

**Учебный план  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани  
«Детский сад №4 «Веснянка» на 2024-2025 учебный год**

| Образовательная область               | Образовательная деятельность (ОД)                                                                        |                        | Группы                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                    |                                    |                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                          |                        | Группы раннего возраста (2-3 года)                                                                                                          | Группы младшего возраста (3-4 года)                                                                           | Группы среднего возраста (4-5 лет) | Группы старшего возраста (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет) |
|                                       | Обязательная часть                                                                                       |                        |                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                    |                                    |                                                     |
| Социально - коммуникативное развитие  | Социальные отношения                                                                                     |                        | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов |                                                                                                               |                                    |                                    |                                                     |
|                                       | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                       |                        | -                                                                                                                                           | Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов через социокультурные истоки |                                    |                                    |                                                     |
|                                       | Трудовое воспитание через элементы финансовой грамотности                                                |                        | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов |                                                                                                               |                                    | 0,25                               | 0,5                                                 |
|                                       | Формирование основ безопасного поведения                                                                 |                        | -                                                                                                                                           | 0,25                                                                                                          | 0,25                               | 0,25                               | 0,5                                                 |
| Познавательное развитие               | Сенсорные эталоны и познавательные действия                                                              | Чередуются между собой | 0,5                                                                                                                                         | 0,5                                                                                                           | 0,5                                | 0,5                                | 1                                                   |
|                                       | Математические представления                                                                             |                        | 0,5                                                                                                                                         | 0,5                                                                                                           | 0,5                                | 0,5                                | 1,5                                                 |
|                                       | Окружающий мир                                                                                           | Чередуются между собой | 0,5                                                                                                                                         | 0,25                                                                                                          | 0,25                               | 0,5                                | 0,5                                                 |
|                                       | Природа                                                                                                  |                        | 0,5                                                                                                                                         | 0,25                                                                                                          | 0,25                               | 0,5                                | 0,5                                                 |
| Речевое развитие                      | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 1                                                                                                                                           | 1                                                                                                             | 1                                  | 1                                  | 1                                                   |
|                                       | Подготовка к обучению грамоте                                                                            |                        | -                                                                                                                                           | 0,25                                                                                                          | 0,25                               | 1                                  | 1                                                   |
|                                       | Чтение художественной литературы                                                                         |                        | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов |                                                                                                               |                                    |                                    |                                                     |
| Художественно - эстетическое развитие | Приобщение к искусству                                                                                   |                        | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов |                                                                                                               |                                    |                                    |                                                     |
|                                       | Изобразительная деятельность: рисование                                                                  | Чередуются между собой | 1                                                                                                                                           | 0,5                                                                                                           | 0,5                                | 0,5                                | 0,5                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                 | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство                                                              |                        | -                                                                                                                                           | 0,5                                                                                                                                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|                                                                 | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) | Чередуются между собой | -                                                                                                                                           | -                                                                                                                                           | -         | 0,25      | 0,25      |
|                                                                 | Изобразительная деятельность: лепка                                                                                                  |                        | 0,5                                                                                                                                         | 0,25                                                                                                                                        | 0,25      | 0,5       | 0,5       |
|                                                                 | Изобразительная деятельность: аппликация                                                                                             |                        | -                                                                                                                                           | 0,5                                                                                                                                         | 0,5       | 0,5       | 0,25      |
|                                                                 | Конструктивная деятельность                                                                                                          |                        | 0,5                                                                                                                                         | 0,25                                                                                                                                        | 0,25      | 0,5       | 0,25      |
|                                                                 | Музыкальная деятельность                                                                                                             |                        | 2                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                           | 2         | 2         | 2         |
|                                                                 | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность                                                                      |                        | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов |                                                                                                                                             |           |           |           |
| <b>Физическое развитие</b>                                      | Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения)                                                                     |                        | 3                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                           | 2,5       | 2,5       | 2,5       |
|                                                                 | Физическая культура (плавание)                                                                                                       |                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
|                                                                 | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни                                                                         |                        | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов |                                                                                                                                             |           |           |           |
|                                                                 | Шахматы                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |           | 0,25      | 0,25      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |           |           |           |
| <b>Познавательное развитие</b>                                  | Наследие Югры: на пути к истокам                                                                                                     |                        | -                                                                                                                                           | -                                                                                                                                           | -         | 0,5       | 1         |
| <b>Физическое развитие</b>                                      | Здорово быть здоровым                                                                                                                |                        | -                                                                                                                                           | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в ходе режимных моментов |           |           |           |
| Общее количество занятий в неделю                               |                                                                                                                                      |                        | <b>10</b>                                                                                                                                   | <b>10</b>                                                                                                                                   | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>15</b> |
| Общее количество занятий в год                                  |                                                                                                                                      |                        | 330                                                                                                                                         | 330                                                                                                                                         | 330       | 429       | 495       |