

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

*муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
муниципального образования г. Нягань  
«Центр развития ребенка –  
детский сад №4 «Веснянка»  
за 2020-2021 учебный год*

**г. Нягань, 2021 год**

## **Введение**

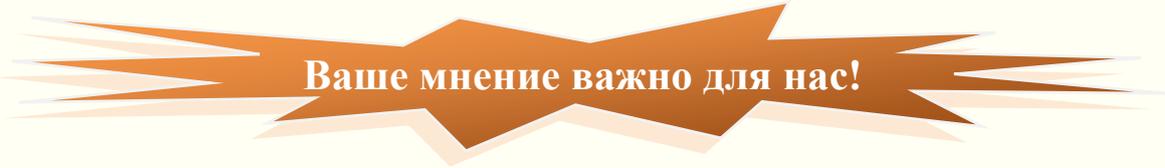
### ***Уважаемые читатели!***

Предлагаем вашему вниманию доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Веснянка» (далее – Учреждение) за 2020-2021 учебный год.

В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем? Каковы успехи в осуществлении задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования? Какие задачи предстоит решать в будущем? Каков профессиональный уровень компетентности педагогического состава? На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений. Проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Просим принять вас активное участие в обсуждении актуальных вопросов!



**Ваше мнение важно для нас!**

***Коломейцева Любовь Александровна,***  
*заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением*  
*муниципального образования г. Нягань «Центр развития ребенка – детский сад №4*  
*«Веснянка»*

## 1. Общая характеристика образовательной организации

**1.1 Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

### 1.2. Лицензия на образовательную деятельность

От 30 июля 2014 года Серия 86ЛОУ №0000796 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на право оказывать общее образование и дополнительное образование. Уровень образования – дошкольное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

### 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения



Юридический адрес

628181 г. Нягань,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
микрорайон 1, дом 9.

Второй корпус находится по адресу: 628181 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, микрорайон 3, дом 12.

Оба корпуса детского сада имеют удобное транспортное расположение: недалеко от центральной улицы Ленина, остановки всех городских автобусных маршрутов. Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси.

### 1.4. Режим работы

Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

### 1.5. Структура и количество групп (Таблица 1)

Таблица 1

Учебные годы	Детей на начало года	Детей на конец года	От 1,5 до 3-х лет		От 3-х до 7 лет	
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2018-2019	451	470	-	-	17	470
2019-2020	465	467	2	47	15	420
2020-2021	456	460	2	50	15	410

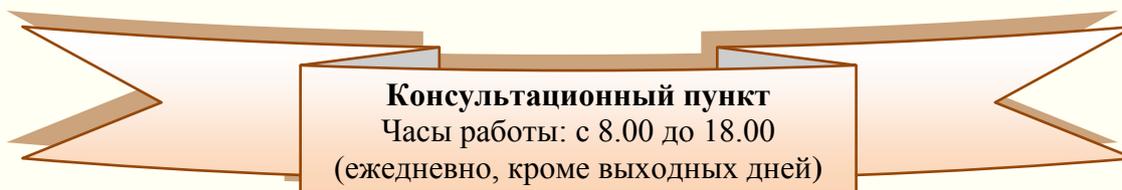
В Учреждении функционирует 17 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 460 воспитанников. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

### 1.6. Наполняемость групп

Средняя наполняемость групп – 25-27 детей.

### 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В Учреждении работает **Консультационный пункт**.



**Консультационный пункт**  
Часы работы: с 8.00 до 18.00  
(ежедневно, кроме выходных дней)

Консультационный пункт МАДОУ МО г. Нягань «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Веснянка» утвержден приказом образовательной организации от 31.08.2020 №177 «О работе Консультационного пункта».

Цель работы Консультационного пункта – оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих, не посещающих и состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение.

Консультирование проводится заместителем заведующего по ВМР, методистом, педагогами-психологами, учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

96 семей получили индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В связи с карантинными ограничениями информация и полезные ссылки размещались на сайте образовательной организации и в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте. Родители (законные представители) дают положительную оценку работе консультационного пункта.

### **1.8. Структура управления**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Любовь Александровна Коломейцева (тел. 8(34672) 2-64-03 доб. 301).

Коллегиальные органы управления:

Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Председатель Педагогического совета – Коломейцева Любовь Александровна (тел. 8 (34672) 2-64-03 доб. 301);

Председатель Наблюдательного совета – Жукова Светлана Григорьевна (тел. 7-65-58);

Председатель Управляющего совета – Зырянова Людмила Ивановна (тел. 8 (34672) 2-64-01 доб. 201).

### **1.9. План развития и приоритетные задачи**

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Развивать познавательную активность дошкольников через организацию проектной деятельности.

2. Формировать у дошкольников ценностное отношение к здоровому образу жизни в активном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Годовой план работы за 2020-2021 учебный год выполнен на 100 %.

