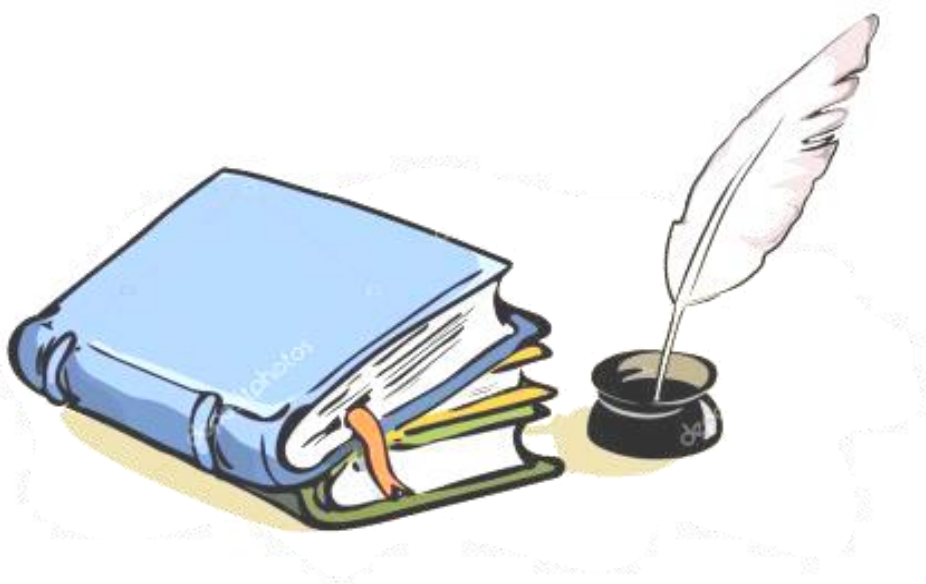


Публичный доклад

***муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Нягани
«Детский сад №4 «Веснянка»
за 2021-2022 учебный год***



г. Нягань, 2022 год

Введение

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка» (далее – Учреждение) за 2021-2022 учебный год.

В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности. Мы постарались предоставить общественности достоверную информацию об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении **образовательным учреждением**.

Просим принять вас активное участие в обсуждении актуальных вопросов!



***Коломейцева Любовь Александровна, заведующий
муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением
города Нягани «Детский сад №4 «Веснянка»***

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1 Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

От 30 июля 2014 года Серия 86ЛОJ №0000796 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на право оказывать общее образование и дополнительное образование. Уровень образования – дошкольное образование, подвиды – дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Оба корпуса детского сада имеют удобное транспортное расположение: недалеко от центральной улицы Ленина, остановки всех городских автобусных маршрутов. Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси.

Первый корпус: 628181 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, микрорайон 1, дом 9.



Второй корпус: 628181 г. Нягань, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, микрорайон 3, дом 12.

1.4. Режим работы

Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

1.5. Структура и количество групп (Таблица 1)

Таблица 1

Учебные годы	Детей на начало года	Детей на конец года	От 1,5 до 3-х лет		От 3-х до 7 лет	
			Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2019-2020	465	467	2	47	15	420
2020-2021	456	460	2	50	15	410
2021-2022	422	457	3	73	14	384

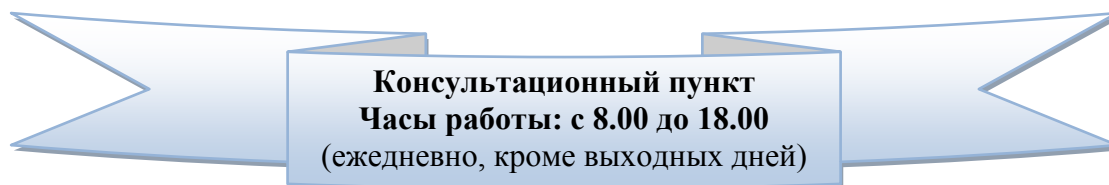
В Учреждении функционирует 17 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 457 воспитанников. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

1.6. Наполняемость групп

Средняя наполняемость групп – 25-27 детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В Учреждении работает **Консультационный пункт**.



Консультационный пункт Учреждения утвержден приказом образовательной организации № 186 от 01.09.2021 «О работе Консультационного пункта».

Цель работы Консультационного пункта – оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение.

Консультирование проводится заместителем заведующего по ВМР, методистом, педагогами-психологами, учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

264 семьи получили индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В связи с карантинными ограничениями информация и полезные ссылки размещались на сайте образовательной организации и в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте. Родители дают положительную оценку работе консультационного пункта.

1.8. Структура управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Коломейцева Любовь Александровна (тел. 8(34672) 2-64-03 доб. 301).

Коллегиальные органы управления:

Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Председатель Педагогического совета – Коломейцева Любовь Александровна (тел. 8 (34672) 2-64-03 доб. 301);

Председатель Наблюдательного совета – Жукова Светлана Григорьевна (тел. 7-65-58);

Председатель Управляющего совета – Грязнов Игорь Юрьевич (тел. 89088871117);

Секретарь Управляющего совета – Панькова Наталья Александровна (тел. 8 (34672) 2-64-01 доб. 201).

