

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения муниципального
образования г. Нягань*

*«Центр развития ребенка – детский сад
№4 «Веснянка»
за 2019-2020 учебный год*

Нягань, 2020

Введение

Уважаемые читатели!

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань Центр развития ребенка – детский сад №4 «Веснянка» – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта дошкольной образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной открытости деятельности дошкольной образовательной организации, широкое информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития за отчетный (годовой) период.

В рамках публичного доклада предлагаем подробно познакомиться с состоянием и результатами деятельности дошкольной организации. В создании и разработке содержания доклада принимали участие педагоги ДОО, члены Совета родителей. Доклад адресован родителям воспитанников, общественности, работникам системы образования.

Представляя его, мы надеемся на конструктивный диалог. Предлагаем всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения. Мы уверены, что любые замечания и предложения будут способствовать конструктивному диалогу в сфере образования.



Ваше мнение важно для нас!

Коломейцева Любовь Александровна,
заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением
муниципального образования г. Нягань «Центр развития ребенка – детский сад №4
«Веснянка»

1. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус

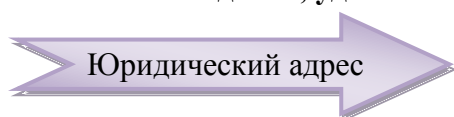
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Веснянка» (далее – Учреждение) открыто в декабре 1984 года. В 2014 году построен второй корпус.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нягань. Учреждение функционирует на основании Устава № 3543 от 05.09.2013.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (Серия 86ЛОУ №0000796 от 30 июля 2014 года) выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на право оказывать общее образование и дополнительное образование. Уровень образования – дошкольное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых.

Местонахождение, удобство транспортного расположения



Юридический адрес

628181 г. Нягань,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
микрорайон 1, дом 9.

Второй корпус находится по адресу: 628181 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, микрорайон 3, дом 12.

Учреждение располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание типовое, 1984 года постройки с крытым плавательным бассейном общей площадью **3399,4 кв. м.** Второй корпус построен в 2014 году и представляет современное типовое здание детского сада общей площадью **5612,8 кв. м.** Территории озеленены лиственными и хвойными деревьями и цветниками. Площадки оборудованы разнообразными малыми формами.

Оба корпуса детского сада имеют удобное транспортное расположение: недалеко от центральной улицы Ленина, остановки всех городских автобусных маршрутов. Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси.

Режим работы

Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

Комплектование на новый учебный год осуществляется с 01 июня по 01 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами к количеству воспитанников в группах.

Структура и количество групп

В Учреждении функционирует 17 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 465 воспитанников. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

В Учреждении работает **Консультационный пункт.**

Консультационный пункт утвержден приказом образовательной организации от 21.08.2019 №163 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи родителям (законным представителям) и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации». Специалистами Учреждения оказывается бесплатная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям). В 2019-2020 учебном году было более **100** обращений. Родители (законные представители) получают полезную информацию на печатных и электронных носителях, через беседы, консультации, мастер-классы. В этом учебном году, в связи с пандемией, особую актуальность приобрели интерактивные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения,

развития и познания собственного ребенка. На сайте образовательной организации размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – приказ, формы заявлений, график работы и др. Размещены материалы по темам: «Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению», «Профилактика речевых нарушений», «Советы родителям по развитию речи дошкольников», «Развитие мелкой моторики в быту», «Игры для профилактики импульсивности и гиперактивности», «Игры для релаксации», «Как слушать музыку с ребенком», «Общая физическая подготовка для дошкольников», «Плавание – это здоровье!», «Готов ли Ваш ребенок к школе?» т. д.

Родители (законные представители) дают положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

Структура управления

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Любовь Александровна Коломейцева (тел. 8(34672) 5-45-66), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер самоуправления, являются: Совет МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Председатель **Совета МАДОУ** – Берникова Наталья Николаевна (тел. 5-45-56).

Председатель **Педагогического совета** – Коломейцева Любовь Александровна (тел. 8 (34672) 5-45-66);

Председатель **Наблюдательного совета** – Жукова Светлана Григорьевна (тел. 7-65-58);

Председатель **Управляющего совета** – Зырянова Людмила Ивановна (тел. 8 (34672) 9-72-05).

План развития

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы.

Годовой план Учреждения на 2019-2020 учебный год был нацелен на решение конкретных задач:

1. Развивать у воспитанников звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.

