

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения г. Нягани
«Детский сад №4 «Веснянка»
за **2022-2023** учебный год*

*г. Нягань, **2023** год*

Введение

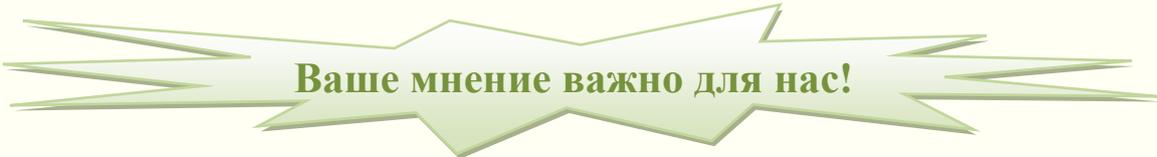
Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» (далее – Учреждение) за 2022-2023 учебный год.

В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем? Каковы успехи в осуществлении задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования? Какие задачи предстоит решать в будущем? Каков профессиональный уровень компетентности педагогического состава? На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений. Проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Просим принять вас активное участие в обсуждении актуальных вопросов!



Ваше мнение важно для нас!

*Коломейцева Любовь Александровна,
заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением г. Нягани «Детский сад №4 «Веснянка»*

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1 Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

От 30 июля 2014 года Серия 86ЛОУ №0000796 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на право оказывать общее образование и дополнительное образование. Уровень образования – дошкольное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения



628181 г. Нягань,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
микрорайон 1, дом 9.

Второй корпус находится по адресу: 628181 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, микрорайон 3, дом 12.

Оба корпуса детского сада имеют удобное транспортное расположение: недалеко от центральной улицы Ленина, остановки всех городских автобусных маршрутов. Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси.

1.4. Режим работы

Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

1.5. Структура и количество групп (Таблица 1)

Таблица 1

Учебные годы	Детей на начало года	Детей на конец года	От 1,5 до 3-х лет		От 3-х до 7 лет	
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2020-2021	456	460	2	50	15	410
2021-2022	422	457	3	73	14	384
2022-2023	460	464	4	100	13	364

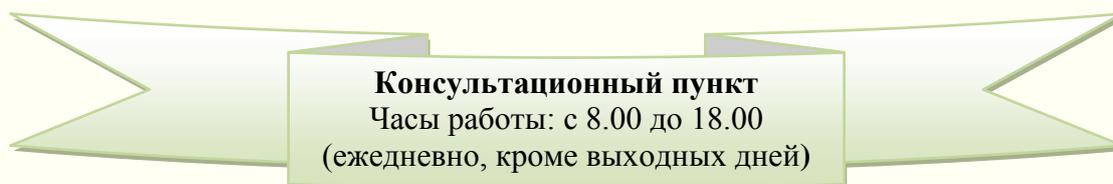
В Учреждении функционирует 17 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 460 воспитанников. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

1.6. Наполняемость групп

Средняя наполняемость групп – 25-27 детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В Учреждении работает **Консультационный пункт**.



Консультационный пункт МАДОУ г. Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» утвержден приказом образовательной организации от 31.08.2020 №177 «О работе Консультационного пункта».

Цель работы Консультационного пункта – оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих, не посещающих и состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение.

Консультирование проводится заместителем заведующего по ВМР, методистом, педагогами-психологами, учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

В рамках консультационного пункта оказывалась помощь семьям мобилизованных граждан.

Обеспечено консультирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или имеющих статус:

- ребенка-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов;
- экологических и технологических катастроф, стихийных бедствий;
- ребенка из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- ребенка, оказавшегося в экстремальных условиях;
- ребенка-жертвы насилия;
- несовершеннолетнего, как лица, которое вследствие безнадзорности или

беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

90 семей получили индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Родители (законные представители) дают положительную оценку работе консультационного пункта.

1.8. Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Любовь Александровна Коломейцева (тел. 8(34672) 2-64-03 доб. 301).

Коллегиальные органы управления:

Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Председатель Педагогического совета – Коломейцева Любовь Александровна (тел. 8 (34672) 2-64-03 доб. 301);

Председатель Наблюдательного совета – Жукова Светлана Григорьевна (тел.7-65-58);

Председатель Управляющего совета – Зырянова Людмила Ивановна (тел. 8 (34672) 2-64-01 доб. 201).

1.9. План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Художественно-эстетическое развитие воспитанников через реализацию самостоятельной в течение дня и совместной изобразительной деятельности в рамках семейных клубов и творческих мастерских.

2. Физическое развитие воспитанников через овладение подвижными играми с правилами и организацию двигательной активности в режимных моментах.

3. Повышение компетентности педагогов по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха детей через организацию методических объединений.

Годовой план работы за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%.

Приоритетными направлениями на следующий учебный год станут: 1. Формирование представлений воспитанников к культурно-историческим событиям, традициям и ценностям малой родины и Отечества, через активизацию познавательных интересов, в рамках

проектной деятельности; 2. Развитие связной, грамматически правильной речи воспитанников в различных видах детской деятельности.

