



Развитие познавательной активности в рамках совместной деятельности педагога с воспитанниками

Выступление
Л.А.Тихоновой, воспитателя

Познавательная активность дошкольника

Черта личности, проявляющаяся в отношении к познавательной деятельности, предполагающая стремление к самостоятельной деятельности, направленная на усвоение ребенком социального опыта, накопленного человечеством способами деятельности, находящая проявление в познавательной деятельности.



Образовательная методика «Модель трех вопросов»

Цель: создание условий для развития самостоятельности и инициативности у детей, их познавательной активности, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Условия эффективной работы

Доступность и разнообразие материалов в групповых зонах



Поддерживать интерес к работе в групповых зонах



Учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка



Активно вовлекать родителей в образовательный процесс



Основа

Все вместе дети отвечают на 3 основных вопроса:

- ▶ Что мы знаем про это?
- ▶ Что хотим узнать?
- ▶ Что надо сделать, чтобы это узнать?

Утренний сбор

1-й этап — выбор темы (в соответствии с тематической неделей)



2-й этап — планирование

ТЕМА НЕДЕЛИ

День защитника
Отечества

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?

- 1. День защитника Отечества — это особый день для всех жителей нашей страны.
- 2. В этот день мы вспоминаем тех, кто защищал нашу Родину.
- 3. День защитника Отечества отмечается в нашей стране.
- 4. В этот день мы отдаем дань уважения героям.

ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?

- 1. Каким образом наши деды и прадеды защищали Родину?
- 2. Какие награды и ордены были у наших героев?
- 3. Каким образом наши деды и прадеды защищали Родину?
- 4. Какие награды и ордены были у наших героев?

ГДЕ НАМ ЭТО УЗНАТЬ?

- 1. В библиотеке, в музее.
- 2. В интернете, в газетах и журналах.
- 3. В школе, в детском саду.

3-й этап — реализация проекта



4-й этап — это завершение проекта





Спасибо за внимание!