2. Формировать у старших дошкольников основы финансовой грамотности в условиях апробации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Годовой план работы за 2019-2020 учебный год выполнен на 100 %.

Приоритетными направлениями на следующий учебный год станут познавательное и физическое развитие.

Учреждение имеет свой **официальный сайт** www.86ds4-nyagan.edusite.ru

Контактная информация:

Email: vesnyanka_nyagan@mail.ru

Заведующий. Тел. (факс): 8 (34672) 5-45-66

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Тел.: 8 (34672) 9-72-05

Заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения. Тел.: 8 (34672) 5-45-56

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Тел.: 8 (34672) 6-70-79

Главный бухгалтер. Тел. (факс): 8 (34672) 9-72-21

Юрисконсульт. Тел.: 8 (34672) 5-45-56

Шеф-повар. Тел.: 8 (34672) 9-72-05

Email: vesnyanka_nyagan@mail.ru

Тел. (факс): 8 (34672) 5-45-66

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2019-2020 учебный год для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Развитие» (от 3 до 7 лет);

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2019-2020 учебный год для групп, реализующих примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (от 2 до 3 лет).

Общий объем обязательной части программ рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на организацию непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программ.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС ДО отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и построена на образовательных программах: «Социокультурные истоки» А.В. Камкин, И.А. Кузьмин; «Ребенок и декоративно-прикладное искусство обских угров» В.Т. Кудрявцев, Р.Г. Решетникова; «Шахматы» И.Г. Сухин; «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова.

В 2019-2020 учебном году на уровне образовательной организации велась **инновационная деятельность** по реализации Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников коллектив Учреждения продолжил работу по авторской Программе «Здоровый ребенок», которая включает мероприятия по организации рационального двигательного режима и оздоровительные мероприятия. Система мероприятий, направленная на сохранение имеющегося потенциала здоровья и своевременную коррекцию возникающих отклонений, способствовала тому, что в этом учебном году на 11% стало больше детей с первой группой здоровья.

Специализированная коррекционно-развивающая помощь детям оказывалась педагогами-психологами и учителями-логопедами.

Коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов с каждым ребёнком проводилась с учетом его образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые были определены в результате комплексного обследования с использованием авторских шаблонов Т. Л. Вербицкой на базе пакета Microsoft Office.

Было обследовано 170 детей старшего дошкольного возраста. Зачислено на занятия 123 ребенка с разными нарушениями речи. Так же коррекционные занятия проводились с детьми с ОВЗ, независимо от возраста. По результатам диагностики были составлены индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. Содержание занятий соответствовало заключению ТПМПК.

Результативность коррекционной работы с воспитанниками подготовительных к школе групп на конец учебного года:

- речевое развитие в норме (высокий уровень) – 82 выпускника (68%);
- фонетическое недоразвитие речи (хороший уровень) – 29 выпускников (24%);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (средний уровень) – 8 выпускников (6%);
- общее недоразвитие речи (низкий уровень) – 2 выпускника (2%), у этих воспитанников системное недоразвитие речи.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения.

Дополнительным образованием охвачено 252 воспитанника, что составляет 54% от общего количества, что на 9% больше, чем в предыдущем учебном году. В 2019-2020 учебном году в Учреждении по запросам родителей (законных представителей) оказывались дополнительные платные образовательные услуги по аквааэробике «Золотая рыбка» (4-5 лет, 5-6 лет); по робототехнике «Маленький гений» (6-7 лет); «Легоконструирование» (5-6 лет); «Волшебная бумага» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет); «Сказка за сказкой» (6-7 лет). Результатом дополнительного образования стали победы детей в городских конкурсах и соревнованиях.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Давние продуктивные отношения связывают наше Учреждение с социальными партнерами. И этот учебный год не стал исключением. Проведены совместные мероприятия с Няганской Центральной детской библиотекой, МАУК Музейно-культурным центром, Няганским театром юного зрителя, Центром малочисленных народов Севера, БУ «Няганской городской детской поликлиникой» и др.

В системе проводятся мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Результатом стало отсутствие грубых нарушений правил как воспитанниками, так и родителями (законными представителями) детей.

Совместные мероприятия с ФГКУ «4 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» в рамках работы кадетских групп «Звездочки надежды» позволили воспитанникам не только ознакомиться с профессиями спасателей и работой МЧС в целом, но и развить физические качества и обучиться правилам безопасности жизнедеятельности.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка (см. Приложение 1).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьей играет важную роль в развитии ребенка. И только в тесном сотрудничестве, при полном взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться хороших результатов. Большинство родителей наших воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе. Этому способствует организация активных форм взаимодействия. Одной из таких форм являются квесты для детей и их родителей.