1.10. Сайт учреждения

Сайт: www.86ds4-nyagan.edusite.ru

1.11. Контактная информация

Заведующий. Тел. (факс): 8 (34672) 2-64-03 доб. 301. Email: vesnyanka_nyagan@mail.ru

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Тел.: 8 (34672) 2-64-01 доб. 201

Заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 307

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Тел.: 8 (34672) 2-64-01 доб. 202

Главный бухгалтер. Тел. (факс): 8 (34672) 2-64-02 доб. 305

Юрисконсульт. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 301

Шеф-повар. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 308

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке по следующим программам, утвержденными приказами от 09.06.2022 № 141:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Развитие» (от 3 до 7 лет);

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2022-2023 учебный год для групп, реализующих примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (от 2 до 3 лет).

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2022-2023 учебном году на уровне образовательной организации велась **инновационная деятельность** по реализации Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Авторские программы: не реализовывались.

2.2. Для охраны и укрепления здоровья воспитанников коллектив Учреждения продолжил работу по организации рационального двигательного режима и оздоровительных мероприятий. Система работы по охране и укрепления здоровья представлена в приложении (Приложение 1).

Система мероприятий, направленная на сохранение имеющегося потенциала здоровья, способствовала тому, что в 2022-2023 учебном году увеличилось процент количества детей, имеющих I группу здоровья на 3,5 %.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-логопеды. По результатам диагностики в начале учебного года выявлено 103 воспитанника с различными нарушениями речи. С ними проводилась регулярная коррекционная работа по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой и Программе коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей и подготовительной группе детского сада Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Особую роль в повышении эффективности коррекционной работы сыграли цифровые образовательные ресурсы. По итогам заключительной диагностики результативность работы специалистов составила 75 %, что является хорошим показателем (Приложение 2).

Так же коррекционные занятия учителями-логопедами проводились с детьми с ограниченными возможностями здоровья, независимо от возраста.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения (Приложение 3).

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2022-2023 учебном году в Учреждении, по запросам родителей (законных представителей), оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Всего было зачислено 438 детей, что составило 94 % от общего количества воспитанников в Учреждении.

2.5. Программы дошкольного образования

В Учреждении нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается директором.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу и показ видеороликов мероприятий начальной школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Проводились мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Также проведены совместные мероприятия с Няганской Центральной детской библиотекой, БУ «Няганской городской детской поликлиникой» и др.

В рамках работы кадетских групп «Звездочки надежды» проведены квест-игры с ФГКУ «4 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре», которые позволили воспитанникам не только ознакомиться с профессиями спасателей и работой МЧС в целом, но и развить физические качества и обучиться правилам безопасности жизнедеятельности. Система работы с социальными партнерами в отчетном году представлена в приложении (Приложение 4).

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и нашего дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- партнёрства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
- учёта возможностей и потребностей каждого ребёнка;
- предоставления выбора и принятия решения субъектам деятельности;
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- Родительские собрания (групповые, общие)
- Работа Семейных Клубов:
 - «Совет отцов» (средняя группа №11);
 - «Моя семья» (старшая группа №5);
 - «Тропинка» (вторая младшая группа раннего возраста №1).
 - «Югорчане» (подготовительная к школе группа №8).
- Консультации – тематические, проблемные, по запросу (групповые, индивидуальные);
 - Мастер-классы;
 - «Дни открытых дверей»;
 - Наглядно-информационные формы (информационные стенды, папки-передвижки, родительские уголки, памятки, фотоальбомы, ширмы, выставки совместных работ родителей и детей);
 - Информационно-аналитические (анкетирование, опросники);
 - Досуговые (совместное проведение утренников, развлечений, спортивных мероприятий, групповых праздников);
 - Информирование родителей через сайт ДОУ.

Деятельность педагогического коллектива подробно представлена в Приложении 5.

Выводы по разделу:

- основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- решение поставленных задач достичь удалось.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Учреждение имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности (Таблица 2). Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,2 кв.м. В достаточном количестве имеются кабинеты для организации образовательной деятельности.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности

Таблица 2

Наименование помещений и количество	Правоустанавливающий документ	Серия, номер, дата выдачи
Групповые ячейки (17)	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное	72 НЛ 235963 от 07.07.2009
Спортивный зал (2)		

Музыкальный зал (2)	пользование.	(1 корпус); 86-АБ 9631560 от 21.01.2015 (2 корпус).
Логопедический кабинет (2)		
Кабинет педагога-психолога (2)		
Сенсорная комната (2)		
Кабинет «Шахматы» (2)		
Кабинет «Робототехника» (1)		
Кабинет «Лаборатория» (1)		
Методический кабинет (2)		

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые посещают детский сад в настоящее время и могут быть зачислены в контингент обучающихся, помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными панелями, специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии, компьютерными программами: «Мерсибо», «Алма». В логопедических кабинетах имеется логопедический тренажёр «Дельфа», электронное оборудование «Умное зеркало», в спортивных залах – тренажеры для развития различных групп мышц, в сенсорной комнате – специальное светодиодное оборудование.

В плане реализации государственной программы РФ «Доступная среда» определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории – первоочередная задача административной работы. Оба корпуса обеспечены Паспортом комплексной безопасности, согласованным с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району. Заключен договор с охранным предприятием ЧОП «Страж».

На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения. Для предупреждения террористических актов оборудованы пропускные пункты. Вход в здание осуществляется с помощью электронного ключа, которым обеспечена каждая семья. В 2022-2023 учебном году система безопасности детского сада функционировала бесперебойно.

3.4. Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр.