Приоритетными направлениями на следующий учебный год станут развитие моторной сферы и творческой активности воспитанников при взаимодействии с родителями (законными представителями).

### **1.10. Сайт учреждения**

Сайт: [www.86ds4-nyagan.edusite.ru](http://www.86ds4-nyagan.edusite.ru)

### **1.11. Контактная информация**

Заведующий. Тел. (факс): 8 (34672) 2-64-03 доб. 301. Email: [vesnyanka\\_nyagan@mail.ru](mailto:vesnyanka_nyagan@mail.ru)

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Тел.: 8 (34672) 2-64-01 доб. 201

Заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 307

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Тел.: 8 (34672) 2-64-01 доб. 202

Главный бухгалтер. Тел. (факс): 8 (34672) 2-64-02 доб. 305

Юрисконсульт. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 301

Шеф-повар. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 308

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке по следующим программам, утвержденными приказами от 19.06.2020 № 121:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2021 учебный год для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Развитие» (от 3 до 7 лет);

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2021 учебный год для групп, реализующих примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (от 2 до 3 лет).

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2020-2021 учебном году на уровне образовательной организации велась **инновационная деятельность** по реализации Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

**Авторские программы:** не реализовывались.

**2.2. Для охраны и укрепления здоровья** воспитанников коллектив Учреждения продолжил работу по организации рационального двигательного режима и оздоровительных мероприятий. Система работы по охране и укрепления здоровья представлена в приложении (Приложение 1).

Система мероприятий, направленная на сохранение имеющегося потенциала здоровья, способствовала тому, что в 2020-2021 учебном году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.

**Инклюзивных программ** в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-логопеды. По результатам диагностики в начале учебного года выявлено 110 воспитанников с различными нарушениями речи. С ними проводилась регулярная коррекционная работа по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищевой и Программе коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей и подготовительной группе детского сада Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Особую роль в повышении эффективности коррекционной работы сыграли цифровые образовательные ресурсы. По итогам заключительной диагностики результативность работы специалистов составила 74 %, что является хорошим показателем (Приложение 2).

Так же коррекционные занятия учителями-логопедами проводились с детьми с ограниченными возможностями здоровья, независимо от возраста.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения (Приложение 3).

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги**

В 2019-2020 учебном году в Учреждении, по запросам родителей (законных представителей), оказывались дополнительные платные образовательные услуги по аквааэробике «Золотая рыбка» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Всего было зачислено 189 детей, что составило 41 % от общего количества воспитанников в Учреждении.

## **2.5. Программы дошкольного образования**

В Учреждении нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнить полностью не удалось в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

## **2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу и показ видеороликов мероприятий начальной школы.

## **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

С соблюдением всех противоэпидемических правил проводились мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Также проведены совместные мероприятия с Няганской Центральной детской библиотекой, БУ «Няганской городской детской поликлиникой» и др.

В рамках работы кадетских групп «Звездочки надежды» проведены квест-игры с ФГКУ «4 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре», которые позволили воспитанникам не только ознакомиться с профессиями спасателей и работой МЧС в целом, но и развить физические качества и обучиться правилам безопасности жизнедеятельности. Система работы с социальными партнерами в отчетном году представлена в приложении (Приложение 4).

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективной формой работы с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стало взаимодействие через Интернет-сообщества и мобильные мессенджеры. Родительские собрания, консультации, праздничные мероприятия организовывались через конференц-платформу ZOOM, социальные сети: ВКонтакте, Инстаграм и приложения: Viber, WhatsApp.

Традиционные формы работы, такие как: стендовая информация, организация выставок, детских работ, выполненные совместно с родителями были также актуальны. Деятельность педагогического коллектива подробно представлена в Приложении 5.

### **Выводы по разделу:**

- основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- не все запланированные мероприятия были проведены из-за карантинных мероприятий в период пандемии по COVID-19;
- решение поставленных задач удалось достичь за счет организации мероприятий в онлайн формате.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

Учреждение имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности (Таблица 2). Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника

составляет 2,2 кв.м. В достаточном количестве имеются кабинеты для организации образовательной деятельности.

**Здания и помещения для организации образовательной деятельности**

Таблица 2

Наименование помещений и количество	Правоустанавливающий документ	Серия, номер, дата выдачи
Групповые ячейки (17)	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное пользование.	72 НЛ 235963 от 07.07.2009 (1 корпус);  86-АБ 9631560 от 21.01.2015 (2 корпус).
Спортивный зал (2)		
Музыкальный зал (2)		
Логопедический кабинет (2)		
Кабинет педагога-психолога (2)		
Сенсорная комната (2)		
Кабинет «Шахматы» (2)		
Кабинет «Робототехника» (1)		
Кабинет «Лаборатория» (1)		
Методический кабинет (2)		

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые посещают детский сад в настоящее время и могут быть зачислены в контингент обучающихся, помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными панелями, специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии, компьютерными программами: «Мерсибо», «Алма». Имеется логопедический тренажёр «Дельфа». В 2021 году логопедические кабинеты были пополнены электронным оборудованием «Умное зеркало», спортивный зал – тренажерами для развития различных групп мышц, сенсорная комната – специальным светодиодным оборудованием.

