

Конспект утреннего группового сбора в средней группе по теме «Моя малая Родина»

Цель: создание эмоционально-комфортной атмосферы для пребывания в детском саду, воспитание взаимоуважения в детском коллективе.

Задачи:

1. Формирование доброжелательного отношения, создание условий для межличностного и познавательно-делового общения детей со взрослым.
2. Продолжать развивать навыки культурного общения (*приветствия, комплименты и т. п.*).
3. Воспитывать навык выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично.

Ход утреннего сбора:

1. Позывной утреннего круга: звучит колокольчик.

Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть.

Ребята, вот и настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть.

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

Мне очень приятно видеть на ваших лицах сияющую улыбку, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

2. Обмен новостями.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на подушечки. Только аккуратно, не торопитесь, спины держим ровно, руки на колени, ушки слушают, а глазки смотрят.

Воспитатель:

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

- Дети, как вы думаете в каком городе мы все с вами живете? (*Нягань*)

- Нягань - это наша малая Родина.

- Что мы называем Родиной? (*Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живет наши папы и мамы, друзья.*) Правильно.

3. Новости:

- Теперь пришло время поделиться новостями.

- У меня сегодня такая новость. Утром, когда я шла в наш детский сад, я повстречала почтальона и он обещал принести письмо нам с вами.

-Что интересного у вас произошло? Кто хотел бы поделиться своими новостями? (*Высказывания детей*) (предлагаю детям рассказать новости в микрофон. Дать наставление у кого микрофон, тот говорит, остальные внимательно слушают)

Воспитатель:

- Ребята, у Алисы было задание узнать у родителей, как называют жителей Нягани? Давайте послушаем новость.

4. Метод трех вопросов:

- **Что мы знаем о городе?**

Дети:

Название города

Нягань – это наша Родина

Жителей города Нягани, называют – няганцы.

Воспитатель:

О чем бы мы хотели узнать?

Ответы детей

Воспитатель:

Что надо сделать, чтобы это узнать?

(*Записывает на доску*)

(*дать домашнее задание ребенку, выяснить информацию*)

- Ребята, предлагаю вам размять наши пальчики, сделать гимнастику. Стихотворение «Нягань – город мой родной!» (*МБОУ МО г. Нягань "Гимназия" Ученица 2А класса Старостина Ксения*). Приготовили руки? Повторяйте вместе со мной!

Я живу в России, этим и горда! (*разводим руки от себя в сторону*)

И на карте Родины вижу города. (*указываем пальцем на «Города»*)

Что такое Нягань? - Городок в Сибири... (*пожимаем плечами*)

Маленький, уютный и такой красивый! (*Показываем маленький, уютный-поглаживаем себя за плечи, красивый- руки у подбородка*)

Здесь дома цветные, плиткой тротуары. (*раскрашиваем дома кистью, укладываем плитку*)

И фонтан, и площадь, фонарей сигналы... (*показываем кистью руки фонарики*)

Нежно обнимает городок тайга, (*обнимаем себя за плечи*)

Здесь же протекает Няганька - река... (*показываем, как течет река*)

Звёзды в ней купаются, солнце, облака. *(показываем на верх)*
Дивные, красивые, чудные места! *(показываем класс)*

- Ребята, я хотела бы вам рассказать, что нас ждет. Сегодня мы с вами познакомимся на занятии с произведением, сходим на музыкальное занятие к Яне Георговне. Погуляем на свежем воздухе, вернемся вкусно пообедаем, ляжем отдыхать и набираться сил. Перекусим вкусными печеньем и полезным молоком. Детки кто ходит на кружок «Золотая рыбка» позанимаются в бассейне, поужинаем и за нами придут родители, мы пойдем отдыхать и набираться сил на новый день.

Воспитатель:

Что вам понравилось?

О чем бы еще хотели узнать?

(воспитатель делает запись в блокноте пожелания детей)

5. Рефлексия:

Стук в дверь. Заходит почтальон и приносит книгу.

Воспитатель:

Ребята, я хочу подарить вам замечательную книгу о нашем городе, где вы сможете узнать еще больше информации о нашем городе