3.5. Материально-техническая база

Учреждение располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание – типовое, 1984 года постройки с крытым плавательным бассейном общей площадью 3399,4 кв. м. Второй корпус построен в 2014 году и представляет современное типовое здание детского сада общей площадью 5612,8 кв. м.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются

огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территории ограждены и имеют наружное освещение

Общая площадь 10 игровых площадок 1 корпуса составляет **10984 кв. м.**, во 2 корпусе – 7 игровых площадок расположены на земельном участке общей площадью **7771 кв.м.** Площадь озеленения составляет не менее 50%. Игровые площадки групп огорожены

кустарниками, колючие и опасные растения отсутствуют. На территории для прогулок, в двух корпусах, имеются веранды, малые архитектурные формы, спортивное оборудование, песочницы.

3.7. Качество и организация питания

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10-дневным циклическим меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Потребление белков, жиров, углеводов и калорий за последние 3 года в пределах нормы (Таблица 3). Случаев пищевого отравления за отчетный период не выявлено.

Таблица 3

Норма		Фактическое потребление		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Белки	65	65	68	68
Жиры	70	70	69	59
Углеводы	269	269	260	260
Калории	1988	1988	1917	1917

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Выводы по разделу:

- Учреждение оснащено современной, информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организация питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Результаты деятельности Учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Сравнительные показатели отчетного периода с предыдущими годами представлены в Таблице 4 и Таблице 5.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 4

Показатели за 3 года		2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		26,2	28,7	15,1
Группы здоровья	I	31,9%	42,8%	44,4%
	II	61,9%	49,2%	45,1%
	III	5,1%	7%	9,8%
	IV	–	1%	-
	V	1,1%	–	0,7%

Индекс здоровья (показатель здоровья)

Таблица 5

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
460	94	20,0	457	52	11,4	464	40	8,6

Данные из таблицы №5 позволяют сделать вывод о том, что количество детей ни разу не болевших за 2022-2023 учебный год снизилось на 12 человек.

Данные таблиц позволяют сделать вывод о том, что увеличился процент количества детей, имеющих I группу здоровья на 3,5%. Количество детей со II группой здоровья осталось на том же уровне, что и в прошлом году. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с III группой здоровья на 2,7%. На данный момент в ДООУ 2 ребёнка-инвалида с V группой здоровья.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество участий в городских и всероссийских конкурсах. 100% детей с 3 до 7 лет приняли участие в конкурсах различного уровня (Таблица 6).

Творческие достижения воспитанников

Таблица 6

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2020-2021	106 (23%)	22 (5%)	60 (13%)	36 (8%)	592 (127%)	516 (111%)
2021-2022	32 (7%)	17 (4%)	20 (4%)	12 (3%)	315 (70%)	250 (55%)
2022-2023	125 (27%)	47 (10%)	56 (12%)	30 (6%)	510 (109%)	472 (101%)

Показатели уровня освоения воспитанниками образовательной программы:

В 2022-2023 году наблюдается стабильный результат освоения образовательной программы «Развитие», на уровне 96% (Приложение 6).

Повысился показатель освоения программы по образовательной области:

- Художественно-эстетическое развитие на 1% (с 95% до 96%)

Незначительно, снизились показатели освоения программы по образовательным областям: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Показатель освоения программы «От рождения до школы» адаптационными группами №№ 1,3,4,10 составил 83%. Это больше на 1%, чем в предыдущем учебном году. По образовательной области: Физическое развитие повысились показатели на 12%. Значительно снизился показатель освоения программы, по образовательной области познавательное развитие.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

В 2022-2023 учебном году уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми детским садом услугами остается высокий. 95,8% процентов опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса в Учреждении. (Таблица 7).

Таблица 7

Годы	Количество родителей	Удовлетворенность родителей
2020-2021	317	97,5%

2021-2022	255	96,8%
2022-2023	330	95,8%

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически освещается на телеканалах «Вести Югории» и Няганском телеканале (НТК).

Выводы по разделу:

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что показатели качества предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- годовой план работы за 2022-2023 учебный год выполнен на 100 %;
- уменьшилось количество пропущенных дней по болезни на 2,0 по сравнению с предыдущим годом;
- увеличился процент количества детей, имеющих I группу здоровья на 3,5%;
- уменьшилось количество детей с III группой здоровья на 2,7%;
- наблюдается стабильный результат освоения образовательной программы на уровне 96%;
- увеличилось количество побед в очных конкурсах.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (Приложение 7).

За последние 5 лет средний возраст педагогических кадров стабилен. В 2017 году средний возраст составлял 44 года, в 2022 году – 40 лет.

Повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году 2 педагога вновь аттестованы на высшую квалификационную категорию (Таблица 8).

Таблица 8

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории
2021-2022 уч.г.	43	24	7	12
2022-2023 уч.г.	42	21	7	14

42 педагогов (100%) в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

Образование

В отчетном учебном году увеличилось количество педагогов со средне специальным образованием, из них: 1 педагог продолжает обучение в высшем учебном заведении, 2 педагога поступили на обучение в высшее учебное заведение (Таблица 9).

Таблица 9

Годы	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в ВУЗе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022 уч. г.	34	79	9	21	1	2
2022-2023 уч.г.	28	67	14	33	3	7

5.2. Развитие кадрового потенциала

В отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

- в профессиональной деятельности:

в 2022-2023 учебном году деятельность 6 педагогов отмечена высокими наградами разного уровня. Один педагог награжден «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации», одному педагогу присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

- в профессиональных конкурсах:

В марте 2023 Исак Арина Александровна, воспитатель Муниципального образовательного учреждения города Нягани «Д/с № 4 «Веснянка», была награждена Дипломом V степени регионального этапа Всероссийского конкурса на звание педагог года Югры – 2023 в номинации «Педагогический дебют».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Соотношение количества воспитанников и взрослых в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось. В расчете на одного сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал, – 3 воспитанника.