1.9. План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Развитие общей моторной сферы посредством интеграции образовательных областей и активного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей.

2. Развитие творческой активности воспитанников в разных видах деятельности через освоение и внедрение педагогами современных методов и технологий воспитания и образования.

1.10. Сайт учреждения

Сайт: www.86ds4-nyagan.edusite.ru

1.11. Контактная информация

Заведующий. Тел. (факс): 8 (34672) 2-64-03 доб. 301. Email: vesnyanka_nyagan@mail.ru

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Тел.: 8 (34672) 2-64-01 доб. 201

Заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 307

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Тел.: 8 (34672) 2-64-01 доб. 202

Главный бухгалтер. Тел. (факс): 8 (34672) 2-64-02 доб. 305

Юрисконсульт. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 301

Шеф-повар. Тел.: 8 (34672) 2-64-03 доб. 308

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке по следующим программам, утвержденными приказами от 09.06.2021 № 144:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2021-2022 учебный год для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Развитие» (от 3 до 7 лет);

- Основная образовательная программа дошкольного образования на 2021-2022 учебный год для групп, реализующих примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (от 2 до 3 лет).

Образовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2021-2022 учебном году на уровне образовательной организации велась **инновационная деятельность** по реализации Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Авторские программы: не реализовывались.

2.2. Для охраны и укрепления здоровья воспитанников коллектив Учреждения продолжил работу по организации рационального двигательного режима и оздоровительных мероприятий. Система работы по охране и укрепления здоровья представлена в приложении (Приложение 1).

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-логопеды. По результатам диагностики в начале учебного года выявлено 126 воспитанников с различными нарушениями речи. С ними проводилась регулярная коррекционная работа по Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В.Нищевой и Программе коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей и подготовительной группе детского сада Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Особую роль в повышении эффективности коррекционной работы сыграли цифровые образовательные ресурсы. По итогам заключительной диагностики результативность работы специалистов составила 74 %, что является хорошим показателем (Приложение 2).

Так же коррекционные занятия учителями-логопедами проводились с детьми с ограниченными возможностями здоровья, независимо от возраста.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения (Приложение 3).

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2020-2021 учебном году в Учреждении, по запросам родителей (законных представителей), оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Всего было зачислено 412 детей, что составило **90%** от общего количества воспитанников в Учреждении.

2.5. Программы дошкольного образования

В Учреждении нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается директором. В отчетном учебном году план преемственности выполнить полностью не удалось в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу и показ видеороликов мероприятий начальной школы.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

С соблюдением всех противоэпидемических правил проводились мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Также проведены совместные мероприятия с Няганской Центральной детской библиотекой, БУ «Няганской городской детской поликлиникой» и др.

В рамках работы кадетских групп «Звездочки надежды» проведены квест-игры с ФГКУ «4 отряд федеральной противопожарной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре», которые позволили воспитанникам не только ознакомиться с профессиями спасателей и работой МЧС в целом, но и развить физические качества и обучиться правилам безопасности жизнедеятельности. Система работы с социальными партнерами в отчетном году представлена в приложении (Приложение 4).

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективной формой работы с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стало взаимодействие через Интернет-сообщества и мобильные мессенджеры. Родительские собрания, консультации, праздничные мероприятия организовывались через конференц-платформу ZOOM, социальные сети: ВКонтakte, Инстаграм и приложения: Viber, WatsApp.

Традиционные формы работы, такие как: стендовая информация, организация выставок, детских работ, выполненные совместно с родителями были также актуальны. Деятельность педагогического коллектива подробно представлена в Приложении 5.

Выводы по разделу:

- основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- не все запланированные мероприятия были проведены из-за карантинных мероприятий в период пандемии по COVID-19;
- решение поставленных задач удалось достичь за счет организации мероприятий в онлайн формате.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Учреждение имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности (Таблица 2). Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет 2,2 кв.м. В достаточном количестве имеются кабинеты для организации образовательной деятельности.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности

Таблица 2

Наименование помещений и количество	Правоустанавливающий документ	Серия, номер, дата выдачи
Групповые ячейки (17)	Свидетельство о	72 НЛ 235963 от

Спортивный зал (2)	государственной регистрации права на оперативное пользование.	07.07.2009 (1 корпус); 86-АБ 9631560 от 21.01.2015 (2 корпус).
Музыкальный зал (2)		
Логопедический кабинет (2)		
Кабинет педагога-психолога (2)		
Сенсорная комната (2)		
Кабинет «Шахматы» (2)		
Кабинет «Робототехника» (1)		
Кабинет «Лаборатория» (1)		
Методический кабинет (2)		

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые посещают детский сад в настоящее время и могут быть зачислены в контингент обучающихся, помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными панелями, специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии, компьютерными программами: «Мерсибо», «Алма». Имеется логопедический тренажёр «Дельфа», оборудование «Умное зеркало». В 2022 году логопедические и сенсорные кабинеты пополнены игровым и дидактическим оборудованием.

