сшила фартук для своей внучки (не товар). 8. В издательстве напечатали много детских книг (товар). <p>Остановка «Доход или расход»</p> <p><i>Следующее задание «Доход, расход».</i></p> <p>- Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются</p>	<p>- Дети выполняют задание, поднимают соответствующие флажки</p> <p>- Дети добавляют ответ: доход или расход</p>

		<p>...(<i>доход</i>), а то, что мы тратим на определённые нужды, называется ...(<i>расход</i>).</p> <p>- Я начну говорить, а вы мне отвечайте: доход или расход</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родители получили зарплату ...(<i>доход</i>) 2. Бабушка заболела ...(<i>расход</i>). 3. Выиграли в лотерею ...(<i>доход</i>). 4. Потеряли кошелек... (<i>расход</i>). 5. Продали часть урожая картофеля...(<i>доход</i>). 6. Нашли клад...(<i>доход</i>). 7. Купили новую игрушку...(<i>расход</i>). 8. Заплатили за воду... (<i>расход</i>). 9. Получили вознаграждение...(<i>доход</i>). 10. Отправились в путешествие ...(<i>расход</i>) 	
Заключительная часть			
5.	2 мин.	<p>- Вот и подошло наше путешествие по стране Финансов, к концу. Вы все замечательно потрудились, заработали монеты своими знаниями, своим трудом.</p> <p>- Фиксик тоже благодарен вам. Он много нового узнал и понял для чего нужны деньги и как ими нужно распоряжаться.</p> <p>- Юные финансисты, а все ли можно купить?</p> <p>- Пришла пора возвращаться домой. Повторяем «Раз, два, три, домой попади!»</p> <p>- Посмотрите ребята, нашего друга Фиксика, встречает его семья. Ему много чего можно сегодня рассказать. А вы ребята, что расскажете родителям о своем путешествии?</p>	<p>- Ответы детей</p> <p>- Дети повторяют за воспитателем.</p> <p>- Дети отвечают на вопросы</p>