Выводы по разделу:

- Учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- на одного педагога приходится 10 воспитанников;
- 28 педагога (67%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам;
- средний возраст педагогов составляет 40 года;
- воспитатель, Исак Арина Александровна, была награждена Дипломом V степени регионального этапа Всероссийского конкурса на звание педагог года Югры – 2023 в номинации «Педагогический дебют».

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Финансовая деятельность Учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Комитетом образования и науки Администрации города Нягани. Финансирование осуществляется за счет окружной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств (см. Приложение 9).

Годовой бюджет детского сада составил 121 009 846,23 руб. из них:

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 108 203 192,67 руб.;
- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 12 405 212,37 руб.;
- добровольные пожертвования родителей составили 371 805,00 руб.;
- доходы от компенсации затрат составили – 29 636,19 руб.

Доля фонда оплаты труда в бюджете детского сада составила 54,94%, доля фонда оплаты труда педагогических работников – 29,76%.

Средняя заработная плата воспитателя за 2022 год составила 71 538,51 руб.

Доля внебюджетных средств составила 10,58% от общего бюджета детского сада.

Расходы на одного воспитанника увеличились в сравнении с прошлым годом (на 10,06 тыс. руб).

Таблица 10

2020 (465 детей)	2021 (465 детей)	2022 (457 детей)
------------------	------------------	------------------

215,93 тыс. руб.	252,06	262,12
------------------	--------	--------

Льготы для отдельных категорий и условия их получения.

Дети из многодетных семей пользуются льготами по оплате за уход и присмотр в детском саду в размере 50%. Количество таких детей в 2019-2020 году – 91, 2020-2021 – 97, 2021-2022 году – 139, 2022-2023 – 137 детей.

В 2022-2023 учебном году детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, посещающих детский сад, – 5. Они пользуются льготой по оплате за уход и присмотр в детском саду в размере 100%.

По заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих детей.

Правом на получение компенсации пользовались 431 семья.

Выводы по разделу:

- финансовая деятельность Учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- расходы на одного воспитанника в 2022 году увеличились на 10,06 тыс. рублей в сравнении с 2021 годом;
- доля внебюджетных средств составила 10,58 % от общего бюджета детского сада;
- муниципальное задание выполнено на 100%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года, по итогам общественного обсуждения и их реализации

1. Разработано Положение по организации питания в МАДОУ г. Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» в новой редакции.

2. Реализованы мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в дошкольном образовательном учреждении.

Выводы по разделу:

- по итогам обсуждения деятельности детского сада общественностью, негативных отзывов не выявлено, деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной;
- приняты меры по созданию условий для спокойной и максимально комфортной среды жизнедеятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что **показатели качества** предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- Учреждение оснащено современной информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- годовой план работы выполнен полностью;
- педагоги в системе повышают квалификационные категории;
- увеличилось количество детей с первой группой здоровья;
- расходы на одного воспитанника в 2022 году увеличились на 10,06 тыс. рублей в сравнении с 2021 годом;
- муниципальное задание выполнено на 100%;
- в 2022-2023 Исак Арина Александровна, воспитатель Муниципального образовательного учреждения города Нягани «Д/с № 4 «Веснянка», была награждена Дипломом V степени регионального этапа Всероссийского конкурса на звание педагог года Югры – 2023 в номинации «Педагогический дебют».

Выявились проблемы:

- количество родителей (законных представителей), которые полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, незначительно уменьшилось
- снизился уровень освоения программы по образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (за счет разделов Социализация и Социокультурные истоки).

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности Учреждения **в перспективе:**

- усиление работы по формированию представлений воспитанников к культурно-историческим событиям, традициям и ценностям малой родины и Отечества, через активизацию познавательных интересов, в рамках проектной деятельности;
- развитие связной, грамматически правильной речи воспитанников посредством интеграции образовательных областей;
- активное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых Учреждение планирует принять участие в предстоящем году

- В следующем учебном году детский сад планирует участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2024 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;
- продолжить реализацию проекта «Наследники великой Руси»;
- принять активное участие в муниципальных очных конкурсах и всероссийских онлайн-конкурсах.

Для логического завершения текста публичного доклада необходимо отметить, что дошкольная образовательная организация работает стабильно в режиме развития. Надеемся, что содержание доклада позволит сформировать целостное представление о функционировании и развитии Учреждения, обеспечить его открытость и динамичность.

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	<p>1. Организация рационального двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; - ежедневные прогулки (2 раза в день); - ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе; - организация подвижных и спортивных игр на прогулке; - организация физкультурных досугов, игр-соревнований (не менее 2-х раз в месяц); - проведение оздоровительно-игрового (в младших и средних группах) и динамического часа (в старших и подготовительных к школе группах) (1 раз в неделю); - занятия физической культурой (2 раза в неделю); - занятия в бассейне (1 раз в неделю). <p>2. Организация оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием детей на свежем воздухе при хорошей погоде; - проведение в системе методов закаливания: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей прохладной водой; - гимнастика для глаз; - облегченная одежда в детском саду (внутри Учреждения); - витаминизация третьих блюд; - обязательное проветривание помещений по графику. <p>3. Организация контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня, организации оздоровительных мероприятий.
--	---

**«Обследованию устной речи детей старшего дошкольного возраста»
Май 2023 года
(по методике О.Б. Иншаковой)**

Речевое развитие в норме (высокий уровень) – 68 выпускников (81%).
 Фонетическое недоразвитие речи (хороший уровень) – 7 выпускников (8,5%).
 Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (средний уровень) – 8 выпускников (9,5%).
 Общее недоразвитие речи (низкий уровень) – 1 выпускника (1%).

**Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп
(за последние три учебных года)**

Уровни готовности	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Высокий	12 (10%)	11 (10%)	12 (14%)
Хороший	80 (66%)	74 (69%)	56 (67%)
Средний	27 (22%)	20 (20%)	15 (18%)
Слабый	–	-	
Патология	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество с социумом помогает ребенку не только адаптироваться в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств личности.



Занятие в кружке Тхэквондо в АЦФР "Олимп"



Занятие в гимнастическом кружке АЦФР "Олимп"

В 2022-2023 учебном году тесное сотрудничество с центром физического развития «Олимп» осуществляли группы №2, №5, №6, №7, №8, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17. Воспитанники посещали кружки: «Тхэквондо», «Гимнастика», «Танцы», «Отличник», «Шахматы». Для укрепления здоровья и профилактики заболеваний особой популярностью пользовалась «Соляная комната». Воспитанники всех возрастных групп смогли воспользоваться этим уникальным видом оздоровления.



Презентация оздоровительной услуги "Соляная комната"

За социальное партнерство, направленное на развитие спорта на территории муниципального образования по федеральной программе «Спорт в шаговой доступности» педагогам ДООУ были вручены благодарственные письма.

Сотрудники 4 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре, в рамках сотрудничества с образовательной организацией, не только знакомили воспитанников с профессией пожарного, но и закрепляли знания детей о правилах поведения в экстремальных ситуациях. В течение года были проведены беседы: «Спички – не игрушка», «Огонь добрый и огонь злой», а также были представлены презентации по пожарной тематике. В старшей группе №16 предварительно была проведена беседа «Меры пожарной безопасности в быту», а в комнате-тренаже «Стоп, пожар!» на практике был отработан алгоритм действий при пожаре.



Уроки по основам безопасности



Воспитанник группы №16 отрабатывает алгоритм действий при пожаре



Ловкие и смелые "Юные пожарные"

В группе №8 была оформлена тематическая выставка, посвященная Дню пожарной безопасности «Юные пожарные», закреплялись знания детей о свойствах огня (польза, вред для человека) и правилах противопожарной безопасности.

Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню пожарной безопасности «Юные пожарные» позволил воспитанникам 17 группы, объединиться в сплоченную команду и продемонстрировать не только знания, но и умения: смекалку, ловкость, выносливость.

В этом году исполняется 90 лет со дня образования гражданской обороны в России. В рамках мероприятий приуроченных к этому событию были проведены профилактические мероприятия в старших и подготовительных к школе группах. Спасатели проинструктировали ребят о правилах безопасного поведения как дома, так и в общественных местах.

Воспитанники группы №6 и группы №17 посетили выставку «Печатный пряник на Руси», организованную музейно-культурным Центром малочисленных народов Севера. Эта встреча оставила неизгладимый след в сердцах ребят: они узнали историю создания печатного пряника на Руси, познакомились со старинным рецептом и создали свой уникальный пряник, побывав в роли кондитера.



Юные кондитеры группы №6 осваивают секреты печатного пряника



Мастер-класс "Пасхальная открытка"

К празднику «Светлой Пасхи», сотрудники музея провели мастер-класс по изготовлению поделок и пасхальных открыток с воспитанниками группы №14. В беседе об истории возникновения этого праздника ребята смогли окунуться в далекое прошлое нашей страны.

Социальное партнерство ДОУ с библиотеками города – хорошо сложившаяся традиция. Сотрудники библиотек были частыми гостями в дошкольном учреждении: знакомили воспитанников с новинками, предоставляли необходимый материал по тематическим неделям и по запросам педагогов.

К Международному дню птиц сотрудником детской библиотеки Ладыгиной А.Г. было проведено интересное познавательное игровое мероприятие «Ласточка прилетела». На данном мероприятии дети были не только зрители, но и активные участники.

Воспитанники детского учреждения стали активными участниками VII Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой». Ребята познакомились с биографией и творчеством Нины Михайловны, читали произведения: «Мышонок заблудился», «Земляничка», «Чьи башмачки», смотрели мультфильм «О хитрой белочке и отважном зайце».



Игровое мероприятие в группе №10 "Ласточка прилетела"



"Вперед, мальчишки!"

Сотрудники Центральной детской библиотеки совместно с воспитателями группы №17 провели развлекательную программу «Вперед, мальчишки!». Ребятам пришлось немало потрудиться: вспомнить историю праздника, виды и рода войск вооруженных сил Российской Федерации, назвать основные качества настоящего солдата.

2 февраля 2023 года вся страна отмечала одно из важнейших событий в истории России. Центральная детская библиотека пригласила всех желающих на час мужества «Сталинград, Сталинград, ты огнём был объят». Воспитанники с большим интересом слушали о битве, которая переломила ход всей Второй мировой войны, активно обсуждали это событие, отвечали на вопросы, а на мастер-классе «Родина-мать зовёт!» смастерили памятную открытку.