В плане реализации государственной программы РФ «Доступная среда» определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения.

**3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории** – первоочередная задача административной работы. Оба корпуса обеспечены Паспортом комплексной безопасности, согласованным с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району. Заключен договор с охранным предприятием ЧОП «Страж».

На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения. Для предупреждения террористических актов оборудованы пропускные пункты. Вход в здание осуществляется с помощью электронного ключа, которым обеспечена каждая семья. В 2020-2021 учебном году система безопасности детского сада функционировала бесперебойно.

**3.4. Медицинское обслуживание** Учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр.

**3.5. Материально-техническая база**

Учреждение располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание – типовое, 1984 года постройки с крытым плавательным бассейном общей площадью 3399,4 кв. м. Второй корпус построен в 2014 году и представляет современное типовое здание детского сада общей площадью 5612,8 кв. м.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН.

**3.6. Характеристика территории детского сада: территории ограждены и имеют наружное освещение**

Общая площадь 10 игровых площадок 1 корпуса составляет **10984 кв. м.**, во 2 корпусе – 7 игровых площадок расположены на земельном участке общей площадью **7771 кв.м.** Площадь озеленения составляет не менее 50%. Игровые площадки групп огорожены кустарниками, колючие и опасные растения отсутствуют. На территории для прогулок, в двух корпусах, имеются веранды, малые архитектурные формы, спортивное оборудование, песочницы.

**3.7. Качество и организация питания**

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10-дневным циклическим меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Потребление белков, жиров, углеводов и калорий за последние 3 года в пределах нормы (Таблица 3). Случаев пищевого отравления за отчетный период не выявлено.

Таблица 3

Норма		Фактическое потребление		
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>Белки</b>	73	64	65	65
<b>Жиры</b>	69	69	72	70
<b>Углеводы</b>	275	266	267	269
<b>Калории</b>	<b>1970</b>	<b>1952</b>	<b>1990</b>	<b>1988</b>

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

**Выводы по разделу:**

- Учреждение оснащено современной, информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организация питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**4. Результаты деятельности Учреждения**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

Сравнительные показатели отчетного периода с предыдущими годами представлены в Таблице 4 и Таблице 5.

**Анализ уровня здоровья воспитанников**

Таблица 4

Показатели за 3 года		2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
<b>Заболеваемость в детоднях на одного ребенка</b>		26,2	28,7	15,1
<b>Группы здоровья</b>	I	31,9%	42,8%	44,4%
	II	61,9%	49,2%	45,1%
	III	5,1%	7%	9,8%
	IV	–	1%	-
	V	1,1%	–	0,7%

Индекс здоровья (показатель здоровья)

Таблица 5

2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
470	47	10,0	465	42	9,0	460	94	20,0

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что заболеваемость детей стала ниже. В отчетном году в 2 раза повысилось количество детей, не болевших ни одного раза. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья. Заболеваемость в детоднях на одного ребенка уменьшилась на 14%.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях**

В ноябре 2020 года, по итогам окружного конкурса, Муниципальное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Веснянка» стало «Лучшей образовательной организацией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (Приказ Департамента образования и молодежной политики ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2020 10-П-1736).

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество участия в городских и всероссийских конкурсах. 100% детей с 3 до 7 лет приняли участие в конкурсах различного уровня (Таблица 6).

Творческие достижения воспитанников

Таблица 6

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
<b>2018-2019</b>	58 (12%)	32 (7%)	46 (10%)	11 (2%)	232 (50%)	212 (46%)
<b>2019-2020</b>	34 (7%)	25 (5%)	220 (47%)	216 (46%)	224 (48%)	218 (47%)
<b>2020-2021</b>	<b>106 (23%)</b>	<b>22 (5%)</b>	<b>60 (13%)</b>	<b>36 (8%)</b>	<b>592 (127%)</b>	<b>516 (111%)</b>

**Показатели уровня освоения воспитанниками образовательной программы:**

Наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы с 94% в 2018-2019 учебном году до 96% в 2020-2021 (Приложение 6).

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается значительная положительная динамика освоения программы по разделам: Сенсорное воспитание – на 5%, Социализация – на 3%, Ознакомление с пространственными отношениями – на 3%.

Незначительно, на 1%, снизились показатели освоения программы по разделам: Конструирование, Музыка, Развитие изобразительной деятельности, Лепка и аппликация.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг**

В 2020-2021 учебном году уровень удовлетворенности родителей, предоставляемыми детским садом услугами остается высоким. 97,5% процентов опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса в Учреждении. Это на 0,3% ниже, чем в предыдущем учебном году. Это обусловлено тем, что более 2% родителей (законных представителей) не имели возможности присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях с детьми из-за

пандемии COVID-19 (Таблица 7).