Квест-игры позволили охватить 100% родителей (законных представителей). Прохождение по станциям и выполнение совместных заданий позволило родителям стать равноправными партнерами с педагогами и наладить эмоциональный контакт внутри семьи. В ноябре 2019 года проходили квест-игры, посвященные юбилею детского сада «35 + 5», в декабре – «Дню защитника Отечества», в которых приняли участие 99% семей.

В 2019-2020 учебном году вопросы развития дошкольников решали также семейные клубы: «Умный язычок» (руководитель И.Г. Шестакова); «Вместе весело шагать!» (руководитель М.И. Матвеева); «Горенка» (руководитель В.Н. Чипигина); «Золотая рыбка» (руководитель О.А. Матвеева); «На пороге школы» (руководители Н.Н. Берникова и И.Г. Носова) (см. Приложение 2).

При взаимодействии с родителями нами подмечена следующая особенность: мамы активнее принимают участие в различных семинарах, конкурсах, выставках, семейных праздниках, посещают родительские собрания, чаще приходят за ребенком в детский сад, общаются с воспитателями. Папы же не всегда знакомы с воспитателями своего ребенка,

редко или вообще не бывают в детском саду. С целью привлечения отцов воспитанников к образовательному процессу в этом учебном году организован семейный клуб «Совет отцов» (руководитель Т.А. Санжарова).

Совместными усилиями Учреждения и семей проведена акция «9 Мая – день Победы!», посвящённая 75-летию со дня победы в ВОВ.

Запланированные воспитателями групп и специалистами мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями) выполнены в полном объеме.

Выводы по разделу:

- основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- использование современных технологий позволили специалистам добиться качественных результатов в оказании коррекционной помощи;

- активное взаимодействие с социальными партнерами способствовало повышению качества предоставляемых услуг;

- инновационные формы работы с родителями (законными представителями) помогли вовлечь их в образовательный процесс как равноправных партнеров.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Каждая из 17 функционирующих групп имеет игровое помещение, отдельную спальню, приемную и умывальную комнаты.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности

Наименование помещения	Правоустанавливающий документ	Серия, номер, дата выдачи
Групповые ячейки (17)	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное пользование	72 НЛ 235963 от 07.07.2009 (1 корпус);
Спортивный зал (2)		
Музыкальный зал (2)		
Логопедический кабинет (2)		86-АБ 9631560 от 21.01.2015 (2 корпус)
Кабинет психолога (2)		
Сенсорная комната (2)		
Кабинет «Шахматы» (2)		
Кабинет «Робототехника» (1)		
Кабинет «Лаборатория» (1)		
Методический кабинет (2)		

В обоих корпусах имеется прачечная; медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета; пищеблок, имеющий горячий и холодный цеха, овощной цех, раздаточную зону, складские помещения.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет **2,2 кв.м.** В достаточном количестве имеются кабинеты для организации образовательной деятельности, которые функционируют в соответствии с режимом занятий и графиком использования помещений.

Учреждение укомплектовано **техническими средствами обучения, методическими пособиями.** Все специалисты детского сада обеспечены компьютерами, имеют доступ к сети Интернет. Кабинет робототехники в этом учебном году пополнен первороботами последнего поколения **LEGO Wedo** и ноутбуками.

В Учреждении создаются условия для **детей с ограниченными возможностями здоровья.** Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными

панелями, специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии, компьютерными программами «Логопедический тренажёр «Дельфа», «Алма». Группы оборудованы Центрами песка и воды, спортивный зал – тренажерами для развития различных групп мышц, сенсорная комната – специальным светодиодным оборудованием.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории – первоочередная задача административной работы. Оба корпуса обеспечены Паспортом комплексной безопасности, согласованным с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району. Заключен договор с охранным предприятием ЧОП «Страж».

На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения. Для предупреждения террористических актов оборудованы пропускные пункты. Вход в здание осуществляется с помощью электронного ключа, которым обеспечена каждая семья. В 2019-2020 учебном году система безопасности детского сада функционировала бесперебойно.

На территории для прогулок обоих корпусов имеются веранды, малые архитектурные формы, спортивное оборудование, песочницы.