В плане реализации государственной программы РФ «Доступная среда» определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории – первоочередная задача административной работы. Оба корпуса обеспечены Паспортом комплексной безопасности, согласованным с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району. Заключен договор с охранным предприятием ЧОП «Югра-Безопасность».

На территории детского сада и в здании дополнительно установлены камеры видеонаблюдения. Для предупреждения террористических актов оборудованы пропускные пункты. Вход в здание осуществляется с помощью электронного ключа, которым обеспечена каждая семья. В 2021-2022 учебном году система безопасности детского сада функционировала бесперебойно.

3.4. Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «БУ «Няганская городская детская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр.

3.5. Материально-техническая база

Учреждение располагается в двух двухэтажных зданиях. Одно здание – типовое, 1984 года постройки с крытым плавательным бассейном общей площадью 3399,4 кв. м. Второй корпус построен в 2014 году и представляет современное типовое здание детского сада общей площадью 5612,8 кв. м.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территории ограждены и имеют наружное освещение

Общая площадь 10 игровых площадок 1 корпуса составляет **10984 кв. м.**, во 2 корпусе – 7 игровых площадок расположены на земельном участке общей площадью **7771 кв.м.** Площадь озеленения составляет не менее 50%. Игровые площадки групп огорожены кустарниками, колючие и опасные растения отсутствуют. На территории для прогулок, в

двух корпусах, имеются веранды, малые архитектурные формы, спортивное оборудование, песочницы.

3.7. Качество и организация питания

Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с 10-дневным циклическим меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Потребление белков, жиров, углеводов и калорий за последние 3 года в пределах допустимой нормы (Таблица 3). Случаев пищевого отравления за отчетный период не выявлено.

Таблица 3

Норма		Фактическое потребление		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Белки	73	65	65	68
Жиры	69	72	70	69
Углеводы	275	267	269	260
Калории	1970	1990	1988	1917

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Выводы по разделу:

- Учреждение оснащено современной, информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организация питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

4. Результаты деятельности Учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Сравнительные показатели отчетного периода с предыдущими годами представлены в Таблице 4 и Таблице 5.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 4

Показатели за 3 года		2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Число дней посещения		47320	48760	47010
% дней посещения		56%	59%	58%
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка		28,7	15,1	16,5
Группы здоровья	I	42,8%	44,4%	36,8 %
	II	49,2%	45,1%	51,6 %
	III	7%	9,8%	10,9 %
	IV	1%	-	-
	V	–	0,7%	0,7 %

Индекс здоровья (показатель здоровья)

Таблица 5

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
465	42	9,0	460	94	20,0	457	52	11,4

Данные из двух таблиц позволяют сделать вывод о том, что заболеваемость детей стала выше на 1,4 дня. На 7,6% меньше стало детей с первой группой здоровья. В этом учебном году их количество составляет 36,8 %, тогда как 2020-2021 учебном году их было 44,4 %.

По результатам профилактического осмотра на первом месте болезни органов пищеварения – 118 (26,6 %) из них кариес 114.

На втором месте – логопедические патологии – 95 (22,2 %)

На третьем месте – хирургические болезни и болезни нервной системы – по 32 случая – 14,9 %.

На четвертом месте – болезни органов чувств – 31 (7,2 %).

На пятом месте – заболевания мочевыделительной и половой систем – 23 (6,0%).

Прочие патологии – 101 случай (23,7 %).

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

В 2021 году образовательная организация награждена Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации – 2021» в номинации «За высокое качество образовательных услуг».

Творческие достижения воспитанников

Таблица 6

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2019-2020	34 (7%)	25 (5%)	220 (47%)	216 (46%)	224 (48%)	218 (47%)
2020-2021	106 (23%)	22 (5%)	60 (13%)	36 (8%)	592 (127%)	516 (111%)
2021-2022	32 (7%)	17 (4%)	20 (4%)	12 (3%)	315 (70%)	250 (55%)

В течение 2021-2022 учебного года всего 367 участий воспитанников в конкурсах различного уровня, что составляет 80% от общего количества детей (Таблица 6).

Показатели уровня освоения воспитанниками образовательной программы:

Наблюдаются стабильные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) (Приложение 6).

В 2021-2022 году 96% воспитанников освоили Программу на высоком и среднем уровне. Повысились показатели освоения Программы по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие на 2% (с 97% до 99%); Познавательное развитие на 1% (с 95% до 96%). Показатели освоения Программы остались на прежнем уровне по образовательным областям: Физическое развитие (98%); Художественно-эстетическое развитие (95%); Речевое развитие (93%).

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

96,8% процентов опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса в Учреждении. В 2021-2022 учебном году уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса стал ниже на 0,7% чем в предыдущем учебном году.

3,2% родителей (законных представителей) не удовлетворены тем, что не имели возможности присутствовать в группе, участвовать в различных утренниках, экскурсиях с детьми из-за пандемии по COVID-19. (Таблица 7).

Таблица 7

Годы	Количество родителей	Удовлетворенность родителей
2019-2020 учебный год	120	97,8%
2020-2021 учебный год	317	97,5%
2021-2022 учебный год	255	96,8%

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически освещается на телеканалах «Вести Югории» и Няганском телеканале (НТК).