История становления и развития аэропорта в Нягани тесно связана с освоением месторождений в Западной Сибири. Первый борт, открывший регулярные полеты пассажирских самолетов, приземлился на взлетно-посадочной полосе аэропорта Нягани 4 января 1989 года, за три года до официального открытия. В этом году отмечается 100 лет. С такой знаменательной датой сотрудники и воспитанники ДОО поздравили персонал аэропорта и приняли активное участие в конкурсе рисунков «Небо начинается с земли», организованного ОАО «Аэропорт-Нягань», посвященного празднованию 100-летия Отечественной гражданской авиации. Воспитанники подготовительной к школе группы №8: Мещангина Дарья, Раджабова Малика, Мальцев Иван и Тарасов-Саварин Яков награждены дипломами участников и призеров конкурса.

День местного самоуправления, 24 апреля, оказался знаменательным для воспитанников подготовительной группы №14. Юный представитель группы, Томилов Степан, был приглашен в Администрацию города. Ему был оказан радушный прием самим мэром города Иваном Петровичем Ямашевым. От имени всех ребят



Призер конкурса рисунков в гостях у сотрудников ОАО "Аэропорт-Нягань"



В гостях у главы г. Нягани

детского сада «Веснянка», Степан поздравил Ивана Петровича с профессиональным праздником, выразил благодарность за прекрасные детские площадки в Центральном лесу культуры и отдыха и пожелал больших творческих успехов.

Особую роль в профилактике дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа инспекторов ГИБДД и ДОУ. Помогает в игровой форме выяснить знания детей о дорожных знаках и сигналах светофора, воспитывать внимание, и навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

В рамках годовой задачи «Физическое развитие воспитанников через овладение подвижными играми с правилами и организацию двигательной активности в режимных моментах» педагогами средней группы №7 был проведен «Оздоровительно-игровой час «Светофор»».



Оздоровительный час «Светофор» в группе №7



Оздоровительный час «Светофор» в группе №7

В преддверии лета состоялась очередная встреча воспитанников детского сада и инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани, в ходе которой ребята не только повторили правила пешеходов, но и познакомились с правилами безопасного управления самокатами и велосипедами. Особый восторг у ребят вызвал патрульный автомобиль, его оснащение, звуковая и световая сигнализация.

Посещение театра – это всегда праздник, ему принадлежит особая роль в решении задач, связанных с воспитанием и развитием дошкольника. Театр – это волшебный мир, он дает уроки красоты, морали и нравственности.

Няганский театр юного зрителя приветливо встречал дошкольников, вниманию которых были представлены и спектакль «Чудо на окошке», и представление «Мойдодыр», и даже квест.



Акция "Внимание, дети!"



Спектакль "Чудо на окошке"



Волшебный мир искусства



Воспитанники группы №5 в гостях у сказки

Все педагоги дошкольного учреждения присоединились к движению «Своих Не бросаем г. Нягань» – собирали посылки с предметами первой необходимости, плели маскировочные сети.



"Своих Не Бросаем г. Нягань" сотрудники МАДОУ МО г. Нягани "Детский сад №4 «Веснянка»

В рамках сотрудничества с АНО «Центр физического здоровья и эстетической красоты «Преображение» в дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья сотрудников.



Мастер-класс Гончаровой И.А. по адаптивной физической культуре



Оздоровительный час у сотрудницы дошкольного учреждения

Приложение 5

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников и социальными партнерами происходило в рамках программы воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС ДО. В результате реализации программы воспитанники приобщились к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, достигли личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: готовность к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности и здорового образа жизни.

В октябре в двух корпусах образовательной организации состоялось образовательно-развлекательное событие «Ярмарка Мастеров», педагоги детского сада совместно с ЦФР «ОЛИМП» презентовали дополнительные образовательные услуги проводимые в детском саду.



«Ярмарка Мастеров»



Мастер-класс «Хочу всё знать»

В конце октября воспитанники совместно с родителями (законными представителями) приняли участие в выставке поделок из природного материала «Осенний вернисаж».



Воспитанница группы №5



Воспитанники группы №3

Воспитанница старшей группы №16 Османова Айлин, стала победителем в окружной фотоакции «Моя многонациональная семья». Фотоакция была представлена на IV открытых окружных родословных чтениях «Память будущих поколений» 11 ноября 2022 года, а семейная фотография была представлена на фотовыставке в читальном зале Государственного архива Югры в г. Ханты-Мансийске.



Сертификат победителя в окружной фотоакции «Моя многонациональная семья»



Семья Османовой Айлин на муниципальном конкурсе «Национальная красавица»



«Ярмарка дружбы народов»
1 корпус

4 ноября в России отмечается праздник - День народного единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Это праздник единства всех людей проживающих на территории нашей страны. Праздник является символом уважения и гордости за великое прошлое нашего государства, дает нам возможность осознать себя единым народом с общей исторической судьбой и общим будущим.

С целью формирования у детей представлений об истории России ее героическом прошлом, а также с целью расширения представлений детей о народах населяющих Россию, в нашем детском саду был проведен цикл познавательных занятий, бесед, просмотров развивающих мультфильмов, презентаций, чтения художественной литературы и т.д.