Общая площадь 10 игровых площадок 1 корпуса составляет **10984 кв. м.**, во 2 корпусе – 7 игровых площадок расположены на земельном участке общей площадью **7771 кв.м.** Площадь озеленения составляет не менее 50%. Игровые площадки групп огорожены кустарниками, колючие и опасные растения отсутствуют.

Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр.

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по утвержденному 10-дневному циклическому меню. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим, медицинской сестрой, кладовщиком, шеф-поваром и постоянно действующей комиссией по контролю качества организации питания.

Ежедневно употребляется: мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней – сметана, сыр, яйцо. Калорийность строго распределяется в течение дня. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Потребление белков, жиров, углеводов и калорий за последние 3 года в пределах нормы.

Норма		Фактическое потребление		
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
белки	73	64	64	65
жиры	69	68	69	72
углеводы	275	263	266	267
калории	1970	1930	1952	1990

Случаев пищевого отравления в детском саду зафиксировано не было.

Выводы по разделу:

- Учреждение оснащено современной информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;

- организация питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Результаты деятельности Учреждения

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами имеет положительную динамику.

Показатели за 3 года		2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Число дней посещения		52031	55821	62114
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		32,9	26,2	28,7
Группы здоровья	I	31,9%	31,9%	42,8%
	II	61,9%	61,9%	49,2%
	III	5,1%	5,1%	7%
	IV	–	–	1%
	V	1,1%	1,1%	–

В 2019-2020 учебном году на 11% увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (42,8%). В 2018-2019 учебном году их было 31,9%.

По результатам профилактического осмотра на первом месте болезни органов пищеварения – 133 (34%, за счёт кариеса).

На втором месте – хирургические болезни – 48 (12%).

На третьем месте – болезни органов чувств – 47 (12%).

На четвертом месте – фтизиатрические болезни – 38 (10%).

На пятом месте – болезни нервной системы – 29 (7%).

Прочие патологии – 93 случая (25%).

Индекс здоровья (показатель здоровья)

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
465	46	9,9	470	47	10,0	465	42	9,0

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что заболеваемость детей стала выше.

В 2019-2020 учебном году средняя посещаемость в период с сентября по март стала ниже и составила 260 человек, в 2018-2019 учебном году – 306 (см. Приложение 3).

Вывод. Количество пропущенных воспитанниками дней по болезни увеличилось. В первую очередь это связано со вспышкой ОРВИ и гриппа в городе. (Посещаемость детей за апрель и май не учитывалась, так как в эти месяцы работали только дежурные группы в связи с пандемией коронавируса).

При этом количество детей с первой группой здоровья увеличилось. В большей степени это стало возможным благодаря активному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Показатели уровня освоения воспитанниками образовательной программы

Наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы с 94% в 2018-2019 учебном году до 95% в 2019-2020 (см. Приложение 4).

Готовность детей к школе остается высокой. В конце учебного года в обследовании психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе принял участие **121** воспитанник в возрасте от 6 до 7 лет, что составляет **100%** от общего числа всех выпускников дошкольного образовательного учреждения. Из них **56 (46%)** девочек и **65 (54%)** мальчиков.

Уровни готовности	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	7 (6%)	10 (8%)	12 (10%)
Хороший	59 (54%)	82 (62%)	80 (66%)
Средний	41 (38%)	37 (28%)	27 (22%)
Слабый	2 (2%)	1 (1%)	–
Патология	–	1 (1%)	2 (2%)

Результаты мониторинга показывают положительную динамику готовности детей к обучению в школе. **Увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень готовности** к школьному обучению, с низким уровнем готовности с 2019-2020 учебном году – нет. Уровень патологии показали дети, у которых психологическое развитие не соответствует возрастной норме.

Творческие достижения воспитанников радуют педагогов и родителей из года в год. В 2019-2020 учебном году количество участия в конкурсах различного уровня увеличилось и составило 478 (100%). Количество участников городских конкурсов уменьшилось по причине отмены многих конкурсов из-за пандемии коронавируса. Увеличилось количество призовых мест. Из 34 участия на городском уровне – 25 победителей, из 220 участия на окружном уровне – 216 победителей, из 224 участия на всероссийском уровне – 218 победителей (см. Приложение 5).