Выводы по разделу:

- в 2021 году образовательная организация награждена Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие дошкольные образовательные учреждения Российской Федерации – 2021» в номинации «За высокое качество образовательных услуг»;
- наблюдаются стабильные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. На 1-2% повысились показатели освоения Программы по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие;
- уровень удовлетворенности родителей, предоставляемыми детским садом услугами остается высоким;
- заболеваемость детей стала выше на 1,4 дня. На 7,6% меньше стало детей с первой группой здоровья за счет болезней органов пищеварения (кариеса).

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами (Приложение 7).

За последние 5 лет средний возраст педагогических кадров стабилен. В 2017 году средний возраст составлял 44 года, в 2022 году – 44 года.

Повышение квалификации. В 2021-2022 учебном году педагогов с высшей квалификационной категорией стало больше. 3 педагога вновь аттестованы на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов – на 1 квалификационную категорию. (Таблица 8).

Таблица 8

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории
2019-2020 уч.г.	47	21	12	14
2020-2021 уч.г.	45	22	10	13
2021-2022 уч.г.	43	24	9	6

43 педагога (100%) в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации.

Образование

В отчетном учебном году 1 педагог окончил высшее учебное заведение, а 1 продолжил обучение (Таблица 9).

Таблица 9

Годы	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в ВУЗе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020 уч. г.	34	72	13	28	–	–
2020-2021 уч. г.	36	80	9	20	1	2
2021-2022 уч.г.	34	79	9	21	1	2

5.2. Развитие кадрового потенциала

В отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях:

- в профессиональной деятельности:

в 2021-2022 учебном году деятельность 6 педагогов отмечены высокими наградами разного уровня. Один педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- в профессиональных конкурсах:

- педагог-психолог Берникова Наталья Николаевна стала победителем муниципального конкурса «Педагог года – 2022» в номинации «Ступени мастерства». За участие в конкурсе профессионального мастерства в сфере образования «Педагог-психолог года ХМАО – Югры» награждена Дипломом в номинации «Гармония»;

- учитель-логопед Носова Ирина Геннадьевна и воспитатель Панькова Наталья Александровна награждены Дипломами победителя «Образование 2022» в номинации «Профессионал года».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Соотношение количества воспитанников и взрослых в сравнении с прошлым учебным годом не изменилось. В расчете на одного сотрудника, включая административный и обслуживающий персонал – 4 воспитанника.

Выводы по разделу:

- Учреждение укомплектовано штатами на 100%;
- на одного педагога приходится 10 воспитанников;
- 33 педагога (77%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам;
- в 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией;
- средний возраст педагогов составляет 44 года;
- педагоги стали победителями городских и региональных конкурсов.

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Финансирование осуществляется за счет окружной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств (Приложение 8).

Годовой бюджет детского сада составил 115 697 168,41 руб. из них:

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 104 334 877,66 руб.;
- доход от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, составил 11 224 884,75 руб.;
- добровольные пожертвования родителей составили 137 406,00 руб.

Доля внебюджетных средств – 9,2 % от общего бюджета детского сада, что составляет 9248 тыс. руб.

Доля фонда оплаты труда в бюджете детского сада составила 53,69%, доля фонда оплаты труда педагогических работников – 29,6%.

Расходы на одного воспитанника незначительно увеличились, в сравнении с прошлым годом на 36,13 тыс. руб. (Таблица 10).

Таблица 10

2019 (465 детей)	2020 (465 детей)	2021 (465 детей)
204,37 тыс. руб.	215,93 тыс. руб.	252,06 тыс. руб.

Льготы для отдельных категорий и условия их получения

Дети из многодетных семей пользуются льготами по оплате за уход и присмотр в детском саду, в размере 50%. Количество таких детей в 2018-2019 году – 91, 2019-2020 – 97, 2020-2021 году – 139, 2021-2022 – 146.

В 2021-2022 учебном году детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей, посещающих детский сад – 8. Они пользуются льготой по оплате за уход и присмотр в детском саду, в размере 100%.

По заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы:

- 20% на первого ребенка;
- 50% на второго ребенка;
- 70% на третьего и последующих детей.

Правом на получение компенсации пользовались 434 семей.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Выводы по разделу:

- финансовая деятельность Учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и была направлена на реализацию уставных целей;

- расходы на одного воспитанника в 2021 году увеличились на 36,13 тыс. рублей в сравнении с 2020 годом;

- доля внебюджетных средств составила 9,7 % от общего бюджета детского сада;

- муниципальное задание выполнено на 100%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года, по итогам общественного обсуждения и их реализации

Изменился состав Управляющего совета. Председателем Управляющего совета выбран представитель из кооптированных членов совета – Грязнов Игорь Юрьевич. Секретарем Управляющего совета – представитель от образовательного Учреждения Панькова Наталья Александровна.

В связи с изменением наименования дошкольного образовательного учреждения рассмотрены и утверждены локальные акты дошкольного образовательного учреждения.