Таблица 7

Годы	Количество родителей	Удовлетворенность родителей
<b>2018-2019 учебный год</b>	170	97,6%
<b>2019-2020 учебный год</b>	120	97,8%
<b>2020-2021 учебный год</b>	317	97,5%

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически освещается на телеканалах «Вести Югории» и Няганском телеканале (НТК).

**Выводы по разделу:**

- в отчетном году в 2 раза повысилось количество детей, не болевших ни одного раза. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья;

- наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы воспитанниками по всем образовательным областям (Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие), кроме образовательной области Художественно-эстетическое развитие;

- в 2020-2021 учебном году Учреждение стало победителем конкурса окружного уровня. Учреждению присвоен статус «Лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- уровень удовлетворенности родителей, предоставляемыми детским садом услугами остается высоким.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (Приложение 7).

За последние 5 лет наблюдается тенденция омоложения педагогических кадров. В 2016 году средний возраст составлял 44 года, в 2021 году – 42 года.

**Повышение квалификации.** В 2020-2021 учебном году педагогов с высшей квалификационной категорией стало больше. 6 педагогов в этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог вновь аттестован на 1 квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (Таблица 8).

Таблица 8

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории
2019-2020 уч.г.	47	21	12	14
2020-2021 уч.г.	45	22	10	13

39 педагогов (87%) в 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

### Образование

В отчетном учебном году 1 педагог продолжил обучение в высшем учебном заведении (Таблица 9).

Таблица 9

Годы	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в ВУЗе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2019-2020 уч. г.</b>	34	72	13	28	–	–
<b>2020-2021 уч. г.</b>	36	80	9	20	1	2

## **5.2. Развитие кадрового потенциала**

В отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

### **- в профессиональной деятельности:**

в 2020-2021 учебном году деятельность 7 педагогов отмечена высокими наградами разного уровня. Один педагог награжден почетным званием «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и один педагог награжден Почетной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

### **- в профессиональных конкурсах:**

в мае 2021г. Матвеева Майя Игоревна, инструктор по физической культуре, Муниципального образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Веснянка», стала победителем окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2021 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

## **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

Соотношение количества воспитанников и взрослых в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось. В расчете на одного сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал, – 3 воспитанника.

### **Выводы по разделу:**

- Учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- на одного педагога приходится 10 воспитанников;
- 22 педагога (49%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 87% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам;
- в 2020-2021 учебном году увеличилось количество педагогов с высшим образованием;
- средний возраст педагогов составляет 42 года;
- инструктор по физической культуре, Матвеева Майя Игоревна, стала победителем окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2021 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

## **6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

### **6.1. Бюджетное финансирование**

Финансирование осуществляется за счет окружной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств (Приложение 8).

**Годовой бюджет** детского сада составил 100 406 778,56 руб. из них:

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 91 158 350,15 руб.;
- доход от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, составил 9 178 428,41руб.;
- добровольные пожертвования родителей составили 70 000,00 руб.

Доля внебюджетных средств – 9,2 % от общего бюджета детского сада, что составляет 9248 тыс. руб.

**Доля фонда оплаты труда** в бюджете детского сада составила 56,35%, доля фонда оплаты труда педагогических работников – 31,56%.

**Расходы на одного воспитанника** незначительно увеличились, в сравнении с прошлым годом на 11,56 тыс. руб. (Таблица 10).

Таблица 10

2018 (465 детей)	2019 (465 детей)	2020 (465 детей)
188,67 тыс. руб.	204,37 тыс. руб.	215,93 тыс. руб.

### **Льготы для отдельных категорий и условия их получения**

Дети из многодетных семей пользуются льготами по оплате за уход и присмотр в детском саду, в размере 50%. Количество таких детей в 2018-2019 году – 91, 2019-2020 – 97, 2020-2021 году – 139.

В 2020-2021 учебном году детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, посещающих детский сад – 8. Они пользуются льготой по оплате за уход и присмотр в детском саду, в размере 100%.

По заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих детей.

Правом на получение компенсации пользовались 436 семей.

### **6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг**

#### **Выводы по разделу:**

- финансовая деятельность Учреждения в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и была направлена на реализацию уставных целей;

- расходы на одного воспитанника в 2020 году увеличились на 11,56 тыс. рублей в сравнении с 2019 годом;

- доля внебюджетных средств составила 9,2 % от общего бюджета детского сада;

- муниципальное задание выполнено на 100%.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной.

### **7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года, по итогам общественного обсуждения и их реализации**

1. Разработано Положение по организации питания в МАДОУ МО г. Нягань «ЦРР детский сад №4 «Веснянка» в новой редакции.

2. Реализованы мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в дошкольном образовательном учреждении.

