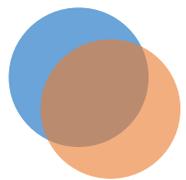
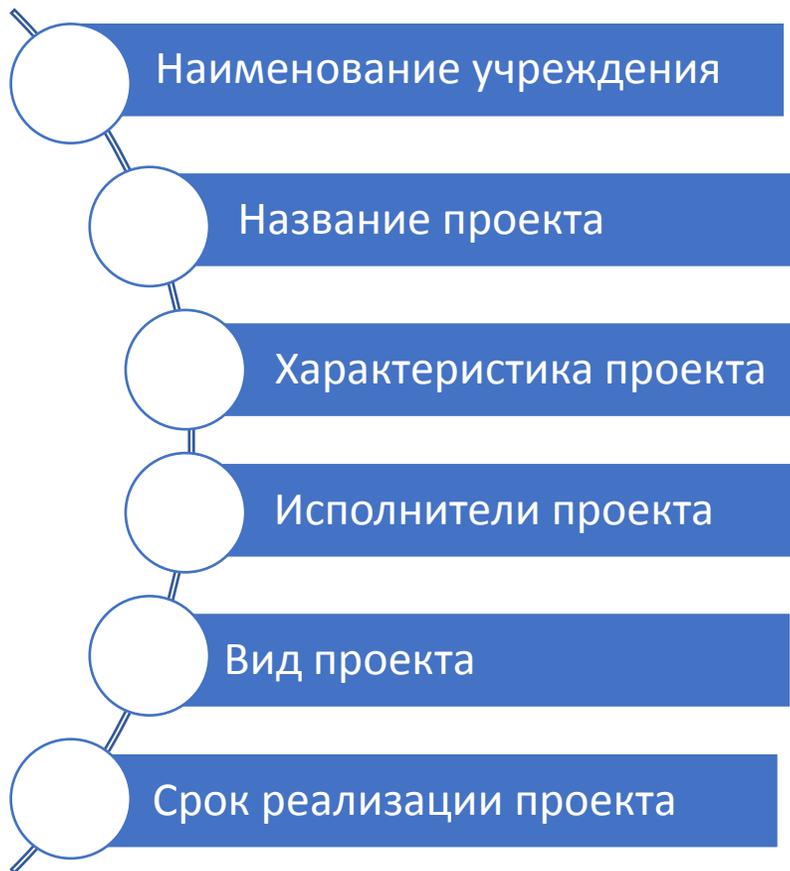


КАК НАПИСАТЬ ПРОЕКТ?



Титульный слайд



Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
детский сад №

педагогический проект

"Название проекта"

Характеристика проекта

Исполнители проекта:

- > ФИО педагога, воспитатель второй квалификационной категории;
- > дети старшей группы «Антошка»;
- > родители;
- > ФИО специалиста, музыкальный руководитель / воспитатель по ФИЗО / психолог

Вид проекта: творческий.

Срок реализации проекта: сентябрь - май (долгосрочный)

Москва, 2013

Программное содержание:

- *расширить знания детей о ...*
- *сформировать у детей чувство ...*
- *формирование убеждения о ...*
- *воспитывать ...*
- *расширить знания о ...*
- *научить ...*

Актуальность проекта

Раскрыть в актуальности необходимость рассмотрения данного вопроса. Желательно закончить формулировкой противоречия.

- *Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с ..., формирование у детей ..., и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.*

Объект проекта:

Объект - это то, на что направлено исследование.

Объект - это носитель проблемы, например, объект - группа детей определенного возраста или пола, или это школа, или семья, или фрагмент природы, или продукты питания, изделия бытовой химии и др)

Предмет проекта:

Предмет — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе (проекте).

Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Цель проекта:

- *расширить знания детей о ...,*
- *сформировать у детей чувство ... ,*
- *формирование ...,*
- *воспитывать*

Задачи проекта:

- *ознакомить воспитателей с современной методической литературой по ...;*
- *провести цикл занятий и мероприятий по теме ...;*
- *организовать выставку детских рисунков ...;*
- *ознакомить детей с литературными, художественными и музыкальными произведениями по тематике ...;*
- *разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с ...;*
- *подготовить совместными усилиями детей и родителей ...;*
- *систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме ...;*
- *провести заключительное мероприятие*

Срок выполнения:

➤ Указать сколько недель (месяцев).