Выводы по разделу:

- по итогам обсуждения деятельности детского сада общественностью, негативных отзывов не выявлено, деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной;

- в связи с изменением наименования Учреждения приняты меры по созданию условий бесперебойного функционирования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить, что **показатели качества** предоставляемых услуг остаются достаточно высокими:

- Учреждение оснащено современной информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организация питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- улучшились показатели психологической готовности выпускников к обучению в школе:

- наблюдаются стабильные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. На 1-2% повысились показатели освоения Программы по образовательным областям: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие;

- в 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией;

- годовой план работы выполнен полностью;
- расходы на одного воспитанника в 2021 году увеличились на 36,13 тыс. рублей в сравнении с 2020 годом;

- доля внебюджетных средств составила 9,7 % от общего бюджета детского сада;
- муниципальное задание выполнено на 100%;
- уровень удовлетворенности родителей, предоставляемыми детским садом услугами остается высоким;

Выявились проблемы:

- заболеваемость детей стала выше на 1,4 дня. На 7,6% стало меньше детей с первой группой здоровья за счет болезней органов пищеварения (кариеса);

- не все запланированные мероприятия были проведены с участием родителей (законных представителей) из-за карантинных мероприятий в период пандемии COVID – 19;

- сравнительно низкая доля внебюджетных средств от общего бюджета детского сада.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

С учетом выявленных в процессе анализа проблем определены направления деятельности Учреждения **в перспективе**:

- усиление работы по снижению заболеваемости воспитанников;
- активное взаимодействие с родителями (законными представителями) по развитию мелкой моторики, художественно-эстетическому и физическому развитию детей;
- расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых Учреждение планирует принять участие в предстоящем году:

- В следующем учебном году детский сад планирует участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в 2023 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»;

- принять активное участие в муниципальных очных конкурсах и всероссийских онлайн-конкурсах.

Для логического завершения текста публичного доклада необходимо отметить, что дошкольная образовательная организация работает стабильно в режиме развития. Надеемся, что содержание доклада позволит сформировать целостное представление о функционировании и развитии Учреждения, обеспечить его открытость и динамичность.

Приложение 1

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	1. Организация рационального двигательного режима: - организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; - ежедневные прогулки (2 раза в день); - ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе; - организация подвижных и спортивных игр на прогулке; - организация физкультурных досугов, игр-соревнований (не менее 2-х раз в месяц); - проведение оздоровительно-игрового (в младших и средних группах) и динамического часа (в старших и подготовительных к школе группах) (1 раз в неделю); - занятия физической культурой (2 раза в неделю); - занятия в бассейне (1 раз в неделю). 2. Организация оздоровительных мероприятий: - прием детей на свежем воздухе при хорошей погоде; - проведение в системе методов закаливания: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей прохладной водой; - гимнастика для глаз; - облегченная одежда в детском саду (внутри Учреждения); - витаминизация третьих блюд; - обязательное проветривание помещений по графику. 3. Организация контроля: - соблюдение режима дня, организации оздоровительных мероприятий; - выполнение санитарных норм в соответствии с требованиями в период пандемии по COVID-19.
---	--

Приложение 2

«Обследованию устной речи детей старшего дошкольного возраста»
Май 2022 года
(по методике О.Б. Иншаковой)

Речевое развитие в норме (высокий уровень) – 84 выпускника (74%).
Фонетическое недоразвитие речи (хороший уровень) – 31 выпускник (23%).
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (средний уровень) – 5 выпускников (2%).
Общее недоразвитие речи (низкий уровень) – 3 выпускника (1%).

Приложение 3

Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп
(за последние три учебных года)

Уровни готовности	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высокий	12 (10%)	11 (10%)	10 (9%)
Хороший	80 (66%)	74 (69%)	82 (75%)
Средний	27 (22%)	20 (20%)	17 (25%)
Слабый	-	-	1 (1%)

Патология	2 (2%)	1 (1%)	-
-----------	--------	--------	---

Приложение 4

Взаимодействие с социальными партнерами

Сотрудничество с социумом помогает ребенку не только адаптироваться в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, дает возможность для организации исследовательской работы с детьми, развития духовно-нравственных качеств личности.

В 2021-2021 учебном году тесное сотрудничество с центром физического развития «ОЛИМП» осуществляли группы №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №16, №17. Воспитанники посещали кружки: «Тхэквондо», «Спортивная гимнастика», «Танцы», «Отличник». В следующем учебном году планируется открытие дополнительной услуги «Соляная комната».

За социальное партнерство, направленное на развитие спорта на территории муниципального образования по федеральной программе «Спорт в шаговой доступности» педагогам ДОУ были вручены благодарственные письма.

Сотрудники 4 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре, в рамках сотрудничества с образовательной организацией, не только знакомили воспитанников с профессией пожарного, но и закрепляли знания детей о правилах поведения в экстремальных ситуациях. В течение года были проведены беседы: «Спички – не игрушка», «Огонь добрый и огонь злой», а также были представлены презентации по пожарной тематике.