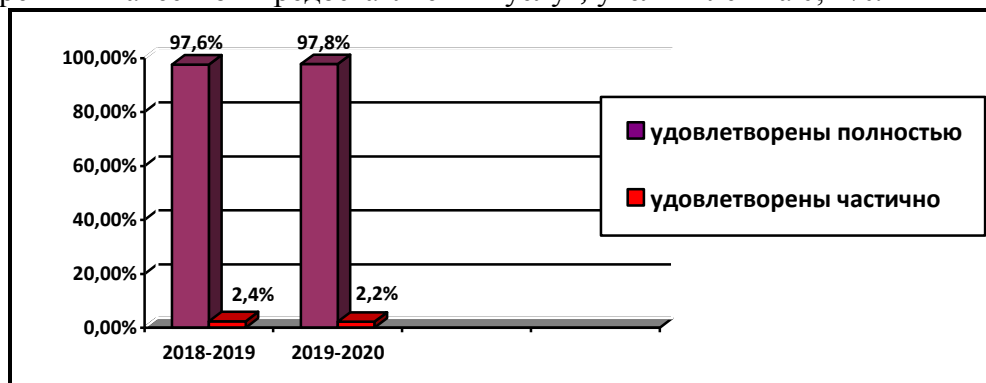
Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2018-2019	58 (12%)	32 (7%)	46 (10%)	11 (2%)	232 (50%)	212 (46%)
2019-2020	34 (7%)	25 (5%)	220 (47%)	216 (46%)	224 (48%)	218 (47%)

Положительным моментом является тот факт, что в 2019-2020 учебном году количество участия и побед педагогов в конкурсах окружного и всероссийского уровня увеличилось. Количество участия в городских конкурсах уменьшилось. Однако в этом учебном году инструктор по физической культуре Матвеева Майя Игоревна стала победителем городского конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Все мы родом из детства» и стала участником регионального конкурса (см. Приложение 6).

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед
2018-2019	22	10	6	1	23	17
2019-2020	7	4	8	8	24	23

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в Учреждении остается очень высокой. В мае 2020 учебного года в анкетировании приняли участие 120 родителей. Охватить большее количество родителей не удалось в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусу. Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми детским садом услугами в 2019-2020 году остался высоким. Процент родителей,

удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, увеличился на 0,2 %.



В 2019-2020 учебном году деятельность Учреждения широко освещалась в средствах массовой информации. На Всероссийской государственной телерадиовещательной компании «Югория» прошли репортажи о мероприятиях в игровой комнате Учреждения «Стоп пожар» с участием детей детских садов города в рамках реализации проекта по безопасности жизнедеятельности.

Широко освещалось на канале Няганского телевидения открытие технопарка «Планета роботов». Отчеты о финансовой деятельности Учреждения ежеквартально печатаются на страницах газеты «Вестник Приобья».

Выводы по разделу:

- показатели качества образования в Учреждении остаются достаточно высокими;
- повысилось количество детей, имеющих высокий уровень готовности к школьному обучению, с низким уровнем готовности в 2019-2020 учебном году – нет;
- в 2019-2020 учебном году количество побед педагогов и детей в конкурсах увеличилось;
- количество родителей (законных представителей), которые полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, незначительно увеличилось.

5. Кадровый потенциал

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (см. Приложение 7).

В 2019-2020 учебном году педагогов с высшей квалификационной категорией стало больше. 3 педагога в этом учебном году подтвердили высшие квалификационные категории, 2 педагога вновь аттестованы на 1 квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории
2019-2020 уч.г.	47	21	12	14

5 педагогов, не имеющих первой квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности. 4 педагога в этом учебном году завершили обучение в высших учебных заведениях.

Годы	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в вузе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019 уч. г.	32	68	15	32	4	9
2019-2020 уч. г.	34	72	13	28	—	—

28 педагогов (60%) в 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

За последние 5 лет наблюдается тенденция омоложения педагогических кадров. В 2016 году средний возраст составлял 44 года, в 2019 году – 42,8.

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2018-2019 уч. г.	47	7 (17%)	8 (17%)	9 (19%)	4 (9%)	19 (40%)
2019-2020 уч. г.	47	8 (17%)	6 (13%)	6 (13%)	6 (13%)	21 (45%)

Ежегодно педагоги награждаются грамотами, благодарственными письмами за высокие достижения в профессиональной деятельности. В 2019-2020 учебном году деятельность 19 педагогов отмечена высокими наградами разного уровня (см. Приложение 8).

3 педагога Учреждения являются руководителями городских методических объединений (далее ГМО): Коломейцева Л.А. – руководитель ГМО заведующих, Шестакова И.Г. – руководитель ГМО учителей-логопедов, Матвеева М.И. – руководитель ГМО инструкторов по физической культуре.