Итоговым мероприятием было проведение ярмарки «Ярмарка дружбы народов», где дети познакомились с многонациональной культурой нашей страны. Представительницы русской, татарской, казахской, чеченской национальностей рассказали детям о своих традициях, обычаях, исполняли национальные песни. Ребята имели возможность познакомиться с предметами быта и национальными костюмами. Отведали национальные блюда: русские блины и каравай, чак-чак, баурсаки, розанцы, хингалш, чеполгаш и другие. Праздник закончился дружным хороводом всех участников.



«Ярмарка дружбы народов»
2 корпус

Успешность работы педагога детского сада определяется не только методической грамотностью во взаимодействии с детьми, но и умением правильно организовать сотрудничество с родителями. Одним из приёмов налаживания контакта с семьями воспитанников является создание в детском саду семейных клубов:

- «Совет отцов» (средняя группа №11);
- «Моя семья» (старшая группа №5);
- «Тропинка» (вторая младшая группа раннего возраста №1).
- «Югорчане» (подготовительная к школе группа №8).



Семейный клуб «Совет отцов»



Семейный клуб «Моя семья»

В преддверии Нового Года в учреждении традиционно организуется выставка «Новогодниеделки-рукоделки». Целью выставки является создание необходимых условий

для творческой активности всех участников, содействие укреплению связей детского сада и семьи, создание праздничной волшебной новогодней атмосферы.

Родители и дети приняли активное участие в этой выставке, стали творцами и художниками, сделали замечательные поделки вместе, радуя всех своим мастерством, приобщаясь к совместному творчеству. В каждую работу вложено много труда и старания, каждый проявил свое творчество, фантазию, талант.

В результате совместной деятельности получилась яркая и красочная выставка, символизирующая приближение праздника Новый год https://vk.com/wall619828865_1149



Новогодние чудеса



Юные волонтеры группы №5

Взаимодействие в рамках соглашения и совместной деятельности в сфере образования между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №82 общеразвивающего типа города Makeевки было очень плодотворным. Родители, дети, сотрудники не остались в стороне активно участвуя в акциях: «Ёлка добра», «Мы

вместе» и др. Приносили теплую одежду, пледы, подушки, мягкие игрушки, сладости, канцелярские товары, для детей детского сада «Клубничка» г. Makeевки. А также рисовали рисунки, в которых они желали детям мира.

В январе текущего года проходили мероприятия, направленные на оказание помощи зимующим птицам нашего региона. С помощью родителей дети изготовили кормушки из различных материалов, а также собрали разнообразный корм для птиц (семена подсолнечника, гречка, пшено, ягоды, сухари и т.д.). Родители и дети ответственно отнеслись к этому серьезному и нужному делу. Впоследствии дети ежедневно дежурили в «Птичьей столовой», а во время прогулки чистили кормушки и пополняли их свежим кормом. Ежедневная подкормка птиц на участке создавала хорошие условия для систематических наблюдений за ними.



Самые маленькие воспитанники участвуют в акции "сНежный пес"

В феврале в Югре проводилась зоозащитная акция «сНежный пес», она проводится для снижения численности бездомных животных и поиска новых владельцев. Воспитанники с помощью родителей приняли активное участие в акции, собирали корм, проводили уроки добра и искали хозяев для бездомных собак и кошек. В дальнейшем весь сбор был передан НМОО «Лапа Помощи» г. Нягани https://vk.com/wall619828865_1225

Традиционно в нашем детском саду проводятся индивидуальные выставки. Такие мероприятия позволяют не только выражать свой творческий потенциал и демонстрировать свои таланты, но и воспитывают доброе и человеческое отношение ко всему окружающему миру. Во втором корпусе детского сада «Веснянка» проводилась выставка семьи воспитанниц подготовительной к школе группы №17 Абраменковых Стефании и Софии и их мамы Оксаны Владимировны. https://vk.com/wall619828865_1221



Персональная выставка семьи воспитанниц группы №17

Ко Дню защитника Отечества в детском саду прошло спортивное развлечение, ребята и их родители играли, веселились и приняли участие в акции «Поздравь солдата, детский сад!». В этом году собрали посылки для солдат срочной службы, бывших выпускников нашего детского сада Егора Тюкавкина и Шабалина Николая.



Спортивное развлечение в подготовительной к школе группе №8



Посылка для солдата срочной службы

В течение года воспитанники совместно с родителями принимали активное участие в социально-экологическом проекте по благотворительному сбору пластиковых крышек «Югра собирает крышечки», средства от сдачи вторсырья и переработки этих крышек идут на помощь детям с особенностями развития.

8 Марта - праздник, который дети любят и ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений



Воспитанники второй младшей группы №12



Воспитанники старшей группы №15 поздравляют любимых мам

удостаиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле. В детском саду прошел праздник посвященный Дню 8 марта. В своих песнях, стихах, частушках они рассказали о своей любви к самым близким и дорогим людям. Мальчики и девочки с удовольствием исполняли разнохарактерные танцы, активно участвовали во всех конкурсах. Праздник получился очень интересным, ярким, незабываемым! Ребята вручили мамам и бабушкам подарки, сделанными своими руками. Праздник доставил много радости и приятных впечатлений всем присутствующим. https://vk.com/wall619828865_1050

18 марта в нашей стране отмечается важный праздник – День воссоединения Крыма с Россией. Вот и в нашем детском саду дети и взрослые отметили годовщину Дня воссоединения Крыма с Россией. Воспитатели вместе с детьми восстановили в памяти исторически важные события. Также совместными усилиями педагогов, детей и их родителей были созданы коллажи и оформлены фотовыставки на тему воссоединения Крыма и России. В завершении было проведено праздничное мероприятие «Крымская весна». Ребята и их родители отправились в «путешествие» по полуострову посетив украинскую хату, где научились лепить вареники. Затем отдохнули на лугу, поиграв в национальные

татарские игры. Ну и в конце всех участников праздника ждало настоящее русское застолье. В памяти детей и взрослых надолго останутся яркие впечатления, питающие патриотические чувства!