По продолжительности времени проведения проекта их разделяют на:

➤ *краткосрочные* (несколько занятий, 1-2 недели),

➤ *средней продолжительности* (1-3 месяца),

➤ *долгосрочные* (до 1 года).

Участники проекта:

- *дети,*
- *воспитатели,*
- *музыкальный руководитель,*
- *родители и т.п.*

Необходимые материалы и оборудование:

Веб-камера	<input type="checkbox"/> CD-проигрыватель	<input type="checkbox"/> Видеокамера
Компьютер(ы)	<input type="checkbox"/> Принтер	<input type="checkbox"/> Видеомагнитофон
Цифровая камера	<input type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Проекционная система
DVD-проигрыватель	<input type="checkbox"/> Телевизор	<input type="checkbox"/> Фотоаппарат
Доступ к Интернету	<input type="checkbox"/> Видео-, конференц-оборудование	

Предполагаемый продукт проекта:

- *мероприятие ...;*
- *выставка творческих работ детей;*
- *презентация ... (составленного совместными усилиями детей и их родителей);*
- *разработанные методические рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с ...;*
- *систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме ...;*
- *разработанные рекомендации для родителей.*

Список литературы:

- *Печатные издания (не позднее 5 лет, выставляем по алфавиту)*
- *Интернет – ресурсы*

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<p>– постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;– подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);</p> <p>– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.</p>	<p>– ознакомление детей с художественной литературой;– проведение бесед;</p> <p>– рассмотрение картин и беседы по их содержанию;</p> <p>– работа с родителями (разработка рекомендаций и их презентация);</p> <p>– проведение занятий;</p> <p>– проведение мероприятия;</p> <p>– прослушивание и обсуждение музыкальных произведений;</p> <p>– рисование с детьми на ... тематику;</p> <p>– создание и презентация.</p>	<p>– анализ результатов проекта.</p>

Дата	Содержание работы	Участники	Ответст-венные
Подготовительный этап			
Пн.	1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.).	Воспитатели <u>старшей</u> <u>группы</u>	Старший воспитатель (методист)
Вт.	1. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.		
Ср.	2. Разработка рекомендаций для воспитателей старшей группы.		
Чт.	3. Разработка рекомендаций для родителей.		
Пт.	4. Подбор репродукций художественных картин на ... тематику.		
Пт.	1. Организация развивающей среды в группе старших дошкольников (размещение репродукций картин, плакатов ВОВ)		

Основной этап

Пн.	<p><u>1-я половина дня:</u> 1) чтение и обсуждение литературных произведений;</p> <p>2) рассмотрение картин и плакатов на ... тематику.</p> <p><u>2-я половина дня:</u></p> <p>1) беседа «Детям о ...»;</p> <p>2) презентация родителям рекомендаций (информационный лист).</p>	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели старшей группы
Вт.	<p><u>1-я половина дня:</u> 1) чтение и обсуждение литературных произведений о ...;</p> <p>2) занятие «...».</p> <p><u>2-я половина дня:</u></p> <p>1) прослушивание песен о ...;</p> <p>2) рассмотрение картин и плакатов.</p>	Дети, воспитатели	Воспитатели старшей группы

Информационное обеспечение проекта

➤ *Подробная информация, которая может пригодиться при подготовке проекта, при работе с родителями, педагогами и детьми.*

Методическое обеспечение проекта

➤ *Раскрыть основные понятия проекта.*

Методическое обеспечение проекта

- *Материалы для проведения бесед:*
- *Воспитательное мероприятие «...»*
- *Ориентировочный план занятия «...»*
- *Рекомендации воспитателям и родителям*
- *Анкета для родителей «...»*

В приложениях к проекту можно представить:

- *учебно-тематические планы;*
- *структуру раздаточных материалов;*
- *тематику /примерную структуру/ тираж/ объем публикаций/печатных материалов;*
- *структуру/ перечень разделов, создаваемых интернет-ресурсов;*
- *примерную структуру/ объем/ методiku/ инструментарий/ исследования;*
- *тематику/ примерную программу/ аудиторию конференций/ круглых столов*
- *тематику/объем консультаций*