Соотношение количества воспитанников и взрослых в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось. На одного педагога приходится 10 воспитанников. В расчете на одного сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал, – 3 воспитанника.

Выводы по разделу:

- учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- 33 педагога (70%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам;
- в 2018-2019 учебном году увеличилось количество педагогов с высшим образованием;
- средний возраст педагогов остался на прежнем уровне (42 года).

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность Учреждения в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Комитетом образования и науки Администрации города Нягани. Финансирование осуществляется за счет окружной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств (см. Приложение 9).

Годовой бюджет детского сада составил 95 146 526,90 руб. из них:

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 82 300 139,48 руб.;
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 12 522 087,42 руб.;
- добровольные пожертвования родителей составили 324 300,00 руб.

Доля фонда оплаты труда в бюджете детского сада составила 55,36%, доля фонда оплаты труда воспитателей – 30,83%.

Средняя заработная плата воспитателя за 2019 год составила 55 849,50 руб.

Доля внебюджетных средств составила 13,39 % от общего бюджета детского сада.

Расходы на одного воспитанника незначительно увеличились в сравнении с прошлым годом (на 3,45 тыс. руб).

2017год (465 детей)	2018 (465детей)	2019 (465 детей)
185,22 тыс. руб.	188,67 тыс. руб.	204,37 тыс. руб.

Льготы для отдельных категорий и условия их получения.

Дети из многодетных семей пользуются льготами по оплате за содержание в детском саду в размере 50%. Количество таких детей в 2017-2018 году – 88, в 2018-2019 году – 91, 2019-2020 – 97.

В 2019-2020 учебном году детей-инвалидов, посещающих детский сад, – 6. Они пользуются льготой по оплате за содержание в детском саду в размере 100%.

По заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих детей.

Правом на получение компенсации пользовались 452 семьи.

Выводы по разделу:

- финансовая деятельность Учреждения в 2019 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- расходы на одного воспитанника в 2019 году увеличились на 15,7 тыс. рублей в сравнении с 2018 годом;
- доля внебюджетных средств составила 13,39 % от общего бюджета детского сада;
- муниципальное задание выполнено на 100%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной. Негативных отзывов не выявлено.

Выводы по разделу:

- по итогам обсуждения деятельности детского сада общественностью негативных отзывов не выявлено;
- деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что **показатели качества** предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- в Учреждении созданы достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы с 94% в 2018-2019 учебном году до 95% в 2019-2020;
- увеличилось количество выпускников, имеющих высокий уровень готовности к школьному обучению, с низким уровнем готовности с 2019-2020 учебном году – нет;
- достигнуты хорошие результаты в творческом развитии воспитанников;
- увеличилось количество детей с первой группой здоровья;
- налажено активное взаимодействие с родителями (законными представителями) и с социальными партнерами;
- на 100% выполнен годовой план работы.

Выявились проблемы:

- низкий процент педагогов, повысивших квалификационные категории;

- детей, не болевших в этом учебном году, стало меньше в сравнении с прошлым учебным годом;
- посещаемость в сравнении с 2018-2019 учебным годом снизилась с 306 до 260 человек;
- снизился уровень освоения программы по образовательной области Познавательное развитие;
- сравнительно низкая доля внебюджетных средств от общего бюджета детского сада.

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности Учреждения **в перспективе:**

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по образовательной области Познавательное развитие;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг за счет заключения договоров с индивидуальными предпринимателями и некоммерческими организациями;
- организация инновационной деятельности по здоровьесбережению воспитанников;
- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Рекомендовано.

В следующем учебном году продолжить работу по развитию познавательной активности воспитанников, сохранению и укреплению их здоровья во взаимодействии с семьей.

Для логического завершения текста публичного доклада необходимо отметить, что дошкольная образовательная организация работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественное обучение, воспитание и развитие дошкольников. Надеемся, что содержание доклада позволит сформировать целостное представление о функционировании и развитии Учреждения, обеспечить его открытость и динамичность, привлечь внимание общественности к решению проблем.

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество с социумом помогает ребенку не только адаптироваться в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств личности.

В 2019-2020 учебном году подготовительная к школе группа № 2 тесно взаимодействовала с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий», государственным природным комплексным заказником регионального назначения «Унторский». Сотрудничество было направлено на повышение уровня экологической культуры обучающихся детского сада, пропаганду природоохранной деятельности. Были проведены совместные мероприятия, творческие конкурсы «Берегите воду», «Спасем лесную красавицу».