В декабре 2021 года для воспитанников групп №10 и №12 было проведено мероприятие в комнате «Стоп пожар». Дети уверенно отвечали на вопросы сотрудника МЧС по основам безопасности, а также продемонстрировали свои умения во время инсценировки пожара. Сотрудники МЧС остались довольны



"Уроки безопасности" в группе №12



Пожароопасные места в квартире определяют воспитанники группы №10

подготовкой детей.

Ребята заверили, что свои навыки не растеряют.

День спасателя Российской Федерации ежегодно отмечается 27 декабря.

Спасатель – одна из самых нужных и важных профессий. Сотрудники детского сада и воспитанники групп №9 и №10 подготовили поздравительный ролик сотрудникам МЧС.



Воспитанники группы №9 поздравляют сотрудников МЧС

Ребята читали стихи, исполняли песни, восхищаясь отвагой и мужеством профессионалов МЧС, подготовили выставку поделок и рисунков «Азбука безопасности».

В январе 2022 года воспитанники группы №14 приняли активное участие во всероссийской викторине «Время знаний. Азбука пожарной безопасности», изготавливали поделки, книжки-малышки «Чтобы не было пожара».



Выставка поделок "Чтобы не было пожара"



Макет "Пожарный щит"

В преддверии праздника Дня пожарной охраны России, 28 апреля, в детском саду прошла торжественная церемония посвящения воспитанников старшей группы N 14 в кадеты «Звёздочки надежды». В зале звучал гимн Российской Федерации, развивался государственный флаг, были произнесены слова клятвы и троекратное: «Клянусь!». Юные кадеты



Торжественное посвящение в кадеты



Воспитанники группы №14

пообещали быть добрыми, сильными и дисциплинированными.

Они

продemonстрировали свои умения в спортивных состязаниях, читали стихи о спасателях, без ошибок отвечали на вопросы сотрудников 4 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО – Югре.



Юные кадеты 14 группы

В марте 2022 года в содружестве с учителем химии МБОУ ОСШ № 3, Закревской Татьяной Ивановной, воспитанники группы №13



Закревская Т.И. проводит мастер-класс



Воспитанники группы №13

готовились к Муниципальному Конкурсу исследовательских работ и проектов старших дошкольников «Я – исследователь».

Татьяна Ивановна познакомила ребят со свойствами искусственного снега и показала мастер-класс по его изготовлению в домашних условиях. Халилов Захар, Ахмедова Нилай, Лоськова Василина достойно представили дошкольное учреждение на конкурсе и были награждены Дипломом II степени.

Дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей у детей.

Стало хорошей традицией сотрудничество группы №2 с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий» государственным природным комплексным заказником регионального назначения «Унторский».



Экологическое мероприятие в группе №2

деревьев, рассматривая веточки и хвоинки кедра. Учились рисовать крону березы и кедра, зная о том, что береза меняет цвет своих листьев в разные времена года, а кедр является вечнозелёным деревом.

Воспитанникам была представлена презентация, разработанная методистом по экологическому просвещению заказника «Унторский», на тему «Береза – символ России. Кедр – символ Югры». Дети не только узнали интересные факты о березе и кедре, но и какую пользу приносят деревья человеку и лесным обитателям.

Внимательно изучали строение и особенности



Воспитанники группы №2 изучают особенности кедра



Береза – символ России



Кедр – символ Югры

Всемирный день защиты животных был особенным в детском саду. В этот день воспитанники группы №2 узнали много нового и интересного о «братьях наших меньших»: участвовали в конкурсе загадок, рисовали и лепили животных, играли с игрушками животных, вспоминали о правилах поведения на природе.



*Всемирный день защиты животных
в группе №2*



*Знакомство с многообразием животного
мира*



Хвойный лес родного края



Игра «Лабиринт»

«Волшебный хвойный лес» – так называлось мероприятие, посвященное хвойным деревьям, в рамках акции БУ ОДООПТ «Берегите ели». На котором ребята выяснили, чем отличается хвойный лес от лиственного. Узнали, что самыми распространенными, в родном крае, хвойными деревьями являются: ель, сосна и кедр. Далее воспитанникам были предложены разнообразные задания (из множества изображений найти только хвойный лес; показать различия и сходство хвои ели, сосны и кедра и др.).

В завершении мероприятия ребята выполняли творческую работу «Хвойные деревья наших лесов» используя приемы пластинографии.



Воспитанница группы №2



Воспитанник группы №2

«Библиотека на колесах» была частым гостем в дошкольном учреждении. Сотрудники Центральной городской библиотеки знакомили воспитанников с новинками, предоставляли необходимый материал по тематическим неделям и по запросам педагогов.

В преддверии празднования Дня Победы воспитанники групп №17 и №12 посетили городской музей в рамках познавательной программы «Георгиевская лента: от наградной до символичной». Дети узнали, что означают цвета георгиевской ленты и почему она сейчас стала символом победы.



Воспитанники группы №12 в Музейно-культурном центре



Мастер-класс по изготовлению броши с воспитанниками группы №17

Сотрудники музея провели мастер-класс по изготовлению броши. Все ребята с



Воспитанники группы № 17

большим вниманием слушали педагогов, старательно выполняя рекомендации по её изготовлению. С большим удовольствием каждый воспитанник примерил брошь, сделанную своими руками.