#### **Выводы по разделу:**

- по итогам обсуждения деятельности детского сада общественностью, негативных отзывов не выявлено, деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной;

- приняты меры по созданию условий для спокойной и максимально комфортной среды жизнедеятельности.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что **показатели качества** предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- Учреждение оснащено современной информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- годовой план работы выполнен полностью;
- педагоги в системе повышают квалификационные категории;
- увеличилось количество детей с первой группой здоровья;
- расходы на одного воспитанника в 2020 году увеличились на 11,56 тыс. рублей в сравнении с 2019 годом;
- муниципальное задание выполнено на 100%;
- в 2020-2021 учебном году Учреждение стало победителем конкурса окружного уровня. Учреждению присвоен статус «Лучшей образовательной организацией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- инструктор по физической культуре, Матвеева Майя Игоревна, стала победителем окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2021 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;
- уровень удовлетворенности родителей, предоставляемыми детским садом услугами, остается высоким.

**Выявились проблемы:**

- не все запланированные мероприятия были проведены из-за карантинных мероприятий, в период пандемии COVID - 19;
- на 2% снизился уровень освоения программы по образовательной области Художественно-эстетическое развитие;
- сравнительно низкая доля внебюджетных средств от общего бюджета детского сада.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности Учреждения **в перспективе:**

- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- усиление работы по направлению художественно-эстетическое развитие через внедрение инновационных методов и технологий воспитания и образования;
- развитие мелкой моторики воспитанников посредством интеграции образовательных областей;
- активное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду**

Структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых Учреждение планирует принять участие в предстоящем году**

- В следующем учебном году детский сад планирует участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;
- продолжить реализацию проекта «Наследники великой Руси»;
- принять активное участие в муниципальных очных конкурсах и всероссийских онлайн-конкурсах.

Для логического завершения текста публичного доклада необходимо отметить, что дошкольная образовательная организация работает стабильно в режиме развития. Надеемся, что содержание доклада позволит сформировать целостное представление о функционировании и развитии Учреждения, обеспечить его открытость и динамичность.

**Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников**

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	<p><b>1. Организация рационального двигательного режима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени;</li> <li>- ежедневные прогулки (2 раза в день);</li> <li>- ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе;</li> <li>- организация подвижных и спортивных игр на прогулке;</li> <li>- организация физкультурных досугов, игр-соревнований (не менее 2-х раз в месяц);</li> <li>- проведение оздоровительно-игрового (в младших и средних группах) и динамического часа (в старших и подготовительных к школе группах) (1 раз в неделю);</li> <li>- занятия физической культурой (2 раза в неделю);</li> <li>- занятия в бассейне (1 раз в неделю).</li> </ul> <p><b>2. Организация оздоровительных мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей на свежем воздухе при хорошей погоде;</li> <li>- проведение в системе методов закаливания: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей прохладной водой;</li> <li>- гимнастика для глаз;</li> <li>- облегченная одежда в детском саду (внутри Учреждения);</li> <li>- витаминизация третьих блюд;</li> <li>- обязательное проветривание помещений по графику.</li> </ul> <p><b>3. Организация контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня, организации оздоровительных мероприятий;</li> <li>- выполнение санитарных норм в соответствии с требованиями в период пандемии по COVID-19.</li> </ul>
--	--

**«Обследованию устной речи детей старшего дошкольного возраста»  
Май 2021 года  
(по методике О.Б. Иншаковой)**

Речевое развитие в норме (высокий уровень) – 94 выпускника (87%).  
 Фонетическое недоразвитие речи (хороший уровень) – 10 выпускников (9%).  
 Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (средний уровень) – 2 выпускника (2%).  
 Общее недоразвитие речи (низкий уровень) – 2 выпускника (2%).

**Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп  
(за последние три учебных года)**

Уровни готовности	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Высокий</b>	10 (8%)	12 (10%)	11 (10%)
<b>Хороший</b>	82 (62%)	80 (66%)	74 (69%)
<b>Средний</b>	37 (28%)	27 (22%)	20 (20%)
<b>Слабый</b>	1 (1%)	–	-
<b>Патология</b>	1 (1%)	2 (2%)	1 (1%)

### Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество с социумом помогает ребенку не только адаптироваться в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств личности.

В 2020-2021 учебном году, в непростых условиях ограничений мер в связи с коронавирусом (Covid-19), группы № 3, № 7, № 9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 15, № 17 осуществляли тесное взаимодействие с Центром физического развития «Олимп». Дети посещали кружки: «Тхэквондо», «Гимнастика», «Отличник», «Школа современного танца», «Золотая рыбка», а юные шахматисты группы №15 приняли активное участие в олимпиаде по шахматам.

*Непростые задачи решают воспитанники группы №15, участники олимпиады по шахматам.*



Особое внимание было уделено совершенствованию профилактической работы по ПДД. В целях формирования навыков осознанного, безопасного поведения в различных ситуациях на дороге, в группах №№15,11,3 были организованы встречи с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани. В доступной, игровой форме сотрудники полиции объясняли детям как правильно оценивать обстановку на дорогах и улицах во время движения, знать и выполнять правила дорожного движения. Встречи неизменно завершались игровыми упражнениями и практикумами, позволяющими закреплять полученные знания.