Группы № 2, № 3, № 5, № 6, № 7, № 11, № 12, № 13, № 15, № 16 осуществляли тесное сотрудничество с центром физического развития «Атлет». Дети посещали кружки: «Тхэквондо», «Гимнастика» и др., что способствовало снижению заболеваемости детей за год. За социальное партнерство, направленное на развитие

спорта на территории муниципального образования по федеральной программе «Спорт в шаговой доступности» педагогам ДОУ были вручены благодарственные письма.



Миссия сотрудничества Учреждения с библиотеками состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития,



формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Педагогами групп № 5, № 10 и работниками библиотеки был разработан совместный план работы «Книга и я – лучшие друзья!» и

тематические циклы мероприятий:

1. Празднично-игровая программа «Говорите мамам нежные слова»;
2. Викторина по произведениям К. И. Чуковского «Любимые сказки»;

3. Путешествие в мир сказок «Волшебный сундучок».

Наиболее трогательной стала празднично-игровая программа «Говорите мамам нежные слова», на которой ребята и родители (законные представители) были не только слушателями, но и активными участниками. В мероприятии участвовали работники детской библиотеки, воспитатели, дети и родители детского сада. Учащиеся детской школы искусств поздравили присутствующих с праздником музыкальным номером.

В преддверии своего профессионального праздника няганские спасатели побывали в гостях у подготовительной к школе группы № 16. К визиту огнеборцев дошкольники подготовились основательно: они не только блеснули знаниями правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, но и поздравили спасателей с профессиональным праздником. В игровой комнате, где воссоздана обстановка квартиры, дети отрабатывали навыки поведения при возникновении условных чрезвычайных ситуаций.

В игровой форме ребята спаслись от «пожара» в квартире, соблюдая ранее



полученные знания о пожарной безопасности, и по всем правилам вызвали пожарную службу.

Вместе со спасателями дети разобрали и другие условные ситуации: «Как действовать во время наводнения?»; «Какие вещи необходимо брать с собой при эвакуации?»; «Как правильно эвакуироваться?».

Дети продемонстрировали навыки оказания первой медицинской помощи. Сотрудники МЧС остались довольны подготовкой детей.

Ребята заверили, что свои навыки не растеряют, а при необходимости повторяют весь алгоритм действий еще не раз.



Взаимодействие с родителями воспитанников

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками и обеспечат подготовку к школе.

В работе с родителями мы руководствуемся такими принципами, как открытость и сотрудничество. Главная цель – создание развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребёнка.

Главным событием, объединившим взрослых и детей, стало празднование 35-летнего юбилея детского сада.



Стало традицией участие семей в спортивно-музыкальных развлечениях.

Незабываемым событием стало открытие технопарка. Организация мероприятия в выходной день позволила охватить более 90% родителей.



Очень большая и насыщенная работа велась в тесном сотрудничестве с родителями и детьми в период самоизоляции. Родители проявляли творчество и охотно выполняли совместно с детьми задания по лексическим темам каждую неделю: «Неделя творчества», «Здоровье и я», «День космонавтики», «Встречаем птиц», «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат», «День Победы». Обратная связь с родителями осуществлялась в виде фото и видео отчетов, высылаемых педагогам.

День космонавтики



Выпуск семейной газеты «День здоровья» (группа №3)



В преддверии празднования 75-летия Великой Победы родители группы № 15 приняли активное участие в коллективном оформлении стендов и стенгазет. Совместные работы были отправлены на Региональный конкурс «Северное сияние» и отмечены призовыми местами.



Средняя посещаемость детей по группам

№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	В среднем за 12 мес.
2018-2019 уч. г.	14	19	17	17	19	17	20	20	18	20	16	14	19	20	14	22	20	306 / 18
2019-2020 уч. г.	12	16	14	15	16	16	17	14	14	15	16	15	17	14	16	19	14	260 / 15

Мониторинг освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 учебный год для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Развитие»

Разделы программы	% освоения программы		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Познавательное развитие			
Сенсорное воспитание	90	91	89
Развитие элементарных математических представлений	97	95	94
Развитие элементов логического мышления	97	97	95
Развитие экологических представлений	97	95	94
Ознакомление с пространственными отношениями	99	95	92
Конструирование	96	94	96
Шахматы	100	98	96
Экономическое воспитание			95
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	96	95	93
Речевое развитие			
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	95	90	92
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	95	88	92
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	95	89	92
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	99	99	96
Я и ты	99		
Социокультурные истоки		93	96
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	99	96	96
Художественно-эстетическое развитие			
Музыка	97	94	97