Воспитанники группы №12

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников и социальными партнерами происходило в рамках программы воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС ДО. В результате реализации программы воспитанники приобщились к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, достигли личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: готовность к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности и здорового образа жизни.

Каждая группа приняла активное участие в мероприятиях программы.

В октябре в двух корпусах образовательной организации прошла выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж».



*Воспитанник группы №1
с мамой*



Воспитанницы группы №5



Воспитанница группы №3

В сентябре был проведён экологический субботник по уборке территории детского сада «День добрых дел». В субботнике приняли участие сотрудники групп и родители вместе с детьми. Участки были очищены от опавшей листвы, убраны сухостои, выметены игровые площадки и веранды, убраны все камни. В результате детский сад стал более чистым, уютным и безопасным для пребывания детей.



*Воспитанники группы №16
с родителями*



*Воспитанник группы №3
с папой*

К международному Дню матери в группе №14 была организована фотовыставка «Как



я помогаю маме» с целью формирования у детей чуткого и доброжелательного отношения к близким людям и воспитания желания совершать добрые поступки. Ребята с удовольствием рассказывали о том, как и чем они помогали своим



мамам.

В декабре отмечается День инвалидов. С детьми были проведены беседы: «Мы разные, но мы вместе», «Помоги человеку, если ему трудно», «Как помочь больному другу», «Мир спасет доброта». Ребята приняли участие в акции «Добрая почта». Отправили поздравительные открытки дедушкам и бабушкам,



Воспитанники группы №8



Рисунок воспитанницы

проживающим в Нягани.

Целью смотра-конкурса зимних участков «Волшебница-зима» стало создание условий для физического развития, повышения двигательной активности и расширения кругозора детей, обеспечение детей полноценным активным отдыхом на зимней прогулке.



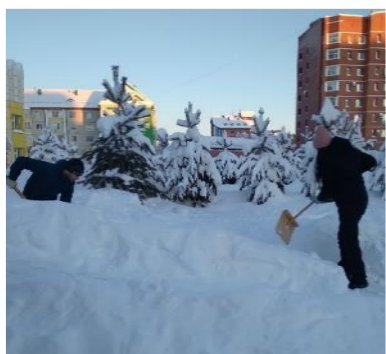
Оформление участка группы №7

Снежные скульптуры украшают участок, вызывая у детей положительный эмоциональный настрой, желание идти на прогулку. Зимнее убранство поднимает настроение детям, позволяет вдоволь насладиться снежными забавами.

Оформляя участки, педагоги совместно с родителями строили снежные фигуры не только для того, чтобы они служили украшением участка, но и чтобы каждая фигура функционировала, была использована детьми для оптимизации двигательного режима.



Воспитанники группы №5 на участке



Участок группы №13

Для обеспечения качественной организации прогулки детей в зимний период в детском



Участок группы №1



Родители группы №15

саду созданы все необходимые условия: расчищены участки, дорожки, так как детям необходимо ежедневно гулять, дышать свежим воздухом, поддерживать двигательную активность. С этой целью ежегодно проводится акция «День добрых дел». Воспитателям активно помогают родители воспитанников. Родители с удовольствием приходят, некоторые даже семьями. Каждый родитель стремится внести свой вклад в оздоровление ребенка.

В преддверии Нового Года в учреждении традиционно организуется выставка «Новогодниеделки-рукоделки».



Творчество детей и родителей группы №8

Целью выставки является создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие укреплению связей детского сада и семьи, создание праздничной волшебной новогодней атмосферы.

Родители и дети приняли активное участие в этой выставке, стали творцами и художниками, сделали замечательные поделки вместе, радуя всех своим



Поделка группы №7

мастерством, приобщаясь к совместному творчеству. В каждую работу вложено много труда и старания, каждый проявил свое творчество, фантазию, талант.

В результате совместной деятельности получилась яркая и красочная выставка, символизирующая приближение праздника Новый год. https://vk.com/wall619828865_616



Новогоднее чудо своими руками (группа №15)



Веселый снеговичок (группа №3)

В декабре 2021 года в детском саду была организована выставка поделок из бросового материала «Мужество, доблесть, честь».
https://vk.com/wall619828865_647



Поделки детей и родителей группы №17

Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей в группах был проведен родительский всеобуч «О капризах и упрямстве детей». Родительский всеобуч проходил дистанционно, через платформу ZOOM. Родители приняли активное участие, так как это наиболее актуальный вопрос в каждой семье. Мама воспитанника Кудрявцева М.С., психолог по образованию, поделилась опытом своей работы и рассказала, что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризах. Это психологическое состояние, очень близкое к негативизму, отрицательная форма поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей, вид упорного непослушания, для которого нет видимых причин.

Воспитателями была проведена предварительная работа: разработаны анкеты, тесты для родителей, материалы для презентации, оформлены памятки «Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризах». Каждый ребенок самостоятельно нарисовал рисунок на тему «Мы рисуем капризулю».



