

Технологическая карта практического занятия

Возрастная категория	6-7лет
Вид занятия	Тематическое
Тема	Что нельзя купить
Формируемые знания, умения, навыки	Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.
Ожидаемые результаты	1. Знать, что такое «доход», «расход», семейный бюджет из чего он складывается. 2. Иметь представление о том, как грамотно распоряжаться деньгами соотносить доходы и расходы (обязательные платежи, и необязательные). 3. Формировать представление детей о том, что такое экономия бюджета семьи. 4. Употреблять в играх, занятиях, общении знакомые понятия основ финансовой грамотности.
Цель	Дать представление о том, что не все можно купить за деньги – есть ценности в жизни, которые нельзя купить.
Учебные задачи	1. Дать знания детям о доходах и расходах, что такое семейный бюджет, из чего он складывается. 2. Формировать понятие о семейном бюджете из чего он складывается (что есть обязательные платежи, а так же жизненно важные потребности о расходах и доходах семьи, о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи) 4. Развивать экономическое мышление; 5. Воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, смекалку, трудолюбие.
Образовательные технологии	Игра, информационно-коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии.
Методы и приемы работы с информацией	Беседа, вопросы, дидактическая игра, физкультминутка
Общее время занятия	30мин
Оснащение занятия	Мультимедийная презентация и оборудование для

	ее показа; карточки для детей для игры «Доход - расход»
--	---

Конспект практического занятия

	Этап занятия	Содержание деятельности	Время, контроль
1	Организационный этап	Организационный момент. Эмоциональный настрой на образовательную деятельность. <i>Дети с воспитателем заходят в зал.</i> Воспитатель: А сейчас, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно Говорю тебе: «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг. Воспитатель: А теперь я прошу вас присесть на стулья. <i>Дети рассаживаются на стулья.</i>	5 минут
2	Разминка	Сюжет, игровая мотивация. Воспитатель: Сегодня утром у дверей нашей группы я нашла конверт. В котором было письмо, а от кого оно, сейчас мы узнаем. Письмо (воспитатель читает письмо) Кто с фонариком веселый носит синий сюртучок; Вместо шапки удлиненный, красный-красный колпачок? Заповедные тропинки по утрам, кто подметает? И грибы по две корзинки в чаще леса собирает? На полянке старый дом... А живёт в том доме...(Гном) Слайд №2 Гном эконо:	5 минут

		Я веселый, добрый Гном, добрый Гном Эконом, Люблю денежки считать и хозяйство возглавлять. С вами рядом я живу, с экономикой дружу. Воспитатель: Да, это гном и у него очень странное имя – Гном Эконом. Экономика – наука о ведении хозяйства в семье, и в стране. Слайд №3 Гном Эконом: У меня большая дружная семья. Но недавно в нашей семье возник спор. Я считаю, что все, что нас окружает можно купить. А мама с папой, говорят, что это не так. Ребята, помогите мне разобраться, прав я или нет... Воспитатель: Ребята, поможем? Но для начала давайте познакомимся с семьёй Гнома Эконома.	
3	Основной этап	Воспитатель: Вы согласны? Итак, давайте знакомиться! Слайд №4. Ребята, это папа Гнома Эконома. Посмотрите и скажите, где и кем он работает? (На стройке. Он строитель. За свою работу он получает зарплату). Слайд №5. Это мама Гнома Эконома. Где и кем работает мама? (Мама работает в больнице, она врач. За свою работу она получает зарплату). Слайд №6. Бабушка и дедушка Гнома Эконома уже нигде не работают, т. к. они старенькие. Но они получают пенсию, потому что работали, когда были молодыми. Слайд №7. Знакомьтесь, это старший брат. Брат не работает, т. к. учится в институте. Учеба - тоже труд, за него он получает стипендию. Стипендия – это тоже деньги. Слайд №8. А это младшая сестрёнка, она нигде не учится и не работает. Она еще маленькая и ходит в детский сад. Никаких денег она еще не получает. Слайд №9. Мы уже с вами знаем, что в каждой семье есть свой бюджет. Вот и в семье Гнома Эконома есть семейный бюджет. Воспитатель: Бюджет – это подсчет доходов и расходов. Подумайте, на какие нужды в вашей семье в первую очередь	10 минут Показ презентации. Работа в бортовом журнале