Развитие изобразительной деятельности	96	96	96
Художественное конструирование	99	99	97
Лепка	96	97	98
Лепка и аппликация	96	94	94
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	97	96	96
Физическое развитие			
Физическая культура	98	94	95
Физическая культура (обучение плаванию)	99	98	96
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	98	96	95
Освоение программы на среднем и высоком уровне по всем областям	97	94	95

Приложение 5

Участие детей в конкурсах

ФИО педагога	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
Васильева Г.А.	2	2				
Михайлова З.А.	6	6	2	2		
Матвеева О.А.	6	6				
Берникова Н.Н.					3	1
Васькова М.А. Гальцева Н.А.					2	1
Итальянцева И.А. Чертенко В.В.			18	14	67	67
Новикова Л.А. Тажиева Е.В.	1	1	2	2	20	20
Абидова Д.А. Пашкина И.Ю.	7	7	6	6	88	88
Савельева И.А. Линник А.Л.					1	1
Борисова Л.В. Позолотина Н.П.	2	2	1	1	2	2
Гусева Г.Н. Ковальчук Н.А.					2	2
Макарова Е.Т. Воронова Е.А.					3	3
Анашкина Т.А. Субботина М.А.	5	1	177	177	16	16
Сагинбаева В.Н.					5	1
Санжарова Т.А.					3	2
Курбатова О.А. Щепина С.В.					4	4
Надагова Г.И. Камышникова В.И.			7	7	6	6
Грязнова О.В. Федорова Н.В.	5		7	7	5	5

Конкурс «Педагог года – 2020»

В январе Матвеева Майя Игоревна принимала участие в муниципальном конкурсе «Педагог года - 2020» и стала победителем в номинации «Все мы родом из детства».



Открытое занятие



Награждение



Фото с победителем

В марте Майя Игоревна достойно представила г. Нягань на региональном конкурсе «Педагог года Югры – 2020».



Количество штатных единиц

№ п/п	Должность	Кадровый состав	Количественный состав
1	Руководители первого уровня	1	1
2	Руководители второго уровня	4	3
3	Руководители третьего уровня	2	2
4	Педагогический персонал (воспитатели)	37	36
5	Прочий педагогический персонал	16,5	11
6	Прочие специалисты	7,3	3
7	Служащие	34,5	3
8	Рабочие	19	11
Всего		121,3	99

Приложение 8

Награды педагогов

Профессиональные достижения педагогов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Всего
Звание и нагрудный знак «Почётный работник общего образования»			3
Звание «Ветеран труда»			7
Почетная Грамота Министерства образования и Науки РФ			4
Почетная грамота Думы ХМАО – Югры			2
Благодарственное письмо Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	1		8
Почетная грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	1		17
Благодарственное письмо Думы г. Нягань			
Почетная грамота Думы г. Нягань	1	3	6
Благодарственное письмо Главы города Нягани	5	6	25
Почетная грамота Главы города Нягани		4	14
Благодарственное письмо Администрации города Нягани			7
Почетная грамота Администрации города Нягани			5
Благодарственное письмо КОиН Администрации города Нягани	2		17
Почетная грамота КОиН Администрации города Нягани	7	9	31

Распределение средств Учреждения по источникам их получения за 2019 год

Наименование	№ строки	Фактически (тыс. руб)
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 05)	01	95 033,77
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-04)	02	82 300,14
в том числе бюджета:		
субъекта РФ	03	71 142,6
местного	04	11 157,54
внебюджетные средства (сумма строк 06, 07, 08, 09) в том числе средства:	05	12 733,63
благотворительные взносы	06	324,3
родительская плата	07	11 901,53
платные услуги	08	507,8
летний оздоровительный лагерь	09	0,00

Структура расходов Учреждения за 2019 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб)
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02,04-11)	01	95 758,94
в том числе: оплата труда	02	53 012,46
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	29 529,55
начисления на оплату труда	04	15 821,31
питание	05	9 243,83
услуги связи	06	211,11
транспортные услуги	07	89,815
коммунальные услуги	08	5 996,07
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	2 552,79
прочие затраты	11	7 392,76
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1 438,80