*Воспитанники группы №3 проводят флешмоб с сотрудником ОГИБДД*



*Инспектор ОГИБДД объясняет основные правила поведения пешеходов на дороге*



*Практикум "Дорожные знаки" проводит инструктор ОГИБДД с воспитанниками 15 группы*

Посетителями необычной библиотеки на колесах «Книжки в гости к нам пришли» весь год были воспитанники детского сада. Сотрудники детской библиотеки предлагали всем желающим разнообразный и обширный материал как по запросам, так и на выбор.

В рамках реализации годовой задачи по формированию у дошкольников ценностного

отношения к здоровому образу жизни, специалисты детской поликлиники, на регулярных встречах, знакомили воспитанников с основными правилами здорового образа жизни.

Показывали презентации о том, как правильно заботится о своем здоровье. Особый интерес вызвал у ребят мастер-класс «Здоровые зубы». Воспитанники группы №7, под руководством инструктора по физической культуре, участвовали в городском



*Мастер-класс "Здоровые зубы"*

конкурсе «Я выбираю здоровье». Трое воспитанников стали призерами конкурса.

«Юные пожарные» так называлось мероприятие, на которое были приглашены сотрудники 4 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре. К визиту гостей воспитанники 15 группы подготовились основательно: они не только блеснули знаниями правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, но и продемонстрировали навыки оказания первой медицинской помощи. Сотрудники МЧС остались довольными подготовкой ребят и поделились сведениями об особенностях своей профессии.



*"Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!"  
отряд юных спасателей группы №15*

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Вся система работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) в нашем Учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно – образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении. Открытость и сотрудничество являются главными принципами, а основной целью – создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребёнка.

Поставленные цели решались путём использования разных форм взаимодействия с родителями.

### **1. Информационно-аналитические.**

В вопросах адаптации деятельности учреждения к потребностям каждого ребенка, ежегодное анкетирование родителей позволяет педагогам качественно выстроить траекторию сотрудничества с ними. Педагоги 2 группы начали учебный год с тематической анкеты «Давайте познакомимся» и предварительного опроса родителей «Чтобы вы хотели знать?». В группе №4 родителям было предложено участие в анкетировании по темам «Предпочтение родителей в видах непосредственно образовательной деятельности», «Сведения о родителях и детях», «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни». По итогам анкетирования родителей, педагогами групп были предложены консультации, беседы. Так педагоги младших групп регулярно проводили: беседы с родителями (законными представителями) «Адаптация ребенка к детскому саду», «Прививка и здоровье», «Когда гуляете с малышом», «Одежда и обувь на улице»; консультации «Роль семьи в выполнении государственных требований к воспитанию и развитию детей», «Искусство быть родителем» и др. В группе №10 основными темами консультаций были «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет», «Организация семейных прогулок», «Семь «золотых» правил хороших родителей», «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», «Развитие математических способностей у детей среднего возраста», «Чистоговорки и скороговорки в воспитании звуковой культуры речи».

Родительские уголки групп в 2020-2021г. были оснащены информационными экранами. Педагогами всех групп регулярно создавались видеофайлы по запросам родителей. Демонстрировались видеоролики по здоровьесбережению, безопасному поведению, подготовке к школе, а также образовательно-воспитательные моменты из жизни детей группы.

Итоговое анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования», проведенное в конце учебного года, позволило изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

### **2. Познавательные.**

Образовательная онлайн-платформа Учи.ру стала популярным ресурсом среди воспитанников и родителей в текущем учебном году. По количеству активных участников детский сад занял 3 место среди дошкольных учреждений города.

Хорошей традицией стало участие родителей в подготовке ежегодных конкурсов «Я – исследователь» и «Знайка». Заинтересованность родителей и помощь педагогов обеспечили юным исследователям призовые места.



Призеры конкурса  
"Я – исследователь"



Победитель конкурса  
"Я – исследователь"



Победители и призеры  
конкурса "Знайка"

Обогащением предметно-развивающей среды с участием родителей задались целью педагоги группы №1 в проекте «Колобок». Воспитанники вместе с родителями создавали наглядные пособия и дидактические игры к русской народной сказке «Колобок».

«Кипит» работа в домашних мастерских воспитанников группы №1



### 3. Наглядно-информационные.

К оформлению информационных стендов в родительских уголках педагоги всех групп применяют творческий подход, используя красочный, продуманный дизайн по мотивам сказок или детских произведений. Материалы информационного характера (распорядок дня, расписание НОД, объявления и расписание работы специалистов, консультации), оформленные таким образом, не только привлекали внимание родителей, облегчали восприятие материала, вызывали положительный эмоциональный отклик, но и настраивали на сотрудничество.