	расходуют месячный бюджет. Это то, на что мы тратим деньги: Слайд №10: Товары первой необходимости (еда, вещи, обувь) Слайд №11: Коммунальные услуги, обязательный платеж (оплата за квартиру, свет, газ, телефон) и др. Слайд №12: Есть еще товары длительного пользования (дорогостоящие вещи – машина, холодильник, пылесос, мебель). Воспитатель: Какие вы молодцы! Как много вы знаете! Устали сидеть? Ну тогда давайте не много разомнёмся.	
	1. Физкультминутка: «Буратино потянулся» Буратино потянулся, Раз нагнулся, два нагнулся. Руки в стороны развёл, Видно ключик не нашёл, Чтобы ключ ему достать, Надо на носочки встать. Крепче буратино стой, Вот он ключик золотой. 2. Дидактическая игра «Доход-расход» Воспитатель: Хорошо, Гном Эконом, конечно же поиграем, а заодно и проверим, знают ли ребята секреты прихода и ухода денег. А сейчас я вам раздам сигнальные карточки (+ и -). Плюс – вы будете поднимать, когда услышите доход семьи, минус- расход семьи. - Папа и мама получили зарплату (доход); + - Бабушка выиграла в лотерею (доход); + - Брат случайно нашёл 100 руб. (доход); + - Папа получил премию (доход); + - Брат получил стипендию (доход); + - Дедушка получил пенсию (доход); + - Сестра получила деньги в подарок на день рождения (доход); +	5 минут

	- Бабушка подучили пенсию (доход)+; - Мама потеряла кошелёк (расход)-; - Папа заплатил за квартиру (расход)+; - Порвались штаны у брата (расход)-; - Купили продукты в магазине (расход)-; - Сестре купили новое платье (расход)-; - Маме купили новые туфли (расход)-; - Дедушке купили лекарство (расход)-; - Вся семья сходила в кинотеатр (расход)-; - Сестра попросила купить ей велосипед. (расход)-; 3. Чтение отрывка из стихотворения Т. Кондылева. Вслед за солнышком луна, Ярко светит всем она. Дождик радуга сменяет, Это часто так бывает. В небе еще звезда И красавцы облака, Но скажу я Вам одно: Их не купишь ни за что. Обойди хоть целый свет- Их нигде в продаже нет. Вот какие чудеса Всем нам дарят небеса: Доброту, тепло и ласку, Нежность, жизнь и чистый свет. 4. Дидактическая игра «Что нельзя купить за деньги?». Воспитатель: Ребята, всё ли можно купить за деньги или нет? (Нет) Что нельзя купить за деньги? -За деньги нельзя купить дружбу; - за деньги нельзя купить уважение; - за деньги нельзя купить любовь;	
--	---	--

		- за деньги нельзя купить семейное тепло и уют; - за деньги нельзя купить общение с природой. Слайд №17 Гном Эконом: (подводит итог). Ребята, какие вы молодцы! Вы мне очень помогли! Благодаря вам я узнал, что мои родители правы и хоть деньги в нашей жизни имеют очень большое значение. Без них мы не купим еду, не сможем заплатить за транспорт, не купим одежду, дом или квартиру, где нам будет удобно жить. Но всё-таки главные ценности – жизнь, радость близких людей – за деньги купить невозможно. Они для нас бесценны, и их надо беречь. Спасибо вам! До новых встреч!	
4	Заключительный этап	Итог занятия, рефлексия Воспитатель: - О чем мы сегодня говорили? - Какие бывают потребности? - Все ли можно купить за деньги? - Что, такое семейный бюджет, Рефлексия: предоставить детям право выбора смайлика соответствующего настроения, которое они испытывают по окончании образовательной деятельности.	5 мин.

Список использованной литературы:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018

Интернет ресурсы:

Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://resource.ru/>