Угощение караваем



Воспитанники подготовительной к школе группы №17

В течение года, родители воспитанников МАДОУ №4 «Веснянка» совместно с воспитанниками детского сада, юными инспекторами движения, педагогами и госавтоинспектором проводят рейды «Родительский патруль», чтобы проследить за детской безопасностью вблизи дошкольной образовательной организации, а также провести беседы с родителями-водителями о важности соблюдения Правил дорожного движения.



"Родительский патруль" 1 корпуса



"Родительский патруль" 2 корпуса

В преддверии празднования Великой Победы в дошкольном учреждении была проведена военно-патриотическая квест-игра «Путь к Победе!». На всех станциях: «Блокада Ленинграда», «Артиллеристы», «Привал» и др. были созданы условия для «погружения и проживания» ситуаций военного времени. Воспитанники вместе с родителями проходили испытания на выносливость и смелость, исполняли песни военных лет, а на станции «Полевая кухня» пробовали солдатскую кашу.



Станция "Блокада Ленинграда"



Станция "Меткий стрелок"

В рамках Семейного месяца Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 15 мая по 15 июня 2023 года запустил флэшмоб на лучший видеоролик о семье. Участниками челленджа могли стать любая семья из Югры, имеющая аккаунт в социальной сети ВКонтакте. Из детского сада в челлендже приняли участие 4 семьи:

https://vk.com/wall619828865_1472

https://vk.com/video619828865_456239348

https://vk.com/wall619828865_1482

https://vk.com/wall619828865_1486

Мониторинг освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Развитие»

Разделы программы	% освоения программы		
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Познавательное развитие			
Сенсорное воспитание	94	94	83
Развитие элементарных математических представлений	94	97	95
Развитие элементов логического мышления	95	99	98
Развитие экологических представлений	95	94	95
Ознакомление с пространственными отношениями	95	96	95
Конструирование	95	96	96
Шахматы	97	97	96
Экономическое воспитание	97	99	96
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	95	96	94
Речевое развитие			
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	93	94	94
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	93	92	92
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	93	93	93
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	99	100	98
Социокультурные истоки	96	97	96
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	97	99	97
Художественно-эстетическое развитие			
Музыка	96	97	97
Развитие изобразительной деятельности	95	96	94
Художественное конструирование	97	99	98
Лепка	91	90	95
Лепка и аппликация	93	90	97
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	95	95	96
Физическое развитие			
Физическая культура	97	100	96
Физическая культура (обучение плаванию)	97	95	97
Здорово быть здоровым	100		100
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	98	98	98
Освоение программы на среднем и высоком уровне по всем областям	96%	96%	96%

Мониторинг освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования для групп, реализующих примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»

Разделы программы	% освоения программы	% освоения программы	% освоения программы
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.
Познавательное развитие			
Развитие элементарных математических представлений	80	85	84
Ознакомление с миром природы	77	91	87
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	79	88	86
Речевое развитие			
Развитие речи	76	85	85
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	76	85	85
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	-	-	-
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие			
Музыкальная деятельность	90	83	81
Рисование	66	77	77
Лепка	75	81	84
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	77	81	81
Физическое развитие			
Физическая культура (на свежем воздухе)	-	-	80
Физическая культура	74	67	77
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	76	67	79%
Освоения программы на среднем и высоком уровне по всем областям	77%	82%	83%

Приложение 7

Количество штатных единиц

	Должность	Кадровый состав	Количественный состав
1	Руководители первого уровня	1	1
2	Руководители второго уровня	4	3
3	Руководители третьего уровня	2	2
4	Педагогический персонал (воспитатели)	37	34
5	Прочий педагогический персонал	16,5	8

6	Прочие специалисты	7,3	4
7	Служащие	34,5	30
8	Рабочие	19	14
Всего		121,3	96

Приложение 8

Распределение средств Учреждения по источникам их получения за 2022 год

Наименование	№ строки	Фактически (тыс. руб)
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 05)	01	121 009,84
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-04)	02	108 250,41
в том числе бюджета:		
субъекта РФ	03	90 015,65
местного	04	18 234,76
внебюджетные средства (сумма строк 06, 07, 08,09,10,11) в том числе средства:	05	12 806,64
благотворительные взносы	06	371,80
родительская плата	07	11 125,73
платные услуги	08	1 279,48
летний оздоровительный лагерь	09	0,00
Компенсация затрат (безвозмездная передача имущества)	10	29,63
Доходы от операционной работы	11	0,00

Приложение 9

Структура расходов Учреждения за 2022 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб)
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02,04-11)	01	121 001,35
в том числе: оплата труда	02	65 985,72
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	35 892,12
начисления на оплату труда	04	19 845,10
питание	05	8 847,65
услуги связи	06	192,70
транспортные услуги	07	0,00
коммунальные услуги	08	6 993,95
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	10 616,27
прочие затраты	11	7 319,96
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	1 200,00