### 4. Досуговые.

Родители группы №17 стали активными участниками проекта «Этот удивительный космос», по итогам которого была организована выставка «Дорога в космос».



Выставка творческих работ "Дорога в космос"

Большая и насыщенная работа велась в 16 группе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: родители с детьми изготовили книжки-малышки



Книжка-малышка "Правила ПДД"

«Правила дорожного движения для ребят»; оформили выставку детских поделок «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»; участвовали во Всероссийской викторине «Время знаний. Азбука дорожного движения»; приняли активное участие в профилактической акции «Детское кресло – забота о детях!».



Макет "Азбука дорожного движения"

Немалую смекалку проявили родители 17 группы, участвуя в тематической выставке творческих работ «Наш друг – светофор», изготавливая поделки из бросового материала. Конкурс «30 лет МЧС России» вдохновил родителей и воспитанников 15 группы на создание замечательных макетов и рисунков, посвященных теме безопасности.



*Выставка творческих работ "30 лет МЧС"*

В рамках экологического фестиваля «Эко детство» воспитанники группы №3 вместе с родителями оформили стенгазету «Сохраним природу вместе». Выпуск стенгазеты «Ладочки доброты» был приурочен ко Дню инвалидов.

В группе №3 регулярно выпускается семейная газета «Я выбираю здоровый образ жизни».



*Очередной номер семейной стенгазеты "Я выбираю здоровый образ жизни"*



*Рисунки для стенгазеты "Ладочки доброты"*

## 5. Информационно-коммуникационные.

Организация онлайн-взаимодействия в работе с родителями в 2020-2021 году позволила достичь нового уровня отношений между участниками образовательного процесса. Педагогическая поддержка и информирование родителей в удаленном доступе осуществлялась через странички в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники и в родительских чатах на популярных мессенджерах Viber, WhatsApp, Instagram.

Педагоги всех групп регулярно знакомили родителей (законных представителей) с планами работы, информировали о предстоящих мероприятиях, праздниках, конкурсах, акциях и семинарах. Рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы. Показывали обучающие видеоролики по здоровьесбережению: «Как правильно мыть руки», «Что такое антисептик?», «Учимся правильно дышать» и другие. Отправляли консультации, памятки, рекомендации, презентации такие как: «Человек и его здоровье», «Чистота – залог здоровья», «Правила здорового питания», «Полезные овощи и фрукты», «Осторожно, улица!», «Зачем надо носить защитные маски», «Польза гимнастики» и др.

С помощью видеофильмов, презентаций и слайд-шоу, транслируемых по информационным экранам, родители были постоянно в курсе ключевых событий группы и детского сада.

Заседания семейных клубов проводились в режиме видеоконференции с использованием платформы Zoom.

Такой формат позволил родителям группы № 5 продемонстрировать собственный опыт оздоровления детей в домашних условиях, на очередном заседании клуба, при обсуждении темы «Укрепление и сохранение здоровья младших дошкольников».

Родители с детьми 11 группы весь год активно сотрудничали с Музейно-культурным центром, в рамках семейного клуба «Югорчане». Приняли активное участие в VIII городской научно-практической конференции по традиционной культуре народов России «Лики традиционной культуры». Воспитанники заняли 1 место, а мама воспитанника, Золотых Юлия Александровна, награждена дипломом победителя в номинации «Родитель года».



Призеры научно-практической конференции "Лики традиционной культуры"

## 6. Нетрадиционные.

«Спасти Егора» так называлась экологическая акция, в которой приняли участие родители с детьми, сотрудники детского сада и их родственники. Это эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать мир чище и помочь детям, нуждающимся в поддержке.

ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ БОЛЬШЕ

Собираем Пластиковые крышечки с маркировкой

Эко Школа

1. ОТ ПИЩЕВЫХ НАПИТКОВ (В ПЛАСТИКОВЫХ БУТЫЛКАХ И КАРТОННЫХ УПАКОВКАХ (ТЕТРА-ПАК))  
ВСЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ, ВОДА, СОК, ПИВО, КВАС, ГАЗИРОВАННЫЕ НАПИТКИ, РАСТИТЕЛЬНОЕ МАСЛО

2. ОТ УПАКОВОК ДОЙ-ПАК  
СГУЩЕНКА, ДЕТСКИЙ ЙОГУРТ, КЕТЧУП, МАЙОНЕЗ, СОУСЫ

3. КОЛЕСКИ ОТ КРЫШЕЧЕК И РУЧКИ ОТ 5-ЛИТРОВЫХ БУТЫЛОК

4. КРЫШЕЧКИ БЕЗ ВКЛАДЫШЕЙ (ИХ МОЖНО ОТДЕЛИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО)

5. ДРУГИЕ КРЫШЕЧКИ С МАРКИРОВКОЙ НА ОБОРОТНОЙ СТОРОНЕ КРЫШЕЧКИ

СПАСИ ЕГОРА ВСЕМ ВМЕСТЕ

Родители группы №14 приняли участие в очередной акции «Помощь братьям меньшим». Принесенный корм был передан в местную общественную организацию «Лапа помощи». Свою любовь к животным они выразили участием в конкурсе творческих работ



*Волонтеры 14 группы участвуют в акции "Помощь братьям нашим меньшим"*



*Конкурс рисунков "Про усы и хвосты"*

«Про усы и хвосты», проводимый общественным движением помощи бездомным животным Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Дай лапу».