Воспитанники группы №16

В январе текущего года проходили мероприятия, направленные на оказание помощи зимующим птицам нашего региона. С помощью родителей дети изготовили кормушки из различных материалов, а также собрали разнообразный корм для птиц (семена подсолнечника, гречка, пшено, ягоды, сухари и т.д.). Родители и дети ответственно отнеслись к этому серьезному и нужному делу. Впоследствии дети ежедневно дежурили в «Птичьей столовой», а во время прогулки чистили кормушки и пополняли их свежим кормом. Ежедневная подкормка птиц на участке создавала хорошие условия для систематических наблюдений за ними.

К Дню защитника Отечества в детском саду была проведена благотворительная акция «Поздравь солдата, детский сад», в которой приняли участие воспитанники, родители и сотрудники детского сада.



Кугин Глеб в гостях у воспитанников группы №9



Воспитанники группы №12 с рисунками солдатам

Воспитанники групп с помощью родителей собрали посылки для солдат срочной службы.
https://vk.com/wall619828865_655



Воспитанники группы №1, отправляя посылку, желают Победы солдату



Посылка солдату от группы №13



Посылки солдатам от воспитанников группы №8



Видео поздравление с праздником от воспитанников группы №8

В течение года проводилась экологическая акция «Добрые крышечки», в которой приняли активное участие родители всех групп. Они приносили крышечки не только из дома, но и привлекали своих родственников.



Воспитанники группы №6



Воспитанники группы №15



Воспитанники группы №1

В преддверии празднования Великой Победы в дошкольном учреждении была проведена военно-патриотическая квест-игра «Этот день Победы!». На всех станциях: «В окопе», «Связь», «Привал», мини-музей «Боевой Славы» и др. были созданы условия для «погружения и проживания» ситуаций военного времени. Воспитанники вместе с родителями проходили испытания на выносливость и смелость, исполняли песни военных лет, а на станции «Полевая кухня»



Воспитанники группы №8

пробовали солдатскую кашу.



Воспитанники группы №12



Воспитанники группы №14 с родителями

<https://sun9-62.userapi.com/s/v1/if2/jSj1LD3ISYhbZrh87lrMqaJIMJ6HClouq2L3vIkQgN8rHjOBAPpYsIRudaAWR92ahoAVaGQ-dhgYkM9UHVHIIJcK.jpg?size=1280x960&quality=95&type=album>



*Возложение цветов к вечному огню
воспитанниками группы № 13*

Мониторинг освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования для групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Развитие»

Разделы программы	% освоения программы		
	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Познавательное развитие			
Сенсорное воспитание	89	94	94
Развитие элементарных математических представлений	94	94	97
Развитие элементов логического мышления	95	95	99
Развитие экологических представлений	94	95	94
Ознакомление с пространственными отношениями	92	95	96
Конструирование	96	95	96
Шахматы	96	97	97
Экономическое воспитание	95	97	99
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	93	95	96
Речевое развитие			
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	92	93	94
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	92	93	92
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	92	93	93
Социально-коммуникативное развитие			
Социализация	96	99	100
Я и ты			
Социокультурные истоки	96	96	97
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	96	97	99
Художественно-эстетическое развитие			
Музыка	97	96	97
Развитие изобразительной деятельности	96	95	96
Художественное конструирование	97	97	99
Лепка	98	91	90
Лепка и аппликация	94	93	90
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	96	95	95
Физическое развитие			
Физическая культура	95	97	100
Физическая культура (обучение плаванию)	96	97	95
Здорово быть здоровым		100	
Освоение воспитанниками программы по образовательной области	95	98	98
Освоение программы на среднем и высоком уровне по всем областям	95%	96%	96%

Количество штатных единиц

№ п/п	Должность	Кадровый состав	Количественный состав
1	Руководители первого уровня	1	1
2	Руководители второго уровня	4	3
3	Руководители третьего уровня	2	2
4	Педагогический персонал (воспитатели)	37	33
5	Прочий педагогический персонал	16,5	10
6	Прочие специалисты	7,3	2
7	Служащие	34,5	32
8	Рабочие	19	15
Всего		121,3	98

Распределение средств Учреждения по источникам их получения за 2021 год

Наименование	№ строки	Фактически (тыс. руб)
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 05)	01	115 697,17
в том числе:		
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-04)	02	104 334,88
в том числе бюджета:		
субъекта РФ	03	85 045,02
местного	04	19 289,86
внебюджетные средства (сумма строк 06, 07, 08,09,10,11)	05	11 362,29
в том числе средства:		
благотворительные взносы	06	137,41
родительская плата	07	10 658,02
платные услуги	08	536,31
летний оздоровительный лагерь	09	0,00
Компенсация затрат (безвозмездная передача имущества)	10	24,86
Доходы от операционной работы	11	5,69

Структура расходов Учреждения за 2021 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб)
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02,04-11)	01	115 730,83
в том числе:		
оплата труда	02	62 117,95
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	34 245,57
начисления на оплату труда	04	18 475,82
питание	05	8 939,36
услуги связи	06	199,82
транспортные услуги	07	133,75
коммунальные услуги	08	6 825,73

арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	6 224,62
прочие затраты	11	10 676,52
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	2 137,26