Прекрасная возможность представилась родителям 16 группы, участвующим в профилактической акции «Детское кресло-забота о детях!», не только поделиться знаниями безопасного поведения на транспорте, но и продемонстрировать свой опыт другим семьям.

Всероссийская акция «Новогоднее чудо», в ноябре 2020 года, помогла родителям группы №6 подарить чуточку тепла и доброты пациентам Шапшинского дома-интерната.



*Акция "Новогоднее чудо"*

Флешмоб, приуроченный ко Дню защитника Отечества, вызвал большой отклик и назывался «Родные объятия». Цель данной акции заключалась в том, чтобы сделать фото или снять видео, как дети дарят свои объятия



*Воспитанники группы №3, участники акции "Поздравь солдата, город"*

родному защитнику Отечества. Рассказывают о том, кто стоял на страже Отечества, защищал страну или только готовится вступить в ряды вооружённых сил. Кроме того, дети и родители 3 и 11 групп, провели акции «Поздравь солдата, город» и «Боевой листок».



В рамках празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, была проделана очень интересная и содержательная работа с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию: родители 17 группы вместе с детьми приняли участие в акции «Лента памяти», организовали запись видеопоздравления для ветеранов Великой Отечественной войны. Воспитанники 3 группы стали участниками и победителями городского конкурса «Героические страницы истории Отечества»; родители группы №6, увековечивая память героев, составляли фотоколлажи из семейных архивов времен Великой Отечественной войны.



Участники акции "Письмо Победы"



Фотоколлаж из семейного архива  
"Я помню, я горжусь"

Приложение 6

**Мониторинг освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Развитие»**

Разделы программы	% освоения программы		
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.
<b>Познавательное развитие</b>			
Сенсорное воспитание	91	89	94
Развитие элементарных математических представлений	95	94	94
Развитие элементов логического мышления	97	95	95
Развитие экологических представлений	95	94	95
Ознакомление с пространственными отношениями	95	92	95
Конструирование	94	96	95
Шахматы	98	96	97
Экономическое воспитание		95	97

<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>95</b>
<b>Речевое развитие</b>			
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	90	92	93
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	88	92	93
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>93</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Социализация	99	96	99
Социокультурные истоки	93	96	96
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>97</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Музыка	94	97	96
Развитие изобразительной деятельности	96	96	95
Художественное конструирование	99	97	97
Лепка	97	98	91
Лепка и аппликация	94	94	93
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	94	95	97
Физическая культура (обучение плаванию)	98	96	97
Здорово быть здоровым			100
<b>Освоение воспитанниками программы по образовательной области</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>98</b>
<b>Освоение программы на среднем и высоком уровне по всем областям</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>

Приложение 7

**Количество штатных единиц**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Кадровый состав</b>	<b>Количественный состав</b>
1	Руководители первого уровня	1	1
2	Руководители второго уровня	4	3
3	Руководители третьего уровня	2	2
4	Педагогический персонал (воспитатели)	37	35
5	Прочий педагогический персонал	16,5	10
6	Прочие специалисты	7,3	3
7	Служащие	34,5	31
8	Рабочие	19	15
<b>Всего</b>		<b>121,3</b>	<b>100</b>

Распределение средств Учреждения по источникам их получения за 2020 год

Наименование	№ строки	Фактически (тыс. руб)
<b>Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 05)</b>	01	100 406,78
в том числе:		
<b>бюджетные средства – всего (сумма строк 03-04)</b>	02	<b>91 158, 35</b>
в том числе бюджета:		
субъекта РФ	03	76 511, 88
местного	04	14 646,48
<b>внебюджетные средства (сумма строк 06, 07, 08, 09)</b>	05	<b>9 248,43</b>
<b>в том числе средства:</b>		
благотворительные взносы	06	70,0
родительская плата	07	8 731,01
платные услуги	08	447,42
летний оздоровительный лагерь	09	0,00

Структура расходов Учреждения за 2020 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб)
<b>Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-11)</b>	01	<b>101 857, 06</b>
в том числе:		
оплата труда	02	56 574,28
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	31 687,40
начисления на оплату труда	04	17 441,11
питание	05	6 862,74
услуги связи	06	201,15
транспортные услуги	07	0,00
коммунальные услуги	08	5 218,84
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	6 542,25
прочие затраты	11	5 239,54
<b>Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов</b>	12	<b>3 777,15</b>